



Policy för kvalitetsarbete gällande utbildning och forskning

Typ av dokument: Policy

Beslutad av: Högskolestyrelse

Beslutsdatum: 2024-06-19

Dnr: 1.1.3-0159-2024

Ersätter: BTH-1.1.3-0348-2019

Gäller från: 2024-07-01

Beskrivning

Policy för kvalitetsarbete beskriver inriktning och vilka principer som gäller för kvalitetsarbetet vid högskolan.

Inledning

Blekinge Tekniska Högskola ska bedriva utbildning och forskning i samarbete nationellt och internationellt, och i samverkan med det omgivande samhället. Högskolan ska även informera om sin verksamhet samt verka för att forskningsresultat tillkomna vid högskolan kommer till nytta. Hög kvalitet i verksamheten nås och bibehålls genom ett målmedvetet och systematiskt kvalitetsarbete vilket innefattar kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling. Kvalitetssäkring innebär att kollegialt säkerställa att verksamheten uppfyller dels den kravnivå som är angiven i högskolans allmänna uppdrag som lärosäte, dels de mål för kvalitetsarbetet som verksamheten satt upp. Kvalitetsutveckling innebär att i kollegial dialog analysera behov av utveckling, sätta mål, samt formulera och genomföra önskade insatser i syfte att främja hög kvalitet och excellens.

BTH:s utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå ska vara attraktiv, av hög kvalitet och motsvara studenternas respektive forskarstudenternas förväntningar och behov för ett framtida yrkesliv samt bidra till deras personliga utveckling. Utbildningen ska kännetecknas av studentcentrerat lärande. Utbildning ska ha ett ömsesidigt förstärkande förhållande till högskolans forskning och det omgivande samhället.

BTH:s forskning ska kännetecknas av hög vetenskaplig kvalitet, relevans, angelägenhetsgrad och genomslagskraft. Forskningsverksamheten sker i samverkan med omgivningen och lämnar betydelsefulla kunskapsbidrag och innovationer inom angelägna områden. Högskolan värnar ett förstärkande förhållande mellan forskning och utbildning samt akademisk frihet.

Utgångspunkter för kvalitetsarbetet

Kvalitetsarbetet för utbildning och forskning ska utgå från systematik, uppföljning och lärande vilket kännetecknar verksamheternas arbete i kvalitetsfrågor på alla nivåer vid högskolan. Ytterst utgörs detta av varje medarbetares, students och forskarstudents dagliga arbete. Med systematik menas en regelbundenhet och förutsägbarhet med effektiva arbetsformer både i form av resurser och resultat för kvalitet. Kontinuerliga uppföljningar och regelbundna externa granskningar genomförs för att få återkoppling och kvalitativa underlag för beslut och utveckling. Ett lärande förhållningssätt är centralt för BTH:s kvalitetsarbete vilket förutsätter ett engagerat och kompetent ledarskap, kollegial delaktighet, synlighet och transparens, samt långsiktighet. Sammantaget är detta en medveten strävan till förbättring.

För utbildning är utgångspunkten för högskolans kvalitetsarbete *Standarder och riktlinjer för kvalitetssäkring inom det europeiska området för högre utbildning* (ESG). Utbildningsprogram och kurser vid högskolan ska vara utformade och genomförda så att studenter och forskarstudenter når goda resultat i förhållande till examensmål och lärandemål som gäller för respektive utbildning. Samverkan ska vara en integrerad del i all utbildning vid högskolan. De studenter och forskarstudenter som examineras från högskolan ska besitta kunskap inom det specifika området samt ha utvecklat förmågor såsom kritiskt och analytiskt tänkande, självständighet, kommunikation och problemlösning för att kunna möta kraven på en föränderlig arbetsmarknad. Kvalitetsarbetet ska på ett systematiskt sätt följa upp utbildningens attraktion, relevans och aktualitet, studenternas inflytande och delaktighet i utformning och genomförande, pedagogisk utveckling, att studenter har ett adekvat stöd under sina studier, och att medarbetare har ett effektivt och ändamålsenligt stöd.

För forskning är utgångspunkten för högskolans kvalitetsarbete det *nationella ramverket med övergripande principer för kvalitetssäkring av forskning* utarbetat av Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) samt *Europeiska stadgan för forskare och riktlinjer för rekrytering av forskare*. Forskningen vid högskolan ska vara relevant, samhällsnyttig och genomföras med akademisk integritet. Kvalitetsarbetet ska på ett systematiskt sätt följa upp forskningens utveckling och förnyelse, att styrkor identifieras och att framgångsrika forskningsmiljöer stärks, att god forskningssed främjas, och att medarbetare har ett effektivt och ändamålsenligt stöd.

Kvalitetsarbetet ska på ett systematiskt sätt följa upp förutsättningar för utbildning och forskning av hög kvalitet vilket inbegriper en långsiktig och strategisk kompetensförsörjning, lokaler och infrastruktur, och den akademiska miljön.

Kvalitetsarbetet ska även bidra till att uppfylla högskolans övergripande vision och strategi, vilket även inbegriper målsättningar för olika perspektiv av utbildning och forskning. Vilka perspektiv som ska beaktas och dess målsättningar framgår av högskolans styrdokument och anvisningar. I arbetet med högskolans vision och strategi utgör resultat av kvalitetsarbetet en utgångspunkt.

Organisation av kvalitetsarbetet

Kvalitetsarbetet är utformat så att den enskilde medarbetaren, studenten eller forskarstudenten vet hur denne kan bidra, vilket också kräver att denne vet när och baserat på vilka underlag en viss fråga diskuteras och vad som är vägen framåt. De styrdokument och anvisningar som beskriver kvalitetsarbetet utgör högskolans kvalitetssystem.

Styrdokument och anvisningar ska tydliggöra:

- principer och organisering av kvalitetsarbetet,

- ansvar för olika funktioner i verksamheten och deras uppdrag och roll i kvalitetsarbetet,
- arbetssätt och processer för kontinuerlig uppföljning och extern granskning.

För att arbetet ska vara transparent och spårbart, ska kvalitetsarbetet dokumenteras

- i beskrivningar av den analys och värdering som ligger till grund för bedömning av utvecklingsbehov och för målformuleringar,
- i handlingsplaner som beskriver de insatser och åtgärder som är planerade där ansvar för genomförande och tidsperiod framgår, och
- i uppföljande dokumentation som beskriver i vilken mån de planerade insatserna genomförts eller i vilken mån de uppsatta målen uppnåtts.

Kvalitetsarbetet organiseras i ett antal uppföljnings- och granskningsaktiviteter med följande principer:

- en kollegial dialog gällande analys och värdering är ett viktigt inslag,
- en självvärdering ingår vid extern granskning, och
- det framgår hur delaktighet, spridning och kommunikation ska genomföras.