

Bidragets titel – Skita gärna på max 12 ord, Palatino, Fet stil, centrerad

Kristina Edström¹ and Pedher Johansson²

¹KTH, kristina@kth.se

²BTH, pedher.johansson@bth.se

SAMMANFATTNING

Sikta på 150–250 ord, i ett stycke. Använd inga referenser i sammanfattningen. Tips på vad sammanfattningen kan ta upp: Introducera ämnet för bidraget och varför det är viktigt; Förklara problemet och ev. vilka specifika frågor bidraget adresserar; Ange hur ni har tagit er an frågan; Nämn något om de viktigaste resultaten; Förklara vad vi kan lära oss (förstå och/eller använda) av arbetet.

NYCKELORD

Ange typ 3 till 6 nyckelord, med kommatecken emellan och punkt sist.

RUBRIKNIVÅ 1

Rubriker på den första nivån är i Arial/Computer Modern Sans Serif 11 punkter, fetstil och versaler. Det ska vara två blanka rader före (se hur vi gjort ovan för sammanfattning, nyckelord etc.), och en blank rad mellan rubriken och texten. Använd detta format för brödtext. Enkelt radavstånd, Arial/Computer Modern Sans Serif, 11 p. Texten ska vara justerad för rak höger- och vänstermarginal, som här. Lägg en blank rad mellan varje stycke.

Vi rekommenderar att bidragen håller sig till max 10 sidor. Det går att skriva längre där så är befogat av innehållet, men tänk på att skriva effektivt så att bidraget är behagligt att läsa.

Använd inte sidnummer då de kommer att läggas till av arrangörerna vid produktionen av konferensens proceedings. Sidfoten ska innehålla information om konferensen som nedan.

Rubriknivå 2

Rubriker på den andra nivån är i Arial/Computer Modern Sans Serif 11 p, fet och kursiv stil. Det ska vara en blank rad före och en efter.

Rubriknivå 3 är kursiv

Rubriker på den tredje nivån – om sådana behövs – är i Arial/Computer Modern Sans Serif 11 p, kursiv stil. En blank rad före och en efter.

Tabeller

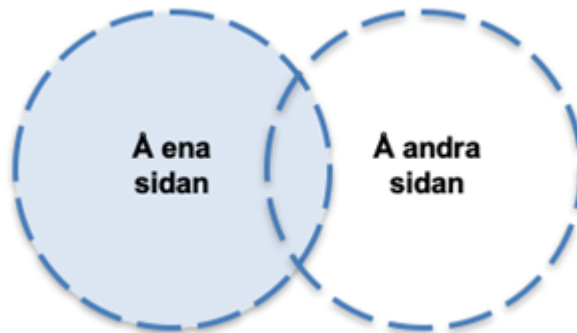
Det går bra att formatera tabeller efter behov, men tänk på läsbarheten och var konsekvent genom hela bidraget. Här kommer ett exempel på hur tabeller typiskt kan formateras. Titeln kommer före tabellen, med en blank rad emellan. Centra titel och tabell. Referera till tabellen i texten (tabell 1).

Tabell 1: Sveriges största sjöar

Vänern	5330	106
Vättern	1900	128
Mälaren	1140	64
Hjälmaren	480	20

Figurer

Figurer ska centreras med referens (figur X) och bildtext under. Alla figurer måste refereras i texten (se figur 1).



Figur 1: Upplevda valmöjligheter och beslutsångest (Edström Johansson, 2022).

OM REFERENSER

Vi använder ett enkelt APA format. I referenslistan nedan finns länk till en enkel guide hos American Psychological Association (2022).

Referenser i texten

I den löpande texten, skriv antingen författare med årtal inom parentes eller referera till Edström and Johansson, 2022.

Referenslista

Referenslistan (se nedan) ska vara i alfabetisk ordning. Använd Arial/Computer Modern Sans Serif 10 punkter. Radavståndet är enkelt, men det ska vara ett halvt radavstånd mellan referenserna.

REFERENSER

- Association, A. P., et al. (2022). Apa style common reference examples guide.
- Crawley, E. F., Malmqvist, J., Östlund, S., Brodeur, D. R., & Edström, K. (2014). The cdio approach. In *Rethinking engineering education* (pp. 11–45). Springer.
- Edström, K., & Johansson, P. (2022). *Det var vi som gjorde mallen*. Mälardalen: Eget förlag.

ACKNOWLEDGEMENTS

Här tackar vi dem som bidragit på olika sätt och deklarerar förhållanden som har betydelse för arbetet. Vi som gjort den här mallen vill deklarera att vi kopierade den som utvecklats inom CDIO-initiativet Crawley et al., 2014, och modifierade den lätt.

OM FÖRFATTARNA

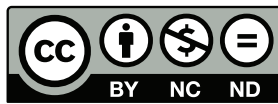
Denna sektion börjar på en ny sida. Presentera varje författare i ett stycke. Ange kompletta kontaktuppgifter för den korresponderande författaren. För att vara med i proceedings måste författarna ge Creative Commons version 4.0 licens (se länken nedan vad det innebär).

Kristina Edström är universitetslektor i ingenjörsutbildningens utveckling på KTH. Hon är civilingenjör från Chalmers, och Tekn. Dr. från KTH i Teknik och lärande. Hon hade äran att arrangera den första utvecklingskonferensen för Sveriges ingenjörsutbildningar redan 2008 på KTH, och hon har hittills varit på samtliga konferenser.

Pedher Johansson är universitetslektor och pedagogisk utvecklare på BTH. Han har en magisterexamen i datavetenskap från Umeå Universitet. Om allt går som det ska ser han fram emot att arrangera den 10:e utvecklingskonferensen 2025 på BTH.

Corresponding author

Pedher Johansson
Blekinge Tekniska Högskola
Valhallavägen 1
371 41 Karlskrona
pedher.johansson@bth.se



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.