



Blekinge Tekniska Högskola

Årsredovisning 2024

ÅRSREDOVISNING 2024

BLEKINGE TEKNISKA HÖGSKOLA

Beslutad av högskolestyrelsen 2025-02-13

Dnr: BTH-1.2.5-0199-2024

Innehållsförteckning

	Sida
Om årsredovisningen	5
Rektors förord	8
1. BTH under året	10
2. Organisation och gemensamt för verksamheten	17
3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	25
4. Forskning och utbildning på forskarnivå	51
5. Kvalitet	59
6. Samverkan, innovation och entreprenörskap	66
7. Medarbetare och kompetens	77
8. Ekonomisk analys	84
9. Finansiell redovisning	89
9.1 Redovisnings- och värderingsprinciper	89
9.2 Väsentliga uppgifter	92
9.3 Resultaträkning	94
9.4 Balansräkning	95
9.5 Redovisning mot anslag	97
9.6 Redovisning av takbelopp	98
9.7 Resultaträkning fördelad på verksamhetsområde	100
9.8 Redovisning av avgiftsfinansierad verksamhet	101
9.9 Uppgifter om styrelsen enligt 7 kap. 2 § förordn. om årsredovisning och budgetunderlag	102
9.10 Noter	104
10. Styrelsens fastställande av årsredovisningen	119

Om årsredovisningen

Uppgifter i årsredovisningen har tagits fram och definieras enligt nedan.

Uppgifter om utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Uppgifter om antal studenter, helårsstudenter och helårsprestationer hämtas om inget annat anges från studiedokumentationssystemet Ladok. Årsredovisningsfilen med data som avser 1 januari till 31 december 2024 skapades med uttagsdatum 7 januari 2025. Uppgifter om sökande och antagna har hämtats från UHR.

Utbildningsprogram (program): kombination av kurser som fastställs av varje universitet eller högskola och som är avsedd att leda till generell examen eller yrkesexamen inom högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå samt kombination av kurser på förberedande nivå (tekniskt basår).

Fristående kurs: kurs och kurspaket som inte läses som del av ett utbildningsprogram.

Helårsstudenter (HST): En helårsstudent motsvarar registreringar omfattande 60 högskolepoäng under ett kalenderår. Tabeller innehållande HST kan innehålla avrundning av decimaler och innebära mindre avvikelse i totalsummering.

Helårsprestationer (HPR): En helårsprestation motsvarar godkända resultat omfattande 60 högskolepoäng under ett kalenderår. Tabeller innehållande HPR kan innehålla avrundning av decimaler och innebära mindre avvikelse i totalsummering.

Prestationsgrad: Prestationsgrad mäter i vilken utsträckning studenterna klarar av de högskolepoäng de varit registrerade för ett visst läsår. Prestationsgraden beräknas som kvoten mellan antalet helårsprestationer och antalet helårsstudenter och uttrycks i procent.

Registrerade studenter: Omfattar studenter registrerade på program eller kurs vårterminen 2024 och höstterminen 2024. Omregistreringar ingår inte. Uppgifter om studieavgifter och stipendier hämtas även från det egenutvecklade systemet TAS 2.0 (Tuition And Scholarships 2.0). Till hjälp att ta fram underlag till årsredovisningen används programmet Qlikview. Uppgifterna som gäller tredjelandsstudenter hämtas från systemet Moveon.

Uppgifter om forskarstuderande

Data om forskarstuderande hämtas från Ladok.

Uppgifter om publikationer

Uppgifter om publikationer 2020–2024 har hämtats ur BTH:s publiceringsdatabas DiVA. Innehållet i DiVA har under 2024 kompletterats genom regelbunden import av BTH-poster från Clarivate Web of Science (WoS). Sökningen i DiVA gjordes 2025-01-08. Siffrorna för 2020–2024 är justerade sedan förra årsredovisningen

eftersom poster tillkommer och även försvinner ur indexen. 2024 års siffror är preliminära eftersom indexering av förra årets artiklar pågår in på det nya året.

Uppgifter om personal

Uppgifter om personal hämtas ur personalsystemet Primula. Antal anställda redovisas primärt som heltidsekvivalenter. Årsarbetskraft beräknas på individnivå utifrån omfattningen av en persons anställning med hänsyn tagen till omfattningen av eventuell definierad frånvaro. Exempel: om en person med anställning omfattande 50 procent är tjänstledig 50 procent blir heltidsekvivalenten 0,25.

Uppgifter om ekonomi

Ekonomiska uppgifter hämtas ur ekonomisystemet Unit4 ERP. Samtliga siffror i tabellerna anges i tusentals kronor (tkr) om inget annat anges.

Uppgifter om individbaserad statistik

Enligt regleringsbrev för universitet och högskolor ska individbaserad statistik i årsredovisningen redovisas för det totala antalet och uppdelat på kön, om det inte finns särskilda skäl som talar mot det. All individbaserad statistik i tabellerna redovisas i procent (%) om inget annat anges.

Redovisning av antal ärenden och styckkostnader

Blekinge Tekniska Högskola (BTH) redovisar verksamhetens prestationer och kostnad per prestation enligt kraven på väsentliga uppgifter i det gemensamma regleringsbrevet för universitet och högskolor. Enligt förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, 3 kap 1 §, ska myndigheter från och med 2019 redovisa antal och styckkostnad för handläggning av ärendeslag som omfattar ett stort antal ärenden. BTH bedömer att lärosätet inte har ärendeslag med stort antal ärenden som kan betraktas som verksamhetens prestationer eller vars antal och styckkostnad för handläggning är väsentliga för regeringens bedömning av myndighetens resultat och genomförande av verksamheten.

Förkortningar som används i årsredovisningen

Formas	Forskningsrådet för miljö, areella näringar och samhällsbyggande
KKS	Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling
SI	Svenska institutet
SUHF	Sveriges universitets och högskolors förbund
UHR	Universitets- och högskolerådet
UKÄ	Universitetskanslersämbetet
Vinnova	Verket för innovationssystem
WoS	Web of Science

Figurer och tabeller i årsredovisningen

Figur	Namn	Sida
1	BTH:s organisation	17

Tabell	Namn	Sida
1	Utfall av högskolans strategiska arbete	13
2	Utlysta utbildningsprogram 2024	27
3	Antal sökande i tid till program (källa UHR)	29
4	Antal förstahandssökande i tid på program (källa UHR)	29
5	Antal sökande i tid till kurser och kurspaket (källa UHR)	30
6	Antal antagna på program (källa UHR)	30
7	Antal antagna på fristående kurser och kurspaket (källa UHR)	31
8	Utbildningsområde uppdelat på helårsstudenter och helårsprestationer samt ersättning	32
9	Prestationer för yrkesexamen	35
10	Prestationer på program och fristående kurs	38
11	Prestationer på grundnivå och avancerad nivå	39
12	Prestationer på campus och distans	39
13	Antal helårsstudenter i uppdragsutbildning	42
14	Antal utfärdade examina	43
15	Intäkter av studieavgifter och stipendier för studieavgiftsskyldiga studenter	45
16	Antal studieavgiftsskyldiga studenter	46
17	Inresande och utresande studenter inom ramen för utbytesavtal	47
18	Antal forskarstuderande	55
19	Antal inskrivna forskarstuderande per finansieringsform	56
20	Antal utfärdade doktorsexamina och licentiatexamina	56
21	Genomströmning doktorsexamen och licentiatexamen (månader)	57
22	Artiklar och avhandlingar	57
23	Antal disciplinärenden	65
24	Antal studenter i disciplinärenden	65
25	Antal idéer som inkommit till innovationskontoret och verifierats	75
26	Antal individer uppdelat på personalkategorier per den sista oktober 2023	77
27	Antal individer som är nyrekryterade	79
28	Antal examinerade inom pedagogisk fortbildning	80
29	Sjukfrånvaro i procent av de anställdas sammanlagda ordinarie arbetstid	83
30	Resultatutveckling	84
31	Intäkter och kostnader för utbildning på grundnivå, avancerad nivå samt uppdragsutbildning och beställd utbildning	85
32	Intäkter och kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå samt uppdragsforskning	86
33	Balanserat myndighetskapital	87
34	Prestationer och kostnad per prestation	88

Rektors förord

Året har präglats av strategiska satsningar för att stärka BTH:s position inom utbildning, forskning och innovation, både nationellt och internationellt. Med en tydlig teknisk profil och nära samverkan med industri och samhälle spelar högskolan även en nyckelroll i den expansiva utveckling som pågår i regionen.

Genom att utveckla ny kunskap i samarbete med näringsliv och offentliga aktörer bidrar vi aktivt till att stärka både Sveriges och Europas konkurrenskraft. Forskningen fortsätter att växa med stark extern finansiering och ett utökat internationellt nätverk. Inom exempelvis Bauhaus4EU, en europeisk universitetsallians, arbetar vi tillsammans med framstående lärosäten för att forma framtidens utbildning och forskning. Samtidigt har vi under året intensifierat vårt engagemang i NATO-relaterade projekt, särskilt inom marin teknik. I samverkan med internationella partners utvecklas avancerade lösningar för skydd och övervakning av undervattenskablar, en kritisk infrastruktur för säkerhet och kommunikation.

BTH fortsätter att stärka sin roll som en innovativ kunskapsmotor där forskning, utbildning och samverkan skapar konkret samhällsnytta. Det ökade söktrycket speglar behovet av spetskompetens, och vår 3+2-modell för civilingenjörsutbildningar ger studenter större möjligheter att forma sin akademiska väg. Samtidigt satsar vi på kompetensutveckling och livslångt lärande för yrkesverksamma genom ett brett utbud av kurser och program.

Vårt campus vid havet i Karlskrona är en strategisk tillgång där akademi och industri samverkar i avancerade testbäddar och laboratoriemiljöer. Under året har vi invigt och vidareutvecklat övningsanläggningar för cybersäkerhet, omvårdnad, mjukvaruutveckling och AI, samt ett labb för virtuell produktion, där vi skapar nästa generations digitala produktionsprocesser med en av Europas största bildskärmar.

Som ny rektor är jag stolt, imponerad och tacksam över den kompetens och optimism som präglar vår verksamhet.

Jag vill rikta ett varmt tack till min föregångare, Mats Viberg, som under sin tid som rektor värnat om BTH:s studenter, medarbetare och akademi. BTH implementerade under Mats ledning en ny vision och strategi som tydliggjorde högskolans profil mot digitalisering och hållbarhet och även vårt förhållningssätt mot varandra och omgivningen, som präglades av öppenhet, respekt och nyfikenhet.

Jag vill även rikta ett varmt tack till alla medarbetare och studenter för ert engagemang – tillsammans formar vi framtiden. Genom vår nära samverkan med myndigheter, företag och offentlig sektor utvecklar vi lösningar för relevanta samhällsutmaningar. Framför allt bidrar BTH till ett grönt och mer resilient Europa.

Vi ska inte göra allt – men det vi gör ska vi vara riktigt bra på. Med den ambitionen fortsätter vi att stärka BTH:s roll som ett ledande tekniskt lärosäte där utbildning, forskning och samverkan går hand i hand. Jag ser fram emot att tillsammans med er fortsätta utveckla vår högskola och skapa lösningar som gör skillnad.



Karlskrona i februari 2025

Henric Johnson
Rektor

1. BTH under året

2024 präglades liksom föregående två år av ett spänt geopolitiskt läge där krigen i Ukraina och Gaza i högsta grad påverkade den ekonomiska och politiska debatten i Sverige och Europa. Även landets högskolor och universitet har präglats av omvärldens konflikter inte bara genom ett högre kostnadsläge i samhällsekonomin utan även mer direkt i påverkan på lärosätenas verksamhet.

Säkerhetsfrågor har förts upp högt på agendan för högskolor och universitet, och inte bara utifrån perspektivet att den egna kompetensen och skyddsförmågan behöver stärkas. Ansvarsfull internationalisering blev kanske ett av årets mest diskuterade begrepp i högskolesektorn när högskolorna uppmanades reflektera över hur en öppen akademi kan möta geopolitiska utmaningar och ökade krav på att skydda nationella intressen, kunskap och teknik i samband med internationella samarbeten och kontakter. Samtidigt ökade efterfrågan på den kunskap och kompetens som högskolor och universitet kan leverera i utbildning och forskning för att stärka Sverige och Europa mot såväl reella som digitala säkerhetshot som klimathot och i den globala teknikkapplöpningen.

Mot bakgrund av det komplexa omvärldsläget har intresset för BTH:s profilerade utbildningar och forskning varit starkt under året. Högskolans civilingenjörsutbildningar inom exempelvis datorsäkerhet, där studenterna utbildas till framtidens säkerhetsspecialister, eller i marin teknik med en nära strategisk samverkan med försvarsmakt och försvarsindustri, har väckt ett stort intresse och ökat i söktryck. BTH:s tillämpade forskning baserat på utmaningsdriven innovation och fokus på att lösa samhällets och näringslivets utmaningar mot en digital och hållbar omställning har visat sig än mer relevant och efterfrågad.

Under 2024 kunde BTH erbjuda fler studenter en utbildningsplats än under föregående år. Högskolan såg en ökning med cirka 15 procent vid antagning till utbildningar med start under hösten, jämfört med förra året. Över hela landet sågs ett större intresse för högre studier och landets lärosäten såg en ökning i antagningar med drygt sex procent jämfört med hösten 2023.

Intresset såg ut att hålla i sig under året och när sista dagen för anmälan till vårens utbildningar 2025 passerat kunde högskolan notera en stor ökning av antalet som söker utbildning vid BTH. Till de två programmen, sjuksköterskeprogrammet och magisterprogram i Software Engineering samt de 25 fristående kurser inom flera områden som utlystes, hade antalet sökande ökat med 30 procent jämfört med ansökan till vårterminen 2024. Det var dessutom glädjande att antalet män som söker till sjuksköterskeutbildning ökar samtidigt som antalet kvinnor ökar till datautbildningen. Högskolans satsning på ett brett utbud av fristående kurser inom STEM-området (naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik) ser ut att väcka ett stort intresse vilket är glädjande.

Hösten 2024 var också starten för högskolans nya 3+2-modell med Bolognaanpassade civilingenjörsprogram som inleds med ett treårigt kandidatprogram följt av ett tvåårigt masterprogram. Upplägget ökar såväl svenska

som internationella studenters valmöjligheter på avancerad nivå och samtliga masterprogram inom denna modell kommer att vara helt engelskspråkiga. Högskolans samtliga sju civilingenjörsprogram fick en nystart enligt denna modell under 2024.

BTH fortsatte under 2024 driva och utveckla forskningsnära, samhällsrelevanta och industrinära utbildningar på avancerad nivå och beviljades under året medel från KKS Avans för att utveckla två nya masterprogram. Ett program ska utvecklas inom spelteknik som riktar sig mot en stadigt växande och drivande spelutvecklingsbransch, och ett program ska utvecklas inom hållbar produktutveckling där studenterna ska lära sig utveckla systemlösningar som främjar socioekologisk hållbarhet.

Kungliga Ingenjörsvetenskapsakademien (IVA) presenterade för sjätte året i rad sin 100-lista med aktuell forskning med potential för nyttiggörande. Högskolan kunde glädjande konstatera att två forskningsprojekt vid BTH fanns med på årets lista. Det ena projektet handlar om hur drönare med AI och avancerad sensorteknik kan upptäcka invasiva arter i jordbruket och det andra projektet på listan handlar om en bättre infrastruktur för att snabba på den gröna omställningen och skapa resurseffektiva lösningar för viktiga samhällsproblem. Forskning med hög tillämpningsgrad som adresserar samhällsproblem och med potential att skapa nytta genom kommersialisering, affärs- och metodutveckling är fortsatt ett viktigt fokus för BTH.

Trenden med en ökad volym av externfinansierad forskning fortsatte under 2024 med nya forskningsprojekt. Som exempel kan nämnas BTH:s forskning inom mjukvaruutveckling som ligger i internationell framkant och som under året beviljades medel för tre nya forskningsprojekt av KKS, med fokus på bland annat förbättrad mjukvarutestning med AI och säker mjukvaruutveckling, i nära samverkan med företagspartner.

Deltagande i EU-finansierade forskningsprojekt är fortsatt prioriterat vid högskolan och under 2024 har BTH medverkat i fyra projekt inom Horisont Europa och beslutat att ingå som partner i ytterligare nio ansökningar. Jämfört med 2023 är detta en ökning i såväl deltagande som ansökande. Samtliga pågående projekt finansieras inom Horisont Europaprogrammets andra pelare ”Globala utmaningar och europeisk industriell konkurrenskraft”.

BTH:s europauniversitetsallians BAUHAUS4EU, som består av tio lärosäten, fick i juni 2024 den glada nyheten att konsortiet erhållit bidrag från EU-kommissionen under fyra år för att utveckla ett nytt Europauniversitet. Alliansen kommer att arbeta för att förbättra internationell mobilitet för studenter, forskare och personal samt etablera gemensamma infrastrukturer och utbildningsprogram med syftet att skapa ett Europauniversitet för motståndskraftiga, hållbara, inkluderande och vackra regioner.

BTH har under året fortsatt utvecklingen mot en toppmodern labbinfrastruktur och invigt två nya spännande labbmiljöer för både utbildning, forskning och samverkan.

I en värld där cybersäkerhet blir allt viktigare invigde högskolan under året som första lärosäte i Sverige en toppmodern övningsanläggning där studenter och företag kan öva på att möta dagens och framtidens digitala hot. I den avancerade övningsanläggningen ”Cyber Ranges” kan studenterna på ett realistiskt sätt träna på att möta komplexa cyberhot i en säker och kontrollerad miljö. Förutom en unik övningsmiljö för studenterna inom dator- och IT-säkerhet, kommer anläggningen även att användas inom forskningen för att utveckla nya strategier och verktyg vilka krävs för att vara steget före vid framtida hot. Dessutom kommer företag och yrkesverksamma inom cybersäkerhet kunna utnyttja anläggningen för att öva på digitala angrepp och utveckla sina strategier i en säker miljö.

BTH:s satsning på virtuell produktion fick även ett rejält uppsving med ett nytt, unikt labb som färdigställdes under 2024. Här möts teknikens framtid och verklighetens behov där forskare och samarbetspartner kan utföra avancerade simuleringar och visualiseringar, vilket skapar helt nya möjligheter för innovation. En av de mest imponerande installationerna i labbet är en enorm LED-skärm med hela 18 miljoner pixlar i upplösning – så verklighetstrogen att det känns som att kliva rakt in i den simulerade världen. För både forskare och studenter öppnar denna miljö upp för otaliga möjligheter, från att utveckla framtidens produkter i en virtuell värld, till att testa och finjustera dem innan de ens existerar. BTH har redan integrerat inslag av virtuell produktion i sina utbildningar, och planerar dessutom att lansera nya, kortare kurser inom området. Detta sker för att möta det växande behovet av spetskompetens inom denna snabbt expanderande teknik.

Utvecklingen av den gemensamma satsningen i regionen på marin teknik har fortsatt under året med uppbyggnad av en unik miljö i området vid högskolan. BTH lanserade tillsammans med Region Blekinge under 2024 en kraftfull gemensam satsning på framtiden inom marin teknik med en investering på 50 miljoner kronor över fem år. Satsningen ska bygga upp en ledande forsknings- och utbildningsmiljö inom marin teknik vid BTH, med målet att skapa en unik position både nationellt och internationellt. I nära samarbete med framstående aktörer som Saab Kockums, NKT, FMV och Försvarsmakten, är målsättningen att ta ett helhetsgrepp om utvecklingen inom marin teknik. Under året har flertalet nya tjänster utlysts och rekryterats inom den marintekniska satsningen.

Civil-militära synergier var ett fokusområde som utvecklades och stärktes under året, mycket tack vare att Karlskronas marina ekosystem rekommenderades som testcenter inom NATO:s innovationsprogram DIANA, samt genom att BTH anslöt till forskningsprojektet HEIST, en satsning med stöd från NATO som lägger grunden för ett säkrare internet i framtiden genom en unik hybridlösning som kombinerar undervattenskablar och satellitkommunikation.

1.1 BTH:s vision, mål och strategier

En bättre värld genom kunskap, kompetens och innovation inom digitalisering och hållbarhet, är BTH:s vision. I högskolans visions- och strategidokument anges de övergripande målen inom kategorierna utbildning, forskning och forskarutbildning samt verksamhetens förutsättningar.

Utbildning: BTH har attraktiva professionsinriktade utbildningar som fokuserar på samhällets behov och utmaningar och genomförs i nära samverkan med omgivningen.

Forskning och forskarutbildning: BTH:s forskning har stor relevans och genomslagskraft med fokus på samhällets behov och utmaningar, och genomförs oftast i samverkan med näringsliv och samhälle.

Verksamhetens förutsättningar: BTH är en välskött myndighet som ger medarbetare och studenter behovsstyrda förutsättningar av hög kvalitet för att bedriva grundutbildning, forskarutbildning och forskning.

1.2 Högskolans strategiska arbete

Utfallet av högskolans strategiska arbete kan beskrivas av ett antal nyckeltal som tillsammans ger en övergripande bild av hur det strategiska arbetet faller ut.

	2024	2023	2022	2021	2020
Antal studenter per disputerad lärare (helår)	24	22	22	25	24
Antal kurstillfällen per disputerad lärare (helår)	3,4	3,3	3,4	3,6	3,6
Studenternas prestationsgrad (% anslagsstudenter)	75	75	75	76	77
Andel utmärkta kursvärderingar (%) ¹	54	49	49	48	43
Andel externa medel av totala medel för forskning (%)	43	43	42	40	38
Antal forskarstuderande	105	110	98	103	99
Tidskriftspubliceringar (WoS)	136	140	147	138	129
Indirekta kostnader (mnkr, löpande priser)	181	175	170	158	151
Andel indirekta kostnader (%)	30,4	30,1	30,4	30,6	31,2
Myndighetskaptal, utgående balans (mnkr)	80	82	95	118	111
Arbetsklimatindex enligt medarbetarundersökning (%)	73	73	74	70	72

Tabell 1. Utfall av högskolans strategiska arbete.

Antal studenter per disputerad lärare kan ses som ett mått på förmågan att leverera kurser av hög kvalitet och har legat på en relativt jämn nivå de senaste fem åren,

¹ Kursvärderingar med betyg $\geq 3,3$ (skala 1–4) samt där läraren skrivit kommentarer på vad som tagits upp i utvärderingarna tillbaka till studenterna. Mätmetoden har förändrats under perioden.

där andelen doktorsexaminerad forskande och undervisande personal har ökat i takt med antalet studenter vid högskolan.

Antal kurstillfällen per disputerad lärare kan ses som ett mått på effektiviteten i grundutbildningen, samt på arbetsbelastningen hos de disputerade lärarna, och även här tycks det ligga på en jämn nivå på högskolan.

Det är svårt att analysera vad en önskad nivå på ovanstående värden kan vara, speciellt som de bara tar hänsyn till disputerade lärare. Högskolan har också behov av lärare som inte disputerat, men som har hög pedagogisk kompetens och kanske mer praktisk kunskap inom sitt område.

Studenternas prestationsgrad mäter andelen godkända prestationer och är relativt stabil vid högskolan kring 75 % under senare år. Högskolan arbetar med att upprätthålla prestationsgraden hos såväl programstudenter som hos studenter på fristående kurs, som tenderar ha sämre kvarvaro på utbildningarna. Ett strategiskt arbete för att främja kvarvaro har bedrivits under året och är fortsatt prioriterat.

Andel utmärkta kursvärderingar är ett mått på studenternas nöjdhet med kurserna där högskolan följer upp studenternas värderingar av genomförda kurser, gällande lärarnas insatser, kursens organisation, upplevd kvalitet samt eventuella andra faktorer som kan påverka upplevelsen. Det är mycket glädjande att se en starkt positiv trend sedan mätningarna började, och att andelen utmärkta kursvärderingar nu passerat målvärdet på 50 % efter ett konsekvent uppföljningsarbete av kurser som får sämre utvärderingsresultat vid högskolan.

Inom forskningen ser högskolan en positiv utveckling av externfinansieringen sedan 2020, där den långsiktiga målsättningen är att högskolan ska ha lika mycket externa forskningsmedel som anslagsmedel innan år 2030.

Antalet aktiva forskarstuderande vid högskolan har ingen direkt trend utan varierar mellan åren. Externfinansierade forskningsprojekt, engagemang i forskarskolor och samverkansavtal mellan högskolan och externa parter om industridoktorander är alla faktorer som påverkar nivå på antalet forskarstudenter vid högskolan.

Antal publikationer i tidskrifter listade i WoS ligger sedan 2020 på en relativt konstant nivå som är högre än tidigare. Detta är önskvärt, då publikationer är en viktig del av högskolans bidrag till forskarsamhället. En mindre andel av lärosätenas fakultetsmedel har också fördelats baserat på publikationer under ett flertal år, delvis som ett mått på forskningens kvalitet.

De indirekta kostnaderna har ökat under de senare åren men legat på en relativt konstant nivå gällande andelen av den totala omsättningen som ökat i takt med fler strategiska satsningar av högskolan under perioden.

Det är fortsatt önskvärt att de indirekta kostnaderna kan begränsas till under eller i närheten av 31 %.

Myndighetskapitalet utgör summan av tidigare års ekonomiska utfall och ska enligt högskolans styrelse ligga på en lämplig nivå som bedöms vara 10 % av summa

intäkter. Myndighetskapital utöver detta ska användas för att utveckla och förnya BTH med syfte att stärka högskolan inför framtiden. Nivån på myndighetskapitalet har sedan 2019 möjliggjort ett antal strategiska satsningar vid högskolan samt en tillfällig förstärkning av lärarpersonalen med ett minskande myndighetskapital som följd.

Arbetsklimatindex ligger på en stabil nivå över 70, på en 100-gradig skala där 100 är bäst. Högskolan ser framför allt förbättringspotential i indikatorerna balans och återhämtning som är centralt för att skapa en hållbar arbetsmiljö på BTH.

Tidigare års positiva ekonomiska resultat har lett till ett myndighetskapital som möjliggjort strategiska satsningar med syfte att ytterligare stärka BTH:s konkurrenskraft. Satsningarna har inneburit extra insatser utöver normal budget under några år med start 2019, och de satsningar som fortsatt bedrevs under 2024 beskrivs kort nedan.

Kompetensutbyggnad inom marin teknik är en del i högskolans större strategiska inriktning mot utbildning, forskning och samverkan i marin teknik. Området är av stor strategisk betydelse för såväl regionen som för Sverige och en kompetensutbyggnad är av vikt för både lärosätet och omkringliggande näringsliv och samhälle. Det strategiska projektet har medfört att högskolan har kunnat rekrytera två industrirelevanta adjunkter, en postdoktor och en biträdande universitetslektor inom marin teknik och startat upp två nya forskningsprojekt i nära samarbete med industri och näringsliv. För studenterna på civilingenjörsprogrammet i marin teknik har satsningen medfört en större närhet till och insyn i den regionala och nationella marina industrins verksamhet genom studiebesök, laborationer och nätverk.

Rekryteringssatsning inom spel lanserades då BTH drabbades av en oväntad personalminskning inom digital spelteknik under 2021, vilket föranledde att vissa utbildningsprogram fick ställas in tillfälligt. En strategisk satsning gjordes för att kunna rekrytera två universitetslektorer vilket dock inte genererade några kvalificerade sökande. Rekrytering gjordes i stället av två universitetsadjunkter och ett möjliggörande av meritering för befordran av befintlig forskande personal inom området.

Programvaruteknikens didaktik innebar en speciell satsning om totalt 1,3 mnkr på att stärka den didaktiska förmågan inom ämnet programvaruteknik. Projektet bedrivs inom ramen för ett forskningsprojekt med en rekryterad doktorand som fokuserar sitt avhandlingsarbete på att lära ut och lära sig praktiska färdigheter som är nödvändiga för studenter inom programvaruteknik som gör karriär inom programvaruutveckling.

Strategisk satsning inom området säkerhet har inneburit en central medfinansiering av det KKS finansierade projektet PROMIS. Projektet har utvecklat och gett kurser motsvarande 90 hp inom området. Kurserna har utvecklats i samproduktion med närmare 30 företagspartners. Fram till våren 2024 hade PROMIS-kurserna haft

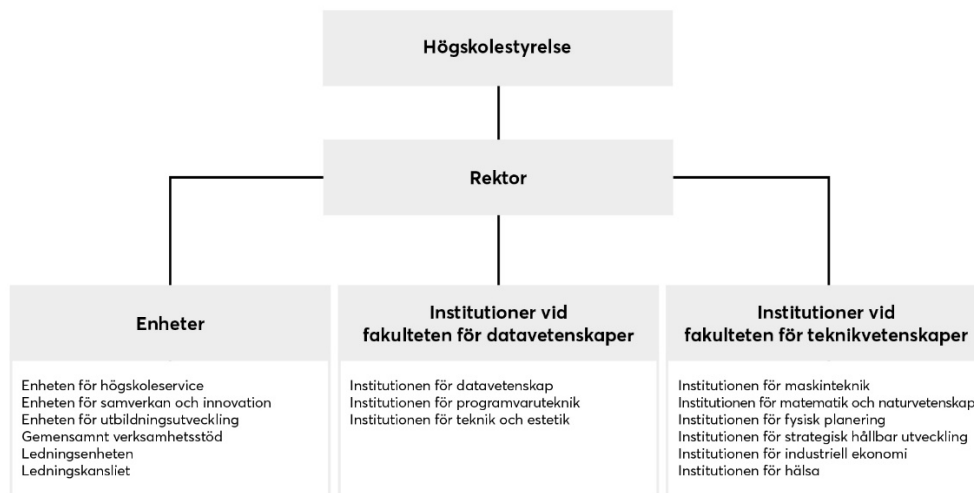
totalt 3 579 ansökningar och totalt 1 204 yrkesverksamma studenter som registrerats på kurserna.

Utveckling av BTH:s infrastruktur har under året slutfört projektet med att utveckla BTH:s labbinfrastruktur. Flera utbildnings- och forskningsprojekt har inkorporerats i nyttjandet av högskolans labbmiljöer, och den planerade flytten av verksamhet från Campus Karlshamn har inneburit ytterligare förändringar av högskolans labbverksamhet under året. En nyinvigning av labben genomfördes under hösten vilket även inkluderade starten för BTH:s Virtual Production Studio Lab.

2. Organisation och gemensamt för verksamheten

2.1 Organisation

BTH har två campus belägna i Karlskrona och Karlshamn. Högskolans verksamhet leds av högskolans styrelse bestående av 15 ledamöter. Styrelsen har under det gångna verksamhetsåret haft sex protokollförda sammanträden. Inför styrelsen ansvarar rektor för ledningen av högskolans verksamhet. Som stöd i ledningsarbetet har rektor en prorektor med ett särskilt ansvar för grundutbildningsfrågor och en vicerektor med ett särskilt ansvar för strategiska partnerskap. Centrala delar i styrningen av verksamheten utgörs, utöver budgeten, av verksamhetsmål, verksamhetsplan, policyer och styrdokument.



Figur 1. BTH:s organisation.

Högskolan är organiserad i två fakulteter som leds av varsin dekan. Högskolans utbildning på grundnivå, avancerad nivå och utbildning på forskarnivå och forskning är organiserad inom de två fakulteterna och i nio institutioner.

Ledningsenhet

Högskolans ledningsenhet utgör rektors stöd i ledningen av verksamheten.

Ledningskansliet

Ledningskansliet utgör en resurs till högskolans ledning och ansvarar för stöd till styrelsen, ledningen och verksamheten i övrigt. I ansvaret ingår även arkiv, registratur, administrativt stöd till råd, nämnder och utskott, upphandlingsfunktion, ledarskapsutveckling och samordning av BTH:s övergripande jämställdhetsarbete.

Enheten för utbildningsutveckling

Enheten för utbildningsutveckling arbetar med högskolans centrala kvalitets- och kompetensutvecklingsarbete. Detta innefattar systematiskt kvalitetsarbete och långsiktigt utvecklingsarbete för främjandet av en god utbildningsmiljö samt högkvalitativa utbildningar. I enheten ingår även högskolepedagogisk verksamhet och digitala verktyg som stöd för lärande.

Enheten för samverkan och innovation

Enheten för samverkan och innovation ansvarar för BTH:s strategiska samverkan med omgivande näringsliv och samhälle i syfte att öka attraktivitet och relevans samt att verka för ett framgångsrikt kommersiellt och icke kommersiellt nyttiggörande av lärosätets kunskapsstillgångar. Vid enheten finns funktioner för stöd för forskningsfinansiering, innovation och strategiska partnerskap.

Gemensamt verksamhetsstöd

Högskolan har samlat merparten av administrativa funktioner under enheten gemensamt verksamhetsstöd. Enheten ansvarar för BTH:s gemensamma administration, för ekonomisk förvaltning, personaladministration och studerandeadministration, utbildningsadministration, marknadsföring samt kommunikation. I det gemensamma verksamhetsstödet ingår även bibliotek och service till högskolans enheter och institutioner inom IT- och fastighetsskötsel.

Enheten för högskoleservice

Enheten för högskoleservice arbetar på uppdrag av UHR och genomför en första granskning av alla ansökningshandlingar som ingår i de nationella antagningarna till Sveriges universitet och högskolor.

Fakulteten för datavetenskaper

Fakulteten för datavetenskaper ansvarar för utbildning, forskning och samverkan med det omgivande samhället inom områdena datavetenskap, digitala medier, mjukvaruutveckling och spelteknik. Fakulteten bidrar till ett antal utbildningsprogram inom IT-området som leder till kandidat-, magister-, master- och civilingenjörsexamina. Utöver detta bidrar fakulteten med fristående kurser och uppdragsutbildningar.

Forskningen inom fakulteten är i huvudsak inriktad mot datavetenskap och programvaruteknik. Forskningen bedrivs med ett stort fokus på internationell synlighet och nära samverkan med industrin och det omgivande samhället.

Fakulteten för teknikvetenskaper

Fakulteten för teknikvetenskaper ansvarar för utbildning, forskning, och samverkan för att möjliggöra innovation med det omgivande samhället inom områdena maskinteknik, industriell ekonomi, matematik och naturvetenskap, strategisk hållbar utveckling, fysisk planering, systemteknik, marin teknik, tillämpad hälsoteknik, folkhälsovetenskap och omvårdnad. Fakulteten bidrar till ett antal utbildningsprogram inom områdena teknik, industriell ekonomi, hållbarhet och ledarskap, hälsa och vård, marin teknik och maskinteknik samt planeringsarkitekt.

Utbildningar som leder till kandidat-, magister-, master- och civilingenjörsexamina, samt sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeexamina. Utöver detta bidrar fakulteten med fristående kurser och uppdragsutbildningar.

Forskningen inom fakulteten är i huvudsak inriktad mot maskinteknik, industriell ekonomi, matematik med tillämpningar, systemteknik, strategisk hållbar utveckling, fysisk planering, samt tillämpad hälsoteknik. Forskningen bedrivs i nära samverkan med industrin och det omgivande samhället.

2.2 Hållbar utveckling

BTH:s profil är digitalisering och hållbarhet och högskolan arbetar för hållbarhet genom att:

I utbildningen ge studenterna kunskap om och förståelse för hur de kan bidra till hållbar utveckling i sina kommande professioner samt förutsättningar att utveckla värderingsförmåga och förhållningssätt till hållbar utveckling.

I forskningen ha hög samhällsrelevans, och därmed utveckla kunskap och kompetens till stöd för hållbar utveckling.

I verksamhetens förutsättningar vara ett föredöme i egen drift, med höga ambitioner gällande exempelvis energianvändning, inköp, resande, och en arbetsmiljö för personal och studenter som präglas av tillit, mening och mångfald.

För att stärka profilen och tydliggöra högskolans arbete med hållbar utveckling har BTH ett hållbarhetsråd. Rådet ska fokusera på att arbeta med praktik, kunskap och synliggörande, samt vara kreativt och framåtblickande. I detta ingår att driva projekt med tydliga mål och att föreslå åtgärder som bidrar till att BTH stegvis utvecklar sitt hållbarhetsarbete. Arbetet spänner över forskning, undervisning och övrig verksamhet inom ekologisk, social och ekonomisk hållbar utveckling.

Under 2024 har hållbarhetsrådet varit en remissinstans för riktlinjer och beslut som berör direkta och indirekta miljö- och hållbarhetsaspekter, haft utbyte med andra lärosäten och verkat för ökad integrering av hållbar utveckling i utbildning, forskning och samverkan. För att synliggöra hållbarhetsarbetet har rådet arrangerat en hållbarhetsdag för anställda och studenter med externa föreläsare inom social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet.

Under 2024 har BTH:s hållbarhetssamordnare för utbildning erbjudit coachning för programansvariga och lärare. Grunderna i och en fördjupad integration av hållbar utveckling har stärkts på delar av BTH:s program.

BTH har ett systematiskt miljöledningsarbete som omfattar resande. Med utgångspunkt i den klimatbelastning som BTH hade för resandet år 2019, är det högskolans mål att årligen minska klimatbelastningen för resandet fram till 2025 och lärosätet kommer bland annat att dra nytta av erfarenheter av att utveckla distansmöten under de senaste åren. Högskolans geografiska läge med få klimatsmarta alternativ till resor med flyg, försvårar dock fysiska möten med liten

miljöpåverkan. Likaså förutsätter möten på distans en ökad utbyggnad av digitala mötesalternativ hos andra myndigheter, organisationer och samarbetspartner.

BTH har även ett systematiskt energispararbete tillsammans med ägare av högskolans fastigheter. Energianvändningen 2024 är i nivå med 2023. Vid jämförelser mot tidigare år finns sannolikt fortfarande effekter av pandemiåren då verksamheten bedrevs mer på distans.

Där det är tillämpligt ställer BTH krav att anbudsgivaren, vid upphandlingar, ska ha ett systematiskt miljöledningssystem eller motsvarande.

2.3 Jämställdhetsintegrering

BTH har som mål att vara en jämställd högskola i samklang med såväl Sveriges jämställdhetspolitiska mål som EU:s Agenda 2030. BTH har även ett ansvar att främja och bidra till att skapa en arbetsmiljö och studiemiljö där ett jämställt förhållningssätt och agerande råder. Högskolan strävar efter att uppnå kvantitativ jämställdhet utifrån det vedertagna måttet maximalt 60 % och minst 40 % kvinnor och män.

Den strategi som används för att nå målet är jämställdhetsintegrering i enlighet med Jämställdhetsmyndighetens rekommendationer. Ett arbetssätt för att verkställa strategin är att integrera mål och indikatorer för jämställdhet i BTH:s befintliga styrdokument, rutiner, verksamhetsplanering och kvalitetsuppföljning. Utgångspunkt för jämställdhetsarbetet är de ojämställdhetsproblem, mål och aktiviteter som formulerats i högskolans inriktning för arbetet med jämställdhetsintegrering under 2023–2025. Årligen planeras aktiviteter och sammanställs i en jämställdhetsplan, som följs upp i en uppföljningsrapport. Utformning och innehåll i planen är avstämd mot kraven i Horisont Europa för att ge förutsättningar för BTH att söka medel till forskning. Avdelningars, institutioners och enheters aktiviteter dokumenteras, genomförs och följs upp i deras respektive verksamhetsplan och handlingsplan, samt i den årliga kvalitetsrapporten.

För att utveckla jämställdhetsarbetet och bidra till att sprida lärdomar och lära av andra har BTH deltagit i nätverk och konferenser, nationellt och regionalt. Högskolan har under 2023–2024 deltagit i en seminarieriserie för jämställdhet i akademien, anordnad av Jämställdhetsmyndigheten. Seminarieserien avslutades med reflekterande seminarier, såväl nationellt för samordnare och ledningsfunktioner från de deltagande lärosätena som lokalt vid BTH. Lärdomar från seminarieserien har bidragit till att en omstrukturering av arbetet för jämställdhet vid BTH har initierats, som kommer att implementeras under 2025.

Rådet för jämställdhet och lika villkor, har koordinerat det systematiska arbetet med jämställdhetsintegrering för ökad jämställdhet vid högskolan. Arbetet har skett löpande med att lära och att med olika insatser, utveckla och förbättra integreringen av jämställdhet i högskolans verksamhet.

Utbildningarnas innehåll, utformning och genomförande

BTH:s ambition är att erbjuda relevanta och högkvalitativa utbildningar som främjar en jämställd och framgångsrik genomströmning för alla studenter. Ett delmål i högskolans inriktning för arbetet med jämställdhetsintegrering för 2023–2025 är att utveckla integreringen och uppföljningen av jämställdhet i utbildningarnas innehåll, utformning och genomförande. Som ett led i kvalitetsarbetet har målsättningen av högskolan integrering av perspektivet jämställdhet i utbildning förtydligats. I samband med introduktionsveckorna erbjuds högskolans studenter, såväl svenska som internationella, information om högskolans arbete med att främja en god lärandemiljö, präglad av jämställdhet och inkludering, samt förebyggande av diskriminering och trakasserier. En fördjupningsmöjlighet i form av en onlinekurs erbjuds alla studenter.

Självstudiekursen för undervisande personal, med fokus på integrering av jämställdhet i utbildningen, som lanserades 2023, liksom de efterföljande workshoppar, har fortsatt att erbjudas, i syfte att utveckla och höja kompetensen i ämnet. Lärare vid BTH tar i allt högre grad ansvar för att själva eller i samverkan med samordnarna för jämställdhet integrera jämställdhet i olika utbildningsinsatser och seminarier.

Årligen genomförs en programvärdering, som riktar sig till programstudenter vid högskolan, för att bland annat analysera upplevelsen av jämställdhet i utbildningarna och identifiera behov av vidareutveckling. 65 % av svarandena i årets mätning anser att BTH:s utbildningar till viss del, i hög grad eller i mycket hög grad bidrar med relevant kunskap om jämställdhet. Flera studenter anger i fritextsvar att de aldrig upplevt ojämställdhet, vilket är positivt. De som anger att ojämställdhet förekommer menar att det då framför allt är andra studenter som agerar på ett ojämställt sätt.

Jämställd rekrytering av studenter

I det generella studentrekryteringsarbetet arbetar BTH långsiktigt och systematiskt med normkreativ kommunikation för att motverka könsbundna studieval. Trenden över sökande och antagna studenter rör sig i riktning mot kvantitativt jämställd, om än långsamt. Riktade aktiviteter för ökad jämställdhet genomförs framför allt med fokus på teknikutbildningarna. För att långsiktigt attrahera fler kvinnor till teknikutbildningarna genomförs till exempel "After school code club" med fokus på flickor i femte klass, samt "Teknikdag för tjejer" för flickor i åttonde klass. Syftet är att främja teknikintresset hos flickor, genom att ge dem en inblick i hur det är att studera och arbeta inom teknikområdet och visa på olika tillämpningsområden i yrkeslivet.

Jämställd rekrytering och karriärvägar för personal

För att skapa jämställda karriärvägar arbetas dels med den interna arbetsmiljön, dels med att skapa medvetenhet kring jämställd rekrytering. Högskolan följer kontinuerligt upp statistik över tillsatta lärartjänster och befordringar per institution och per lärarkategori, fördelat på kön. Det arbetas medvetet med alla steg i rekryteringsprocessen, kravprofilen, annonsens utformning, anställningsintervju

och utseende av sakkunniga—men antalet sökande av underrepresenterat kön är fortsatt lågt. En del av utmaningen för yrken inom teknik, är att kvinnor i lägre grad söker sig till dessa, vilket medför att rekryteringsunderlaget är begränsat.

För att följa upp fördelning av forskningsmedel ur ett jämställdhetsperspektiv mäts bland annat andel forskningstid av total tjänstetid för lärare med doktorsexamen. En viktig faktor för att göra karriär inom akademien är att handleda forskarstudenter, varför andelen docenter som är huvudhandledare utgör en indikator som följs upp.

2.4 Internationalisering

Internationalisering inom högre utbildning spelar en avgörande samhällsroll genom att främja forskning som tar itu med globala utmaningar och utbildar studenter med en bred förståelse för internationella frågor. Detta gör det inte bara möjligt för svenska lärosäten att bidra till global utveckling och attrahera forskare och forskarstudenter, utan ger även näringslivet tillgång till specialiserad expertis från internationella studenter.

Vid BTH är internationalisering integrerad i alla aspekter av lärosätets verksamhet. Högskolan främjar aktivt internationella samarbeten inom områden som studentmobilitet och personalmobilitet, gemensamma utbildningsprogram, deltagande i forskningsprojekt och rekrytering av internationella studenter och medarbetare.

Som ett svar på nuvarande geopolitiska dynamik och för att säkra högskolans intressen, inrättade BTH under året en grupp för ansvarsfull internationalisering. Gruppen ska stödja lärosätet i arbetet att kunna göra proportionella bedömningar av nya och existerande internationella samarbeten för att värdera och hantera riskerna för högskolans studenter, personal, forskning och varumärke. En målsättning för BTH mot år 2030 är att internationella studenter ska utgöra 20 % av studentpopulationen. Högskolan har länge upprätthållit starka partnerskap med universitet över hela världen och under flera år framgångsrikt välkomnat studenter från indiska och kinesiska lärosäten genom gemensamma kandidat- och masterprogram. BTH strävar dock även efter att diversifiera den internationella studentpopulationen för att berika den övergripande studentupplevelsen och öka högskolans globala dragningskraft.

För att öka antalet internationella studenter söker BTH kontinuerligt nya samarbeten med internationella lärosäten. Högskolan har under året utökat sina partnerskap med afrikanska universitet, inkluderande Osun State University i Nigeria, University of Cape Coast och Kwame Nkrumah University of Science and Technology i Ghana samt University of Dar es Salaam i Tanzania.

Under året genomförde BTH delegationsbesök till Kina, Indien och Tanzania för att utforska möjligheter för personal- och studentutbyten samt att attrahera internationella studenter. Högskolan stärkte sin långa relation med Indian Institute of Technology Bombay genom att anordna en gemensam workshop om ”Smart

Cities and Challenges”, vilket visade upp BTH:s forskning och väckte intresse från forskare och representanter från näringsliv från hela Indien.

Som en del av BTH:s övergång till en 3+2-modell för ingenjörsutbildningar reviderar högskolan sina internationella partnerskap. Justeringar har gjorts i de etablerade samarbetsmodellerna, exempelvis har 3+1-samarbetet med vissa indiska universitet ändrats till 3+1+2-modellen och samarbete har även utökats till nya områden som AI och maskininlärning.

BTH fokuserade under året även på att skapa djupare europeiska samarbeten och började arbetet med utvecklingen av en Europauniversitetsallians. Tillsammans med tio partneruniversitet från nio olika länder har BTH bildat BUHAUS4EU-alliansen. Detta initiativ fokuserar på hållbar regional utveckling och internationellt samarbete och har fått finansiering för perioden 2025 till 2028.

2.5 Informationssäkerhet

BTH arbetar kontinuerligt för att informationssäkerhet ska vara en integrerad del av verksamheten och att säkerhetsåtgärder ska baseras på dokumenterade bedömningar, klassningar, genomförda riskanalyser eller intern kontroll. Syftet är att kunna skydda information vid högskolan mot olika typer av hot mot informationssäkerheten samt för att minimera skador vid eventuella incidenter. Kartläggning och klassificering av informationsmängder sker fortlöpande.

Ansvarsfördelningen i informationssäkerhetsarbetet är tydliggjort i BTH:s uppdaterade ledningssystem för informationssäkerhet som beslutats i april 2024. Ytterligare åtgärder behöver dock vidtas för att utveckla den interna styrningen och uppföljningen av arbetet så att ledningen får möjlighet att mer aktivt arbeta med informationssäkerhetsarbetet utifrån sin roll.

Analys av hot och sårbarheter sker regelbundet inom olika delar av högskolans verksamhet inom ramen för lärosätets övergripande riskhanteringsarbete. Det rådande omvärldsläget har inte nämnvärt förändrat högskolans analys av hot och sårbarheter och inga särskilda åtgärder har vidtagits med anledning av detta.

Högskolan har under året vidareutvecklat forskningssamarbetet med NATO, Försvarmakten och företag som arbetar med viktigt samhällsstöd. Högskolan ser det därför som nödvändigt att planera för att kunna hantera känsligare information framöver. Det kommer att kräva fördjupade informationssäkerhetsanalyser så att rätt åtgärder kan genomföras i rätt tid. NIS2 direktivet ställer också krav på en starkare resiliens vilken BTH förbättrar löpande.

BTH har använt sig av MSB:s verktyg, Infosäkkollen, för att utvärdera det egna informationssäkerhetsarbetet. Vid en djupare analys konstateras det att högskolan redan med ett fåtal åtgärder, av framför allt administrativa åtgärder, väsentligt kan förbättra resultatet i Infosäkkollen och därmed också informationssäkerhetsarbetet. Dessa åtgärder förbättrar inte säkerheten för lärosätets information, men är viktiga för att säkerställa kvaliteten på den interna styrningen och uppföljning av informationssäkerhetsarbetet.

Ökad säkerhetsmedvetenhet hos personal och studenter är ett område med fortsatt prioritering. Utbildningar finns tillgängliga på lärplattform och intern hemsida samt i fysisk form vid förfrågan. Informationssäkerhetsfrågor uppmärksammas på intern hemsida samt på monitorer placerade i högskolans allmänna lokaler. Specifik kompetens inom informationssäkerhetsområdet sker genom omvärldsbevakning, webinarier, samt fristående kurser där andra lärosäten bedriver aktiv forskning inom området. Under året har kontakter särskilt knutits med Högskolan i Skövde, Luleå Tekniska Universitet, Linköpings Universitet, Karlstad Universitet, Högskolan i Jönköping samt Högskolan i Borås.

3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

3.1 Sammanfattande om utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Följande sammanfattar högskolans utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2024:

Högskolan utlyste och startade 20 program på grundnivå och 11 program på avancerad nivå.

Högskolans utbildningsvolym på grundnivå och avancerad nivå uppgick till 320,5 mnkr. Därtill kommer decemberprestationer från 2023 vilket innebär att volymen var 21,3 mnkr högre än anslagsramen.. Motsvarande siffra 2023 var 291,0 mnkr vilket inklusive decemberprestationer var 7,0 mnkr högre än anslagsramen.

Utbildningen på grundnivå och avancerad nivå omfattade 3 148 helårsstudenter inom ramen för det statliga anslaget vilket var en ökning från 2 973 år 2023.

Prestationsgraden var 75 % vilket var oförändrat från 2023.

Utbildningen på campus svarade för 63 % av helårsstudenterna vilket var en sänkning från 68 % år 2023.

Andelen studenter på utbildningsprogram utgjorde 76 % av helårsstudenterna vilket var lite färre än 80 % år 2023.

Antalet utfärdade examina var totalt 892, en ökning från 856 examina år 2023.

3.2 Strategi och mål

BTH:s profil är digitalisering och hållbarhet och lärosätets övergripande mål inom utbildningsverksamheten är att erbjuda attraktiva professionsinriktade utbildningar inom teknik och hälsa. Utbildningarna är av hög kvalitet, är studentcentrerade och forskningsanknutna, och vänder sig till såväl nationella som internationella studenter.

Utbildningsutbudet planeras strategiskt och långsiktigt och säkerställer en portfölj med attraktiva och unika program och kurser som möter samhällets utmaningar och näringslivets och organisationers behov. Utbildningsprogram utgör kärnan i utbildningsutbudet och fristående kurser och kurspaket kompletterar och ger studenterna möjlighet till individuell profilering och spets samt erbjuder kompetensutveckling för yrkesverksamma och livslångt lärande.

Insatser utifrån strategi och mål

Beslutet om att införa en 3+2-modell för högskolans civilingenjörsprogram togs i slutet av 2021 och ett stort utvecklingsarbete har pågått under 2022–2024. Hösten 2024 utlystes sju civilingenjörsprogram i den nya modellen och tio masterprogram

är under utveckling där samtliga kommer starta senast 2027. Tre av dessa, AI och maskininlärning, Marin teknik och Maskininlärning, sensorer och system kommer utlysas hösten 2025. Parallellt sker ett avvecklingsarbete av nuvarande masterprogram inom ingenjörsområdena och revidering av befintliga avtal med internationella samarbetsuniversitet.

Ett omfattande utrednings- och utvecklingsarbete för att motverka avhopp och öka kvarvaron vid lärosätets utbildningsprogram startade 2023 och har under 2024 övergått i ett mer operativt arbete med insatser och förbättringar. Några av de insatser som är genomförda eller uppstartade under 2024 är tidig uppföljning, där högskolan följer studenternas studieresultat och erbjuder konsultation och stöd på olika sätt, ”first years experience”, med fokus på studenternas första år såväl studiemässigt som socialt, mentorskap, föreläsningar och workshoppar om studieteknik, matte- och programmeringsstugor. Några faktorer som lyfts fram som viktiga av studenterna var lärarnas engagemang, att de är väl förberedda, kunniga och uppmuntrar till dialog och frågor. De menar att frågor och diskussion är centralt för lärandet och ser gärna också en tydlig koppling mellan teori och praktik. Mindre positiva faktorer som lyftes fram var brist på återkoppling, otydlig kommunikation samt brist på stöd. Förutom dessa faktorer lyfte campusstudenterna vikten av att undervisning sker på campus. Vikten av väl genomförda kurser för kvarvaro lyftes fram och det är tydligt att det finns ett samband mellan studentens upplevelse av undervisningen, deras framgång på kurserna och beslut att hoppa av utbildningen. BTH arbetar kontinuerligt med att öka kvaliteten på kurserna och det arbetet måste fortsätta.

3.3 Högskolans utbildningsutbud

BTH:s utbildningsstruktur utgörs av professionsutbildningar såsom civilingenjörsutbildningar och högskoleingenjörsutbildningar, sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeutbildningar samt utbildningar inom fysisk planering (planarkitekt). Inom huvudområden med god forskningsspets erbjuder högskolan magister- och masterutbildningar. För en breddad rekrytering ger högskolan dessutom ett antal kandidatutbildningar, ett fåtal distansutbildningar med högskoleexamen samt några fristående kurspaket och fristående kurser med anknytning till ovanstående utbildningars ämnesområden och framför allt med fokus på kompetensutveckling och livslångt lärande. Ett förberedande program i form av tekniskt basår finns också på campus, och sedan några år tillbaka även på distans.

Högskolans nuvarande struktur och profilering av utbildningsutbudet formades under åren 2012–2016 efter en avisering från utbildningsdepartementet om en radikal minskning av anslaget för utbildningsverksamhet gjorde att en strategisk översyn av utbildningsutbudet behövde genomföras. I detta arbete formades den nuvarande tekniska profilen med fokus på professionsutbildningar. Det strategiska arbetet genomfördes i samverkan med omgivande samhälle för att erbjuda utbildningar utifrån samhällets behov och studenternas efterfrågan. Sedan dess har strategin gällande utbildningsutbudet varit att ständigt ligga i framkant, erbjuda

unika utbildningar inom områdena teknik och hälsa, förändra och komplettera utbudet i samråd med högskolans samarbetspartners från såväl industri som offentlig sektor samt i relation till övriga lärosäten.

Behovet av kompetens i samhället inom BTH:s profilområden, IT, teknik och vård, bedöms fortsatt vara stort de kommande åren, exempelvis av sjuksköterskor, högskole- och civilingenjörer, planarkitekter och övriga högskoleutbildade från olika IT-områden. För att adressera detta har det bland annat föreslagits ytterligare satsning på kompetensutbildning för yrkesverksamma, satsning på basårutbildningar och en smidigare övergång mellan yrkeshögskola och högskola/universitet. Den gröna omställningen och AI-revolutionen ökar ytterligare behovet av teknisk kompetens och utbildade ingenjörer och tekniker på olika nivåer. Detta tillsammans med regeringens fokus inom STEM-området, och en ny nationell STEM-strategi, visar att lärosätets strategi och utbildningsutbud fortsatt är högst relevant.

CIVILINGENJÖR	HÄLSA OCH VÅRD
Datorsäkerhet	Sjuksköterska (K)
Industriell ekonomi	Specialistsjuksköterska inriktning distrikt (Mag, D)
Maskinteknik	Specialistsjuksköterska inriktning psykiatrisk vård (Mag, D)
Spelteknik	
Marin teknik	DATAVETENSKAP OCH MJUKVARUUTVECKLING
AI och maskininlärning	Software Engineering (K)
Mjukvaruutveckling	Webbprogrammering (K)
HÖGSKOLEINGENJÖR	MASTER OCH MAGISTER
Maskinteknik	Datavetenskap (M)
IT-säkerhet	Telekommunikationssystem (M)
Teknisk spelgrafik	Maskinteknik mot strukturmekanik (M)
	Software Engineering (M)
FYSISK PLANERING	Strategiskt ledarskap för hållbarhet (Mag)
Fysisk planering (K)	MBA-programmet (D, Mag)
Stadsplanering (M)	Software Engineering (Mag)
Strategisk fysisk planering (M)	
HÖGSKOLEEXAMEN	FÖRBEREDANDE UTBILDNING
Webbprogrammering (D)	Tekniskt basår
Produktutveckling (D)	Tekniskt basår (D)
Design av digitala upplevelser för lärande (D)	

Tabell 2. Utlysta utbildningsprogram 2024.²

Programutbudet för 2024 liknar föregående år, vissa justeringar är dock genomförda. Kandidatprogrammen inom medieteknik utlystes inte hösten 2024. Detta var en planerad förändring på grund av den geografiska flytt som genomförs av verksamheten från Karlshamn till Karlskrona. Ett eller flera nya program inom medieteknik var planerade att utvecklas och starta i Karlskrona hösten 2026. På grund av en växande överproduktion har beslut tagits om att inte utveckla nya program inom medieteknik. Distansprogrammet Design av digitala upplevelser för

² Om inget annat anges, ges utbildning på Campus. D-distans, K-kandidatexamen, Mag-magisterexamen, M-masterexamen.

lärande, även detta med examen inom medieteknik, utlystes för sista gången hösten 2024. Uppsägningar av personal inom huvudområdet medieteknik påbörjades i slutet av året och kommer genomföras i etapper fram till 2026.

En annan förändring från förra året är att ytterligare ett specialistsjuksköterskeprogram utlystes, förutom distriktsjuksköterska även inriktning mot psykiatrisk vård, båda som distansprogram på halvfart.

Sju av högskolans elva magister- och masterprogram vänder sig såväl till svenska som internationella studenter och har en övervägande andel internationella studenter. Dessa är alla inom teknikområdet och två av magisterprogrammen, MBA-programmet och magisterprogrammet i Software Engineering, ges på distans med såväl svenska som internationella studenter. Strategiskt ledarskap för hållbarhet är ett magisterprogram som ges på campus med studenter från många olika länder såväl från Europa som från övriga världen. Övriga fyra program på avancerad nivå, inom hälsa och fysisk planering, vänder sig enbart till svenska studenter.

Utbudet av fristående kurser och antal platser på dessa har, precis som de senaste åren, varit högre än tidigare år. Det är främst inom de tekniska områdena som det finns en stor efterfrågan. I samverkan med omgivningen, i första hand industrin, har kurser lämpliga för kompetensutveckling utvecklats och utlysts. Detta har främst initierats inom områden som programvaruteknik, AI och säkerhet men även i andra sammanhang, exempelvis smart industri, hållbar utveckling, spelteknik och grön omställning. Kurserna genomförs till största delen på distans för att nå en större målgrupp.

3.4 Studenternas efterfrågan på högskolans utbildningar

BTH utlyste totalt 31 utbildningsprogram, 20 program på grundnivå/förberedande nivå (varav tekniskt basår både på campus och distans och sjuksköterskeprogrammet både med vår- och höstantagning) samt 11 program på avancerad nivå. Totalt antal sökande till program såväl som förstahandssökande till program minskar jämfört med förra året. Det gäller såväl till grundnivå som till avancerad nivå. Utbudet av program på grundnivå skiljer sig från förra året och har i år tre kandidatprogram färre, vilket gör att minskningen av sökande på grundnivå är relativt liten. På avancerad nivå är det en marginell minskning av antalet förstahandssökande och här är det samma antal program i utbudet, masterprogrammet i industriell ekonomi har utgått medan specialistsjuksköterska med inriktning psykiatrisk vård har tillkommit. Antalet sökande ligger nu i nivå med första pandemiåret 2020, och är fortfarande markant högre än innan pandemin, trots färre program. I jämförelse med 2019 års siffror (totalt antal sökande 8 401 och förstahandssökande 2 417) har lärosätet fortsatt ett högt söktryck på program vilket visar att de genomförda strategiska satsningarna på nationell och internationell studentrekrytering de senaste åren har givit effekt.

	2024	2023	2022	2021	2020
Sökande program totalt	10 357	11 043	11 607	12 554	10 515
<i>Kvinnor/män</i>	<i>39/61</i>	<i>36/64</i>	<i>37/63</i>	<i>29/49</i>	<i>27/50</i>
Program på grundnivå	7 033	7 393	8 111	8 424	7 084
<i>Kvinnor/män</i>	<i>40/60</i>	<i>41/59</i>	<i>40/60</i>	<i>35/64</i>	<i>34/66</i>
Program på avancerad nivå	3 324	3 650	3 496	4 130	3 431
<i>Kvinnor/män</i>	<i>37/63</i>	<i>26/74</i>	<i>28/72</i>	<i>17/19</i>	<i>12/16</i>

Tabell 3. Antal sökande i tid till program (källa UHR).³

Totalt antal sökande till ingenjörsprogram ökar med 9 % i år jämfört med förra året, och förstahandssökande med drygt 3 %. Utbudet av civilingenjör- och högskoleingenjörsprogram är detsamma, totalt tio program, där de sju civilingenjörsprogrammen, som tidigare nämnts, från och med i år har ett 3+2 upplägg. Totalt antal sökande till sjuksköterskeprogrammet, för vårens antagningsomgång minskar rejält medan höstens antagningsomgång ökar något, summan blir en minskning med 6 % i jämförelse med förra året. På avancerad nivå är det precis som tidigare, MBA-programmet, som ligger i topp när det gäller såväl totalt antal sökande som förstahandssökande.

	2024	2023	2022	2021	2020
Förstahandssökande program totalt	2 958	3 118	3 129	3 376	2 967
<i>Kvinnor/män</i>	<i>36/64</i>	<i>32/68</i>	<i>32/68</i>	<i>20/43</i>	<i>22/41</i>
Program på grundnivå	1 211	1 369	1 444	1 466	1 321
<i>Kvinnor/män</i>	<i>41/59</i>	<i>41/59</i>	<i>40/60</i>	<i>33/66</i>	<i>33/66</i>
Program på avancerad nivå	1 747	1 749	1 685	1 910	1 646
<i>Kvinnor/män</i>	<i>33/67</i>	<i>25/75</i>	<i>25/75</i>	<i>10/25</i>	<i>13/20</i>

Tabell 4. Antal förstahandssökande i tid på program (källa UHR).⁴

Andelen kvinnliga sökande på grundnivå är stabilt och ligger inom andelarna 40 respektive 60 % kvinnor och män för såväl totalt antal sökande som förstahandssökande. Det är en stor skillnad av antalet sökande till program inom teknikområdet och program inom området hälsa. Inom ingenjörsprogrammen är i år 18 % av totalt antal sökande kvinnor vilket är en ökning av andel kvinnliga sökande från förra året då det var 16 % och från 2022 då det var 13 %. Ökningen av andel manliga sökande till sjuksköterskeprogrammet fortsätter. För vårens antagning ligger andelen manliga sökande relativt konstant 22 % i år (22 % år 2023

³ Andel kvinnor och män för åren 2020–2021 exklusive personer utan personnummer.

⁴ Antal kvinnor och män för åren 2020–2021 exklusive personer utan personnummer.

och 21 % år 2021) medan andelen manliga sökande vid höstens antagning var 25 % i jämförelse med 2023 då det var 22 % och 2022 då det var 18 %.

På avancerad nivå har det tidigare inte funnits information om kön för sökande som saknar svenskt personnummer. Från och med 2022 finns detta tillgängligt och det är därmed möjligt att jämföra utvecklingen av manliga/kvinnliga sökande även här. Även här är det en större andel manliga sökande, dock är det en markant ökning av andelen kvinnliga sökande i år. En förklaring till detta är ytterligare ett specialistsjuksköterskeprogram.

	2024	2023	2022	2021	2020
Sökande kurs totalt	11 227	8 896	9 848	11 897	6 953
<i>Kvinnor/män</i>	<i>50/50</i>	<i>50/50</i>	<i>52/48</i>	<i>51/46</i>	<i>45/52</i>
Kurs på grundnivå	9 091	6 736	7 682	9 830	5 290
<i>Kvinnor/män</i>	<i>50/50</i>	<i>49/51</i>	<i>52/48</i>	<i>51/47</i>	<i>46/53</i>
Kurs på avancerad nivå	2 136	2 160	2 166	2 067	1 663
<i>Kvinnor/män</i>	<i>49/51</i>	<i>50/50</i>	<i>49/51</i>	<i>49/40</i>	<i>39/49</i>

Tabell 5. Antal sökande i tid till kurser och kurspaket (källa UHR).⁵

Årets utbud och omfattning av fristående kurser och kurspaket är snarlikt förra året. En kraftig ökning av antalet sökande har skett, framför allt på grundnivå. Söktrycket är nu i nivå med 2021 då det var en toppnotering under pandemin. BTH:s satsning på kompetensutveckling och livslångt lärande gör att lärosätet har ett stort antal attraktiva kurser inom, för samhället, relevanta områden för kompetensutveckling och livslångt lärande.

	2024	2023	2022	2021	2020
Antagna program totalt	1 802	2 082	2 038	1 955	1 814
<i>Kvinnor/män</i>	<i>44/56</i>	<i>36/64</i>	<i>37/63</i>	<i>37/63</i>	<i>35/65</i>
Program på grundnivå	1 231	1 358	1 291	1 198	1 245
<i>Kvinnor/män</i>	<i>44/56</i>	<i>42/58</i>	<i>38/62</i>	<i>37/63</i>	<i>36/64</i>
Program på avancerad nivå	571	724	747	757	569
<i>Kvinnor/män</i>	<i>46/54</i>	<i>24/76</i>	<i>35/65</i>	<i>39/61</i>	<i>32/68</i>

Tabell 6. Antal antagna på program (källa UHR).

Högskolan minskar antalet antagna till program på såväl grundnivå som avancerad nivå. På grundnivå beror det främst på ett minskat utbud, tre kandidatprogram färre, vilket nämnts tidigare. Glädjande nog antar högskolan 13 % fler studenter till ingenjörsprogrammen i år jämfört med förra året och det beror på ett ökat söktryck. På avancerad nivå har högskolan haft färre sökande till den internationella

⁵ Andel kvinnor och män för åren 2020–2021 exklusive personer utan personnummer

antagningsomgången, där de studieavgiftsskyldiga studenterna ingår och där de tekniska masterprogrammen finns med. Högskolan är i en övergångsfas mellan de äldre masterprogrammen och de nya som ingår i 3+2 modellen. Från och med 2025 börjar lanseringen av de nya programmen, tre av totalt tio, och hoppas då öka antalet sökande och antagna studieavgiftsskyldiga studenter.

	2024	2023	2022	2021	2020
Antagna kurs totalt <i>Kvinnor/män</i>	5 428 49/51	4 503 50/50	3 733 45/55	4 660 50/50	3 183 48/52
Kurs på grundnivå <i>Kvinnor/män</i>	4 361 49/51	3 497 51/49	2 675 44/56	3 551 48/52	2 253 49/51
Kurs på avancerad nivå <i>Kvinnor/män</i>	1 067 49/51	1 006 45/55	1 058 49/51	1 109 56/44	930 46/54

Tabell 7. Antal antagna på fristående kurser och kurspaket (källa UHR)⁶.

Utifrån samhällets behov av kompetensutbildning och livslångt lärande, framför allt inom bristyrken samt inom digitalisering och hållbarhet, har lärosätet erbjudit ett liknande utbud av kurser och kurspaket. Söktrycket har varit stort till dessa och antagningen har ökat markant från tidigare år. På grundnivå är det framför allt kurser inom digitalisering och hållbar utveckling för livslångt lärande medan det på avancerad nivå är fokus på kompetensutveckling av yrkesverksamma inom lärosätets starka forskningsprofiler.

Högskolan ökar därmed antalet antagna till såväl grundnivå som avancerad nivå och gör en toppnotering för totalt antal antagna till fristående kurser och kurspaket för den senaste tidsperioden.

⁶ En student kan antas till både grundnivå och avancerad nivå. I antagna till kurs totalt räknas en student dock endast en gång.

3.5 Högskolans utbildningsuppdrag

Inom ramen för utbildningsuppdraget uppgick till 320,5 mnkr. Därtill kommer decemberprestationer från 2023 vilket innebär att volymen var 21,3 mnkr högre än anslagsramen. Motsvarande siffra 2023 var 291,0 mnkr vilket inklusive decemberprestationer var 7,0 mnkr högre än anslagsramen.

Inom ramen för utbildningsuppdraget uppgick högskolans utbildningsvolym 2024 till 320,5 mnkr. Därtill kommer decemberprestationer från 2023 vilket innebär att volymen var 21,3 mnkr högre än anslagsramen. Motsvarande siffror för 2023 var 291,0 mnkr, vilket inklusive decemberprestationer var 7,0 mnkr högre än anslagsramen.

	HST	HPR	HST och HPR inkl. ev. överproduktion (tkr)	Andel av ersättning
Humaniora <i>Kvinnor/män</i>	15 <i>49/51</i>	9 <i>46/54</i>	739	0,2
Samhällsvetenskap <i>Kvinnor/män</i>	0 <i>0/0</i>	0 <i>0/0</i>	0	0,0
Naturvetenskap <i>Kvinnor/män</i>	317 <i>19/81</i>	201 <i>18/82</i>	29 736	9,3
Teknik <i>Kvinnor/män</i>	2 339 <i>34/66</i>	1 689 <i>33/67</i>	230 620	72,0
Vård <i>Kvinnor/män</i>	378 <i>81/19</i>	359 <i>81/19</i>	44 322	13,8
Medicin <i>Kvinnor/män</i>	99 <i>80/20</i>	91 <i>80/20</i>	15 109	4,7
Totalt <i>Kvinnor/män</i>	3 148 <i>40/60</i>	2 349 <i>41/59</i>	320 526	100,0

Tabell 8. Utbildningsområde uppdelat på helårsstudenter och helårsprestationer samt ersättning.

Det är en markant ökning av utbildningsvolymen och den följer till största delen den planerade utbyggnaden av utbildningsprogram inom bristyrken vilken under de senaste åren kompletterats med ett större antal fristående kurser och kurspaket för kompetensutveckling av yrkesverksamma och för livslångt lärande.

Efterfrågan på dessa utbildningar har varit mycket stor under året och en del institutioner har passerat sina mål för antalet helårsstudenter på fristående kurser och kurspaket vilket gjort att antagningen har ökat i jämförelse med tidigare år. Ytterligare en anledning till den ökade utbildningsvolymen är att andelen antagna studenter som tackat ja till sin plats varit betydligt högre än tidigare år. Till sist har kan det glädjande nog även konstateras en större kvarvaro bland antagna studenter jämfört med tidigare år, indikatorn som mäter kvarvaro mellan termin 1 (efter

treveckorsupprop) och termin 3 (efter treveckorsupprop) ökar med 5 procentenheter i år, från 63 % till 68 %. Det strategiska arbetet med aktiva åtgärder för att öka kvarvaron har förhoppningsvis redan gett resultat.

Ökningen sker främst inom teknikområdet där erbjudande om kompetensutveckling för yrkesverksamma och livslångt lärande skett. Detta gör att en större andel av helårsstudenterna som återfinns inom teknikområdet och utbildningsvolymen ökar kraftigt. Sett till utbildningsvolym är det en knapp minskning av vård/medicin, där vård minskar medan medicin ökar något.

Utbildningen inom teknik/naturvetenskap utgör drygt 80 % av utbildningsverksamheten och i stort sett hela högskolans utbildningsanslag går till utbildning inom teknik, naturvetenskap, vård och medicin, områden där kompetensförsörjningsbehovet bedömts som stort. De samhällsvetenskapliga/ humanistiska utbildningsområdena har en mycket liten andel av utbildningsverksamheten. Fördelningen har under de senaste åren varit likartad och det som finns kvar inom området humaniora är ett antal kurser i svenska språket som erbjuds internationella studenter.

Den totala prestationsgraden är i år 75 %. Prestationsgraden varierar mellan åren och håller sig oftast inom spannet 75–80 %. De senaste årens prestationsgrad har legat lågt, från 2019–2024 har den varierat mellan 75–77 % och speglar till viss del studenternas utmaningar under pandemin men även en ökning av andelen fristående kurser på distans. Mellan olika utbildningsområden skiljer sig prestationsgraden dock markant. Högst prestationsgrad har utbildningen inom vård/medicin med 94 %. I jämförelse med förra året, 99 %, är detta en minskning och minskningen för medicin är något större än för vård. Teknik/naturvetenskap är den till volym största gruppen och har en prestationsgrad på 71 %, en marginell ökning från förra året då den var 70 %. Här finns dock en skillnad mellan teknik och naturvetenskap, där prestationsgraden inom teknik är 72 % och inom naturvetenskap 63 %. Då andelen naturvetenskap är liten är det genomströmningen för teknik som får genomslag för helheten. Prestationsgraden inom naturvetenskap, som främst består av matematikkurser, ligger normalt lägre än inom andra utbildningsområden och beror främst på att dessa kurser går under studentens första år och anses utmanande.

Prestationsgraden för utbildningsområden speglar till viss del även skillnaderna i prestationsgrad mellan könen. Så är det fortsatt men skillnaderna har blivit mindre då männens prestationsgrad generellt har ökat. Den totala prestationsgraden för kvinnor är 76 % medan den för män är 73 %. Prestationsgraden för män är högre än för kvinnor inom teknik och naturvetenskap medan den är på samma nivå inom vård och medicin. Då prestationsgraden inom vård/medicin är betydligt högre än prestationsgraden för teknik/naturvetenskap och högskolan har övervägande andel kvinnor inom vård och övervägande andel män inom teknik/naturvetenskap är det fortsatt en högre prestationsgrad totalt för kvinnor.

Utbildning på avancerad nivå

Som nämnts har lärosätet under de senaste åren utvecklat och implementerat en 3+2 modell för civilingenjörsprogrammen. Detta medför ett stort antal masterprogram

inom områden där efterfrågan på specifik teknikkompetens är mycket hög. Från och med 2025 kommer tre av dessa utlysas och fram till 2027 kommer samtliga tio program utlysas.

Lärosätet har under de senaste åren haft ett antal KKS-projekt inom ramen för ”Expertkompetens för innovation”. Syftet är att utveckla riktade kurser och program i samverkan med näringslivet som sedan ges, som fristående kurser, kurspaket eller magisterprogram, för kompetensutveckling av yrkesverksamma inom områden där teknikutvecklingen går snabbt fram. Ett av dessa är PROMPT (Professional Master in Software Engineering) där BTH tillsammans med två andra lärosäten och sammanlagt 36 företag från olika branscher samt 11 bransch- och intresseföreningar med ett stort antal medlemsföretag varit involverade i kursutveckling. Ett magisterprogram, uppbyggt av dessa kurser utlystes för första gången våren 2021 och är nu utlyst för femte gången våren 2025. Söksiffrorna till detta program ligger på en stabil hög nivå och det är framför allt sökande från Europa. Ytterligare ett liknande KKS-projekt inom informationssäkerhet, PROMIS (Professional Master in Information Security) är i full gång med utlysning av ett stort antal fristående kurser med högt söktryck. Även här planeras för ett liknande magisterprogram, detta för att möta efterfrågan på specifik kunskap från yrkesverksamma och samtidigt erbjuda en examen på avancerad nivå.

På avancerad nivå ges, förutom ovanstående, även ett stort antal fristående kurser inom AI, grön omställning, smart industri, hållbar planering med flera.

Medel för återhämtning och resiliens

Av högskolans ramanslag har 5,85 mnkr erhållits inom ramen för inrättandet av möjligheten till återhämtning och resiliens (RRF).

Medlen har använts för högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå samt behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning.

3.6 Prestationer för yrkesexamen

Lärosätet har sedan många år tillbaka ett tekniskt basår på campus, detta för att möjliggöra studier för studenter som läst program på gymnasiet som inte gett dem behörighet till exempelvis ingenjörsutbildningar. Högskolan erbjuder sedan några år även tekniskt basår på distans. Det finns ett stort intresse för basåret och det är varje år ett 20-tal studenter som efter genomfört basår fortsätter sin utbildning vid BTH på ett av lärosätets ingenjörsprogram.

Sedan hösten 2019 har BTH sju civilingenjörsprogram inom maskinteknik, industriell ekonomi, datorsäkerhet, spelteknik, marin teknik, mjukvaruutveckling samt AI och maskininlärning. Högskolan har i år en större ökning av programnybörjare vilket är ett resultat av en kraftig ökning av söktrycket och därmed möjlighet att fylla platserna på de flesta program. Förutom pandemiåret, 2020, är detta en toppnotering i antalet nybörjarstudenter på civilingenjörsprogrammen.

	2024	2023	2022	2021	2020
Civilingenjörsexamen					
Programnybörjare	245	208	221	232	272
<i>Kvinnor/män</i>	<i>16/84</i>	<i>16/84</i>	<i>12/88</i>	<i>13/87</i>	<i>12/88</i>
Helårsstudenter	698	669	624	613	625
<i>Kvinnor/män</i>	<i>14/86</i>	<i>12/88</i>	<i>12/88</i>	<i>12/88</i>	<i>12/88</i>
Examinerade	48	42	49	76	73
<i>Kvinnor/män</i>	<i>10/90</i>	<i>5/95</i>	<i>16/84</i>	<i>17/83</i>	<i>14/86</i>
Högskoleingenjörsexamen					
Programnybörjare	51	54	44	38	42
<i>Kvinnor/män</i>	<i>22/78</i>	<i>13/87</i>	<i>16/84</i>	<i>8/92</i>	<i>10/90</i>
Helårsstudenter	107	96	83	81	66
<i>Kvinnor/män</i>	<i>18/82</i>	<i>15/85</i>	<i>12/88</i>	<i>10/90</i>	<i>14/86</i>
Examinerade	18	7	8	8	3
<i>Kvinnor/män</i>	<i>6/94</i>	<i>29/71</i>	<i>38/62</i>	<i>13/87</i>	<i>0/100</i>
Sjuksköterskeexamen					
Programnybörjare	191	179	171	197	193
<i>Kvinnor/män</i>	<i>82/18</i>	<i>78/22</i>	<i>81/19</i>	<i>81/19</i>	<i>82/18</i>
Helårsstudenter	437	453	467	492	469
<i>Kvinnor/män</i>	<i>80/20</i>	<i>82/18</i>	<i>84/16</i>	<i>85/15</i>	<i>86/14</i>
Examinerade	153	143	140	138	145
<i>Kvinnor/män</i>	<i>86/14</i>	<i>89/11</i>	<i>82/18</i>	<i>91/9</i>	<i>83/17</i>
Specialistsjuksköterskeexamen					
Programnybörjare	66	11	50	58	15
<i>Kvinnor/män</i>	<i>89/11</i>	<i>100/0</i>	<i>92/8</i>	<i>93/7</i>	<i>100/0</i>
Helårsstudenter	30	37	45	29	25
<i>Kvinnor/män</i>	<i>92/8</i>	<i>94/6</i>	<i>95/5</i>	<i>96/4</i>	<i>97/3</i>
Examinerade	36	31	17	23	13
<i>Kvinnor/män</i>	<i>94/6</i>	<i>94/6</i>	<i>100/0</i>	<i>91/9</i>	<i>100/0</i>

Tabell 9. Prestationer för yrkesexamen.

Andelen kvinnliga programnybörjare på civilingenjörsprogrammen ökade markant förra året och ligger i år på samma nivå vilket är glädjande. Det är fortsatt en låg andel i jämförelse med nationell statistik gällande civilingenjörsprogram generellt. Flertalet av civilingenjörsutbildningarna inom lärosätet ligger dock inom områden som traditionellt intresserar färre kvinnor och några av de mest profilerade inriktningarna såsom mjukvaruutveckling och datorsäkerhet har även nationellt mycket få kvinnor. Antalet examinerade civilingenjörer ökar något i år och beror på en ökning av antalet programnybörjare 2019. Det är fortsatt en låg andel examinerade civilingenjörer där en anledning kan vara pandemin som orsakat förseningar i studierna för studenter samt att det är en stor efterfrågan på arbetsmarknaden för just dessa kompetenser vilket gör att studenter övergår till yrkesarbete och inte fullgör sin utbildning.

Lärosätet har sedan tidigare högskoleingenjörsprogram i maskinteknik och IT-säkerhet. Från och med 2023 utlystes ytterligare ett högskoleingenjörsprogram i teknisk spelgrafik. Antalet programnybörjare minskar något i jämförelse med förra året medan andelen kvinnliga programnybörjare ökar kraftigt. Detta beror främst på en ökning av andelen kvinnor på teknisk spelgrafik där 50 % av programnybörjarna är kvinnor. För såväl civilingenjörsprogrammen som högskoleingenjörsprogrammen är andelen kvinnor och män som tar ut examen ungefär samma 2024, detta varierar lite mellan åren främst beroende av små volymer.

Verksamhetsförlagd utbildning

BTH har tilldelats 1,8 mnkr för att utveckla verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i hälso- och sjukvårdsutbildningar med särskilt fokus på sjuksköterskeutbildning. De extra anslagsmedel som lärosätet fått för detta har använts till fortsatt utveckling av samarbetet med vårdgivare i syfte att tillgängliggöra tillräckligt med VFU-platser för utbildningarna och säkerställa kvalitet i utbildning och handledning vid VFU.

Under året har samrådsmöten med Region Blekinge och samtliga kommuner i Blekinge genomförts. Detta har resulterat i ett förnyat och utvecklat VFU-avtal. Avtal har även ingåtts med vårdgivare utanför regionen för en bredare tillgång på VFU-platser. Ett uppdrag som VFU-samordnare har prövats under året. Handledarutbildningen har omarbetats och delats upp i moduler för att möta vårdgivarnas önskemål om att förenklade möjligheter för deras anställda att delta och ett nytt bedömningsinstrument som bättre svarar mot utbildningsmålen har börjat implementeras.

Vid BTH:s forsknings- och utbildningsklinik har utökade möjligheter för intern VFU skapats via deltagande i klinikens forskningsprojekt och en allmän hälsomottagning liksom utvecklade simuleringsmöjligheter. Inom simulering för VFU har även ett forskningsprojekt initierats under 2024. Förenade anställningar mellan BTH och vårdgivarna såsom kliniska adjunkter och kliniska lektorer har börjat diskuteras. Arbetet med den beskrivna utvecklingen av VFU kommer att fortgå under 2025.

Ingenjörstudenter är liksom sjuksköterskestudenter eftertraktade på arbetsmarknaden. För sjuksköterskestudenterna krävs dock en legitimation för att få en anställning som sjuksköterska vilket gör att de i betydligt högre grad än ingenjörstudenterna är måna om att ta ut en examen.

Sedan starten av den första utbyggnaden av sjuksköterskeprogrammet har lärosätet antagit mellan 88–96 nybörjarstudenter per termin. De senaste åren har högskolan inte fyllt platserna, trots ett bra söktryck. Främst på grund av sena avhopp och därmed har det inte funnits möjlighet att kalla reserver. I år har BTH haft 96 platser till såväl antagning på våren som antagning på hösten och i princip fyllt dessa platser.

Andelen manliga programnybörjare på sjuksköterskeprogrammet minskar i år medan totala andelen helårsstudenter på programmet fortsätter att öka jämfört med tidigare år.

Antalet examinerade sjuksköterskor ökar i år och även sett till antal examina i jämförelse med antal programnybörjare tre år tidigare är det en hög nivå i år. Andelen kvinnor som tar ut examen i förhållande till andelen kvinnliga programnybörjare som gått nominell tid, är i år, liksom förra året, något högre än andelen män som tar ut examen. Detta skiftar mellan åren och lärosätet ser inga specifika orsaker till dessa skiftningar.

Antalet programnybörjare på specialistsjuksköterskeprogrammet varierar till viss del av utbudet. Under åren 2021–2022 har högskolan utlyst samtliga tre inriktningar, distriktssjuksköterska, vård av äldre och psykiatrisk vård. Inriktningen mot distriktssjuksköterska har getts på campus medan de två övriga inriktningarna gått på distans. Detta gjorde att lärosätet hade ett högre söktryck och kunde fylla platserna på samtliga inriktningar. Framför allt med anledning av resurs- och kompetensbrist inom psykiatrisk vård och ett vikande söktryck inom vård av äldre utlystes enbart ett program, inriktning mot distriktssjuksköterska på campus, förra året. Därav ett mycket lägre antal programnybörjare. I år har två inriktningar, distriktssjuksköterska och psykiatrisk vård, utlysts. Kompetensen inom psykiatrisk vård har förstärkts och båda programmen utlystes som distansprogram. Söktrycket var mycket högt och BTH har antagit betydligt fler studenter än tidigare år. Antalet examinerade ökar även i år och bör ses som ett resultat av tidigare års omfattning av programnybörjare och en del eftersläpningar med att ta ut sin examen.

3.7 Prestationer per utbildningsform

Högskolan ser en markant ökning av utbildningsvolymen i år och den sker för såväl program som fristående kurser, för såväl grundnivå som avancerad nivå och för distansutbildning. När det gäller campusutbildning sker en liten minskning. Störst är ökningen av fristående kurser på distans och det är till viss del en planerad ökning med anledning av satsningen på kompetensutveckling och livslångt lärande. Andelen helårsstudenter på fristående kurser i förhållande till program uppgår i år till 24 %, i jämförelse med förra årets 20 %.

Prestationsgraden för fristående kurser är betydligt lägre än för programkurser och beror framför allt på att största delen av dessa kurser ges på distans med syftet livslångt lärande. Många av studenterna är yrkesverksamma och läser kurserna inom ramen för sin tjänst och är mer intresserade av kunskapen än att få den examinerad.

Prestationsgraden för fristående kurser har ökat något medan prestationsgraden för programkurser ligger stabilt. Trots detta ligger den totala prestationsgraden på samma nivå som förra året och beror på att volymen av fristående kurser, där prestationsgraden är lägre, ökar markant i år. Prestationsgraden för fristående kurser varierar mellan åren och beror på utbud och studentgrupper.

Totala andelen kvinnor som studerar vid högskolan är 40 %, på program är det fortsatt samma andel kvinnor medan andelen ökar något för fristående kurser. Utbildningsutbudet har stor betydelse för vilka målgrupper som söker och läser kurser och program. För fristående kurser finns större möjlighet att variera utbudet mellan åren och därav kan det bli större variation av andelen kvinnor och män.

	2024	2023	2022	2021	2020
Fristående kurser					
Helårsstudenter	742	599	460	530	403
<i>Kvinnor/män</i>	<i>43/57</i>	<i>42/58</i>	<i>39/61</i>	<i>43/57</i>	<i>42/58</i>
Helårsprestationer	370	272	213	290	192
<i>Kvinnor/män</i>	<i>44/56</i>	<i>43/57</i>	<i>41/59</i>	<i>46/54</i>	<i>44/56</i>
Prestationsgrad	50	45	46	55	48
<i>Kvinnor/män</i>	<i>51/49</i>	<i>46/45</i>	<i>48/45</i>	<i>58/52</i>	<i>49/47</i>
Program					
Helårsstudenter	2 406	2 374	2 308	2 350	2 370
<i>Kvinnor/män</i>	<i>39/61</i>	<i>39/61</i>	<i>39/61</i>	<i>38/52</i>	<i>37/63</i>
Helårsprestationer	1 979	1 953	1 872	1 900	1 948
<i>Kvinnor/män</i>	<i>41/59</i>	<i>41/59</i>	<i>42/58</i>	<i>42/58</i>	<i>40/60</i>
Prestationsgrad	82	82	81	81	82
<i>Kvinnor/män</i>	<i>86/80</i>	<i>87/79</i>	<i>87/78</i>	<i>89/76</i>	<i>89/78</i>

Tabell 10. Prestationer på program och fristående kurs.

Andelen studenter på grundnivå respektive avancerad nivå är samma som förra året. Majoriteten av helårsstudenterna på avancerad nivå återfinns inom det tekniska utbildningsområdet där BTH har examensrätt för magisterexamen, masterexamen och civilingenjörsexamen.

De senaste årens ökning av kvinnor på grundnivå fortsätter även i år. På avancerad nivå ökar andelen kvinnor också, om än marginellt, och beror på ytterligare ett utlyst specialistsjuksköterskaprogram där andelen kvinnor, vanligtvis, är mycket hög.

Prestationsgraden för kvinnor och män ligger konstant på grundnivå i jämförelse med förra året medan den minskar för såväl kvinnor som män på avancerad nivå i jämförelse med förra året. Förändringarna är relativt små och då den stora

utbildningsvolymen återfinns på grundnivå är det denna prestationsgrad som slår igenom och gör att den totala prestationsgraden ligger på liknande nivå som förra året.

	2024	2023	2022	2021	2020
Grundnivå					
Helårsstudenter	2 511	2 378	2 231	2 325	2 258
<i>Kvinnor/män</i>	<i>42/58</i>	<i>41/59</i>	<i>40/60</i>	<i>39/61</i>	<i>38/62</i>
Helårsprestationer	1 886	1 782	1 674	1 768	1 742
<i>Kvinnor/män</i>	<i>43/57</i>	<i>43/57</i>	<i>43/57</i>	<i>44/56</i>	<i>41/59</i>
Prestationsgrad	75	75	75	76	77
<i>Kvinnor/män</i>	<i>78/73</i>	<i>78/73</i>	<i>80/72</i>	<i>85/71</i>	<i>83/74</i>
Avancerad nivå					
Helårsstudenter	637	594	537	554	516
<i>Kvinnor/män</i>	<i>33/67</i>	<i>32/68</i>	<i>36/64</i>	<i>38/62</i>	<i>36/64</i>
Helårsprestationer	463	444	412	422	397
<i>Kvinnor/män</i>	<i>33/67</i>	<i>34/66</i>	<i>38/62</i>	<i>39/61</i>	<i>37/63</i>
Prestationsgrad	73	75	77	76	77
<i>Kvinnor/män</i>	<i>73/72</i>	<i>80/75</i>	<i>82/74</i>	<i>77/76</i>	<i>79/76</i>

Tabell 11. Prestationer på grundnivå och avancerad nivå.

Andelen distansutbildning ökar i år och uppgår till 37 % av utbildningsvolymen vilket är en ökning med 5 % jämfört med förra året. Främsta anledningarna till detta är den extra satsning på fristående kurser för kompetensutveckling och livslångt lärande som genomförts och som till största delen ges på distans för att nå en större målgrupp.

	2024	2023	2022	2021	2020
Campus					
Helårsstudenter	1 973	2 019	2 007	2 082	2 152
<i>Kvinnor/män</i>	<i>38/62</i>	<i>39/61</i>	<i>40/60</i>	<i>39/61</i>	<i>38/62</i>
Helårsprestationer	1 715	1 730	1 709	1 750	1 828
<i>Kvinnor/män</i>	<i>40/60</i>	<i>41/59</i>	<i>43/57</i>	<i>39/61</i>	<i>41/59</i>
Prestationsgrad	87	86	85	84	85
<i>Kvinnor/män</i>	<i>92/84</i>	<i>92/82</i>	<i>92/81</i>	<i>93/78</i>	<i>92/81</i>
Distans					
Helårsstudenter	1 175	954	761	797	621
<i>Kvinnor/män</i>	<i>43/57</i>	<i>42/58</i>	<i>39/61</i>	<i>39/61</i>	<i>38/62</i>
Helårsprestationer	634	495	377	440	312
<i>Kvinnor/män</i>	<i>44/56</i>	<i>42/58</i>	<i>39/61</i>	<i>44/56</i>	<i>36/64</i>
Prestationsgrad	54	52	50	55	50
<i>Kvinnor/män</i>	<i>56/52</i>	<i>52/52</i>	<i>49/50</i>	<i>56/55</i>	<i>48/52</i>

Tabell 12. Prestationer på campus och distans.

Prestationsgraden ökar något för såväl campus- som distansutbildning. Trots detta ökar inte prestationsgraden totalt på grund av volymökningen av distansutbildning. Prestationsgraden för campus håller sig mer stabil mellan åren och beror till största

delen på ett stabilare utbud där största delen av campusutbildningen utgörs av programkurser medan en stor del av distansutbildningen består av fristående kurser där prestationsgraden traditionellt ligger lägre och varierar mer.

3.8 Livslångt lärande, breddad rekrytering och breddat deltagande

Livslångt lärande

Av högskolans takbelopp har 2,5 mnkr erhållits för en särskild satsning på livslångt lärande.

BTH avräknar följande två fristående kurser mot denna satsning: SL1408 Miljöstyrning samt SL1415 Introduktion till hållbar utveckling. Enligt villkoren i regleringsbrevet får en helårsstudent och en helårsprestation avräknas per registrerad helårsstudent upp till ramen för satsningen. BTH avräknar hela ramen för satsningen.

Utbudet av fristående kurser och antal platser på dessa har ökat de senaste åren vid BTH för att möta en ökad efterfrågan inom det tekniska området där det finns ett stort kompetensutvecklingsbehov i samhället. I stort sett samtliga av de fristående kurser som gavs vid BTH under 2024 kan anses anpassade för livslångt lärande och omställning där majoriteten av kurserna gick på halvfart eller kvartsfart med en omfattning på 7,5 högskolepoäng.

Högskolan har under tidsperioden genomfört en utökad satsning på kompetensutveckling och livslångt lärande genom att erbjuda fler och riktade fristående kurser och kurspaket till personer som inte har möjlighet att gå en hel högskoleutbildning eller som vill vidareutbilda sig för att kunna ta ett steg vidare i sitt arbetsliv. Satsningen sker inom områden där det finns ett behov av kompetensutbildning och där högskolan ser ett stort intresse från samhället. Planen är att fortsatt kunna erbjuda ett stort antal fristående kurser och kurspaket inom livslångt lärande. Avgörande för detta är tilldelningen av anslagsmedel då lärosätet passerat anslagstaket och kommer att ligga över taket under de kommande åren.

Omställningsstudiestöd

Flera av högskolans samhällsviktiga utbildningar på avancerad nivå kan omfattas av det offentliga omställningsstudiestödet som infördes under 2022 i syfte att stärka yrkesverksammas ställning på arbetsmarknaden.

BTH:s magister- och masterprogram vänder sig i hög grad till yrkesverksamma såsom MBA-programmet, magisterprogrammet i Software Engineering, och högskolans specialistsjuksköterskeprogram, som samtliga går på distans och halvfart. För närvarande har högskolan ett större antal av fristående kurser på avancerad nivå som är inriktade mot livslångt lärande. Resultatet består delvis av ett utvecklingsarbete i samverkan med omgivningen inom bland annat smart specialisering för industrin och ett KKS-finansierat projekt inom specialisering för yrkesverksamma med målet att höja IT-säkerhetskompetensen bland svenska

organisationer och företag. Denna typ av kurser är till sin natur väl lämpade för yrkesverksamma under omställningsstudiestödet.

Under året har 45 studenter beviljats omställningsstudiestöd för studier vid BTH inom ett flertal olika områden, såsom design av digitala upplevelser för lärande, webbprogrammering, och sjuksköterskeprogrammet. Det totala antalet sökande till högskolan under omställningsstudiestödet var 129 studenter, med en tonvikt på webbprogrammering, produktutveckling och sjuksköterskeprogrammet.

Breddad rekrytering och breddat deltagande

Breddad rekrytering och breddat deltagande ska inkluderas i verksamheten med syftet att rekrytera presumtiva studenter från underrepresenterade grupper. För breddat deltagande görs insatser för att ta emot, introducera och stödja studenter i deras studier. Detta innebär även ett inkluderande förhållningssätt under studentens tid före, under och efter studier på högskolan.

Rådet för breddad rekrytering och breddat deltagande vid högskolan har till uppgift att samordna och skapa förutsättningar för att förvalta och utveckla de mål och åtaganden som finns samt säkerställa att verksamheten har ett väl fungerande arbete inom området.

Utifrån högskolans handlingsplan för breddad rekrytering och breddat deltagande har ett antal aktiviteter och insatser genomförts. Insatser för att öka intresset generellt till BTH:s vårdutbildningar har utvecklats där bland annat sjuksköterskedagarna har genomförts där kommunens gymnasieelever och högstadieelever bjuds in. Under sjuksköterskedagarna ges eleverna möjlighet att besöka BTH:s forsknings- och utbildningsklinik där utbildningarnas koppling till teknik och samverkan mellan vårdutbildningar och teknikutbildningar och utbildningens e-hälsoprofil, särskilt lyfts fram.

En uppföljning av den tematiska utvärderingen av breddad rekrytering som gjordes 2022 har genomförts 2024 av UKÄ. BTH har skapat en process för att systematisera uppföljningen av breddad rekrytering som är kopplad till processen för uppföljning av utbildningsprogram som är en del i högskolans kvalitetssystem. I samband med att statistik sammanställs per utbildningsprogram till programuppföljningen görs också sammanställningar på aggregerad nivå, klusternivå och högskolenivå. BTH fick under året beskedet av UKÄ att alla åtgärder relaterar på ett rimligt sätt till rekommendationerna.

Högskolan har liksom tidigare år genomfört besök på olika gymnasieskolor och mässor och gymnasieskolor har även erbjudits att besöka BTH. Det finns nu en bättre balans i hur högskolan anordnar aktiviteter för att öka intresset för de teknikutbildningar som generellt attraherar flest män och de vårdutbildningar som generellt attraherar flest kvinnor

Ett antal aktiviteter har genomförts för breddat deltagande. Högskolans studieverkstad har arbetat för att ge studenterna ett utökat stöd. Olika föreläsningar med teman som studieteknik, stress, kost och hälsa, psykisk hälsa med mera har

erbjudits. Även utbildningar som ansvarsfull alkoholservering och fadderutbildning har genomförts. Ett prioriterat arbete under året har varit att motverka psykisk ohälsa och för att ge möjlighet till en utbildning på lika villkor erbjuds olika behovsprövade stödinsatser. Högskolan noterar att andelen studenter i behov av extra pedagogiskt stöd ökar.

Uppdragsutbildning

Uppdragsutbildningen vid BTH utgör en liten del av utbildningsverksamheten och antalet registrerade helårsstudenter i uppdragsutbildning ligger generellt sett på en mycket låg nivå.

Högskolan bedriver ingen annonserad uppdragsutbildningsverksamhet med ett fast utbud varför denna utbildningsform främst ges då det finns en efterfrågan från företag och andra organisationer. Utbildningarna som gavs under 2024 är helt inom området hälsa och omvårdnad där det i huvudsak inneburit en vidareutbildning inom gastroskopi och koloskopi som riktar sig till sjuksköterskor från hela landet samt en utbildning inom grundläggande anatomi och fysiologi riktad till Försvarsmakten.

	2024	2023	2022	2021	2020
Uppdragsutbildning	13	3	6	11	18
<i>Kvinnor/män</i>	<i>48/52</i>	<i>83/17</i>	<i>51/49</i>	<i>64/36</i>	<i>61/39</i>

Tabell 13. Antal helårsstudenter i uppdragsutbildning.

3.9 Utfärdade examina

Högskolan har ett uppsatt mål att mellan åren 2021–2024 examinera 630 studenter med antingen sjuksköterskeexamen eller specialistsjuksköterskeexamen. Med årets resultat av examina når BTH detta mål. Högskolan har totalt 574 sjuksköterskeexamina under perioden 2021–2024. Årets resultat, 153 examina, är det högsta under den senaste femårsperioden och beror främst på att antalet programnybörjare var högt 2021.

	2024	2023	2022	2021	2020
Högscoleexamen <i>Kvinnor/män</i>	37 54/46	26 38/62	17 35/65	29 41/59	17 12/88
Kandidatexamen <i>Kvinnor/män</i>	361 60/40	365 55/45	318 60/40	308 61/39	304 63/37
Sjuksköterskeexamen <i>Kvinnor/män</i>	153 86/14	143 89/11	140 82/18	138 91/9	145 83/17
Högscoleingenjörsexamen <i>Kvinnor/män</i>	18 6/94	7 29/71	8 38/62	8 13/87	3 0/100
Masterexamen <i>Kvinnor/män</i>	125 34/66	110 45/55	92 42/58	131 33/67	140 27/73
Magisterexamen <i>Kvinnor/män</i>	114 54/46	132 44/56	146 42/58	71 48/52	97 56/44
Specialistsjuksköterskeexamen <i>Kvinnor/män</i>	36 94/6	31 94/6	17 100/0	23 91/9	13 100/0
Civilingenjörsexamen <i>Kvinnor/män</i>	48 10/90	42 5/95	49 16/84	76 17/83	73 14/86
Totalt <i>Kvinnor/män</i>	892 57/43	856 56/44	787 56/44	784 56/44	792 54/46

Tabell 14. Antal utfärdade examina.

För specialistsjuksköterskeprogrammet har högskolan under perioden 2021–2024 examinerat 107 studenter. Årets resultat, 36 examina, är högt utifrån förra årets programnybörjare. Orsaken till årets positiva resultat av examina för specialistsjuksköterskor beror främst på att programmet är något längre än ett år och att ett flertal av studenterna antagna 2022 också tagit ut sin examen under året. Sammantaget blir resultatet av sjuksköterskeexamen och specialistsjuksköterskeexamen 681 i jämförelse med högskolans målvärde på 630 examina.

Lärosätet har haft en stabilitet runt knappt 800 examina under de senaste åren. Under förra året ökade detta markant och i år sker ytterligare en ökning vilket gör att BTH närmar sig 900 examina. Förra året skedde den största ökningen för kandidatexamen, där den främsta anledningen var en ökning av generella examen

från samarbeten med partneruniversitet i Indien för dubbel examen inom datavetenskap, elektroteknik och maskinteknik, i år ligger denna stabilt jämfört med förra året. Den mest markanta ökningen sker inom högskoleingenjörsexamen där det handlar om låga antal men ändå mer än en fördubbling av antalet examina. BTH har två högskoleingenjörsprogram där studenter gått nominell tid och anledningen till ökningen beror inte på utökat antal programnybörjare, utan på grund av insatser har gjorts, för samtliga program, för att uppmuntra studenter att slutföra sin utbildning och ta ut examen.

Även masterexamen fortsätter öka och här kan en anledning vara den minskning högskolan såg 2022 som antogs vara pandemirelaterad, och studenter som kommit efter i sina studier på grund av pandemin har nu hunnit ifatt och haft möjlighet att ta ut examen.

För högskoleexamen, som också ökar, är främsta anledningen att ytterligare ett program nått nominell studietid och möjlighet för studenter att ta ut examen.

Det sker en ökning av antalet examina för civilingenjörer och främsta skälet är en ökning av antalet programnybörjare, 2019, jämfört med året innan. Det är fortfarande få som tar ut examen från civilingenjörsprogrammen och det finns olika skäl till detta. Dels ökade antalet avhopp från programmen under pandemin och bland de som hoppar av finns både de som har utmaningar med att ta sig igenom programmet och de som erbjuds anställning innan de är klara med utbildningen.

Förhållandet mellan totala antalet kvinnor och män som tar ut examen är relativt konstant över åren. Inom de olika kategorierna skiljer det sig något mellan åren. Totalt sett är det fler utfärdade examen för kvinnor, 57 % trots att andelen kvinnliga helårsstudenter endast utgör 40 %. En förklaring till detta är ett stort antal kvinnliga studenter på sjuksköterskeutbildningen och deras möjligheter att ta ut både en sjuksköterskeexamen och en filosofie kandidatexamen.

Etableringsgrad för utexaminerade studenter är i år 84 % i jämförelse med förra årets 83 %. Målvärdet för denna indikator är 90 % och högskolan har under de senaste åren legat mellan 83–86 %. För att nå målet arbetar lärosätet med att erbjuda studenter en modern pedagogik med fokus på ett varierat, flexibelt och digitalt lärande för såväl campus som distansstudenter. Lärandeformerna utgår ifrån studenternas behov, kunskaper och erfarenheter. Utbildningsmiljön stödjer studenterna i att utvecklas till goda medarbetare, ledare och innovatörer med förmåga att förutse och skapa förändringar i näringsliv och samhälle. Med en examen från BTH skapar studenterna förutsättningar för samhällets utveckling inom digitalisering och hållbarhet. Med sina specifika ämneskunskaper i kombination med generiska förmågor tillgodoser de arbetsgivarnas nuvarande och framtida kompetensbehov.

3.10 Utbildningarnas internationalisering

Studieavgifter för tredjelandsstudenter

Under året har intäkter från studieavgifter minskat markant från föregående år, och ligger nu lägre än de tre åren dessförinnan. Intäkterna från stipendier ligger däremot i stort sett på samma nivå som de tre föregående åren.

	2024	2023	2022	2021	2020
Intäkter av studieavgifter (exkl. stipendier)	16 463	21 978	24 123	20 316	16 895
Intäkter av stipendier (UHR och SI)	2 783	2 861	2 793	2 725	3 592
Summa intäkter av studieavgifter och stipendier	19 246	24 839	26 916	23 041	20 487

Tabell 15. Intäkter av studieavgifter och stipendier för studieavgiftsskyldiga studenter⁷.

Redan 2023 började BTH se en minskning av intäkter från studieavgifterna vilket främst bestod av två orsaker. För free-movers skedde en stor minskning av antal studenter från Pakistan, vilket berodde på att svenska ambassaden där stängde för besökare och de flesta av de studenter som antagits därmed inte kunde erhålla uppehållstillstånd för sina studier. Den andra orsaken var att pandemin påverkade avtalsstudenterna under de tre första åren vid hemuniversiteten så att flera av dem blev försenade eller avbröt sina studier. Under 2024 har den markanta minskningen främst berott på att antalet free-movers antagna till utbildningar fortsätter att sjunka. Det beror till stor del på att sökande från länder, som tidigare inte behövde styrka sin engelska med ett internationellt erkänt engelskatest, numera behöver göra det och därmed blir antalet sökande från dessa länder färre. Även orsakerna till minskningar tidigare år kvarstår. Tillsammans blir effekten att intäkterna från studieavgifterna sjunker då färre studenter betalar en studieavgift.

Intäkterna som kommer via studenter med stipendium finansierat av SI eller UHR är på liknande nivå som föregående år. Tilldelning av medel från UHR styrs till stor del av antalet studieavgiftsskyldiga studenter vid lärosätet under tidigare år och ger därmed en fördröjning av påverkan när antalet varierar. Volymen stipendiemedel från SI till BTH-studenter ligger till stor del oförändrad mellan åren.

Andelen kvinnor av de studieavgiftsskyldiga studenterna sjönk något under året och ligger nu på cirka 26 %. Orsaken till denna förändring kan förklaras av att den tillfälliga ökningen av kvinnor under 2023 till stor del berodde på ett tidigare inställt program. Detta program brukar ha en hög andel kvinnor och när programmet åter gavs medförde det fler antagna kvinnor. Under 2024 kan det även konstateras att högskolan är tillbaka på ungefär liknande nivåer som åren 2022 och 2021 när det gäller studenter på fristående kurser. Då antalet individer är förhållandevis lågt

⁷ Intäkterna av stipendiemedel som redovisas är de faktiska använda medlen för respektive år, det vill säga det år som studenten använder dessa medel.

påverkas andelen kvinnor och män mycket genom att en mer eller mindre kvinna eller man studerar en fristående kurs. Studieavgiftsskyldiga studenter läser i stor utsträckning på utbildningsprogram och inte på fristående kurser.

	2024	2023	2022	2021	2020
Studenter på masterprogram <i>Kvinnor/män</i>	318 22/78	377 23/77	413 20/80	402 18/82	396 20/80
Studenter på magisterprogram <i>Kvinnor/män</i>	29 59/41	26 62/38	29 62/38	15 47/53	12 50/50
Studenter på kandidatprogram <i>Kvinnor/män</i>	77 34/66	114 34/66	150 33/67	151 26/74	107 21/79
Studenter på fristående kurser <i>Kvinnor/män</i>	3 33/67	16 56/44	5 40/60	3 67/33	10 20/80
Totalt ⁸ <i>Kvinnor/män</i>	404 26/74	503 29/71	576 26/74	571 21/79	501 20/80

Tabell 16. Antal studieavgiftsskyldiga studenter.

Studieavgiftsfinansierad verksamhet

Högskolan har de senaste åren lyst ut cirka 30 utbildningsprogram per år. Av dessa utbildningsprogram var det sju utbildningsprogram som lystes ut med internationell antagning år 2024, det vill säga utbildningsprogram med undervisningsspråk engelska.

I BTH:s strategi anges att kompletta miljöer ska eftersträvas och det innebär bland annat att magister- och masterprogram bör finnas inom alla områden med forskning och utbildning. Den studieavgiftsfinansierade verksamheten är en förutsättning för flera av dessa magister- och masterprogram, och den relativt goda internationella rekryteringen även efter avgiftsinförandet har därför en viktig positiv påverkan.

Separat antagning

BTH har under året inte använt separat antagning.

Åtgärder för att minska missbruk av uppehållstillstånd för studier

Högskolan har under 2024 undertecknat överenskommelse med Migrationsverket gällande samverkan avseende avbrottsrapportering och möjligheten till tvååriga uppehållstillstånd för studier inom högre utbildning. I och med detta undertecknande följer högskolan de åtagande som återfinns i överenskommelsen.

⁸ I tabellen anges antal individer, vilket betyder att en student som till exempel studerar på ett kandidatprogram under vårterminen och på ett masterprogram under höstterminen återfinns i båda motsvarande rader men räknas bara som en individ i summeringen. Därför utgör inte sista raden i tabellen summan av ovanstående rader.

Antalet inresande tredjelandsstudenter inom utbytesavtal

Antalet inresande tredjelandsstudenter inom utbytesavtal under året var 12 studenter via bilaterala avtal. Med bilaterala avtal avses de avtal med andra lärosäten, där studentutbyte sker både till och från BTH, medan samarbetsavtal med rekrytering av betalade studenter inte inkluderas. Länderna som studenterna kom ifrån var Japan, Thailand och Kina.

Utbytesstudier

Inresande utbytesstudenter har ökat i jämförelse med förra året. Det största antalet inresande studenter kom via Erasmus+ programmet. Flest studenter kom från Tyskland, följt av Frankrike, Spanien, och Italien. Könsfördelningen av inresande har varit ganska konstant över åren.

	2024	2023	2022	2021	2020
Inresande	119	110	107	81	61
Kvinnor/män	43/57	41/59	34/66	40/60	36/64
Utresande	33	24	11	10	11
Kvinnor/män	33/67	42/58	18/82	10/90	9/91
Totalt	152	134	118	91	72
Kvinnor/män	41/59	41/59	32/68	36/64	32/68

Tabell 17. Inresande och utresande studenter inom ramen för utbytesavtal.

Antalet studenter från BTH som har åkt på utbytesstudier har ökat med en tredjedel sedan förra året. Lärosätet strävar efter att ha en jämn könsfördelning bland de utresande studenterna och det görs flera informationsinsatser med besök på program som har fler kvinnor inom programmet. En förhoppning är att trenden för studenter att åka utomlands ska vara fortsatt positiv och högskolan har sett ett ökat intresse för utbytesstudier.

En förutsättning för att öka antalet utresande studenter är att studenter ska kunna tillgodoräkna sina studier i examen. En annan aspekt är att det i många program finns obligatoriska kurser under mobilitetsfönster som är svåra att ersätta. Av den anledningen skulle ett mer flexibelt kursupplägg behövas under den termin som är mest lämpad för utbyte så att studenterna får ett tydligt mobilitetsfönster på sina respektive program.

Antalet inresande utbytesstudenter har fortfarande inte kommit upp i de nivåer som rådde innan pandemin. Olika strategier för rekrytering utarbetas av det strategiska internationaliseringsrådet vilket bland annat innefattar en kartläggning av potentiella och lämpliga länder och universitet att knyta avtal med.

Utresande studenter på praktik och Minor Field Studies

Under året har två stipendier delats ut för Erasmuspraktik. Totalt täcker dessa stipendier 12,5 månaders praktik med en tredjedel av praktiken som genomförs

under 2024 och resterande två tredjedelar under första halvåret av 2025. Båda stipendiaterna genomför för närvarande sin praktik i Nederländerna.

Antalet som ansöker om stipendium för Erasmuspraktik har minskat betydligt från 2023. Orsaken till denna minskning är sannolikt att majoriteten av de som har ansökt om stipendium för Erasmuspraktik under de senaste fem åren har varit studenter från programmet Strategiskt ledarskap för hållbarhet. Programmet har haft ett sviktande studentunderlag framför allt under de senaste två åren, vilket har fått följd effekten att färre antal studenter har ansökt om Erasmuspraktik.

När det gäller Minor Field Studies (MFS) så upphörde detta program tillfälligt under 2022–2023. Högskolan planerar att söka MFS-medel för nästkommande läsår 2025/2026.

3.11 Utbildningarnas forskningsanknytning

Ett övergripande mål är att det ska finnas ett nära samband mellan högskolans utbildningsverksamhet och forskning. För utbildning på grundnivå och avancerad nivå innebär detta bland annat att vetenskapliga metoder och arbetssätt tillämpas i utbildningen och att utbildningen genomförs av forskarutbildade och forskande lärare.

Högskolans utbildning har sin tonvikt inom områdena teknik/naturvetenskap och vård/medicin. Inom dessa områden är den vetenskapliga kompetensen hos lärarkåren god och högskolan har examensrätt på forskarnivå inom områdena IT med tillämpningar samt planering och management.

Högskolan eftersträvar att utveckla och vidareutveckla kompletta akademiska miljöer med utbildning, forskning och innovation för att stärka och bibehålla de nära sambanden mellan forskning och utbildning. Sedan ett antal år tillbaka redovisar utbildningsprogrammets utbildningsplaner på ett tydligt sätt hur befintlig forskningsverksamhet vid högskolan knyter an till programmen. Samtliga utbildningsprogramms forskningsanknytning följs upp årligen, och åtgärder diskuteras med varje programansvarig för att ytterligare stärka forskningsanknytningen och sprida goda exempel mellan de olika programmen.

3.12 Studentstöd och studenthälsa

Inom området studentstöd arbetar samordnare för riktat pedagogiskt stöd, studievägledare, handledare för studieverkstad, samtalsterapeut och kurator. Inom området riktat pedagogiskt stöd arbetar ett flertal mentorer på deltidstjänster samt timanställningar.

Genom samverkan mellan de olika funktionerna och den fysiska placeringen inom studentsstöd, har de studenter som tagit kontakt med studentstöd fått ett mer riktat stöd i sin vardag och i sina studier. Samverkan har under året skett internt och externt med lärare, studentkåren, utbildnings- och linjeföreningar, andra lärosäten, olika företag i regionen, samt socialtjänst i Karlskrona och Karlshamns kommuner. Bredden av samverkan är positiv och är till gagn för såväl personal som studenter och bidrar till att studenten får fler möjliga kontaktytor, mår bra och klarar av sina studier.

Fortbildning har erbjudits studenterna i form av studieteknik, språkhandledning, ansvarsfull alkoholservering och mentorsuppdrag. Studentstöd har arbetat med utåtriktad verksamhet i form av informationsdagar om stödinsatser som kan erbjudas, bjudit in studenter till studentfika, målargrupper och introduktionsprogram för att alla nya studenter ska känna sig hemma och komma igång med sina studier. Under psykiatrins vecka, Ett Blekinge för hälsa, genomfördes en föreningsdag som samlade cirka 400 personer där studenter och andra intresserade bjöds in till BTH så att föreningar i Karlskrona kommun kunde ge sin information till intresserade studenter och skapa kontaktytor mellan studenter och föringslivet i Karlskrona kommun. Tillsammans med Karlskrona kommun och föreningen Hjärnkoll genomfördes en föreläsning på BTH med ambassadör från Hjärnkoll.

Samtalsterapeut och kurator har under året haft 1 077 stödjande samtal som har genomförts både fysiskt och digitalt och varit av djupare karaktär. Motsvarande antal förra året var 1 024.

Flera kontakter med samtalsstöd har även skett via e-post och besök i utåtriktade aktiviteter utöver de bokade samtalen. Under 2024 har det varit drygt 3 500 studentkontakter i studentstöds ovanstående aktiviteter. Det totala antalet kontakter med studenthälsan har därmed ökat avsevärt men även förändrat sig då verksamheten arbetat mer utåtriktad under året.

De tilldelade medel på 365 tkr för stärkande av studenthälsan vid högskolan har använts till att förebygga psykisk och fysisk ohälsa. Under året har nya utåtriktade aktiviteter såsom StudentFika och Målargrupp startat upp där många samtal skett spontant om hälsa och studier med kurator och studieverkstaden. I samtal, möten och under föreläsningar med studenter har vikten av kost och hälsa, träning, fysisk aktivitet samt studieplanering och tid för återhämtning blivit belyst.

Kuratorn har utöver arbetet som kurator arbetat med projektet StudentRegion Blekinge som är ett samverkansprojekt mellan Blekinge Tekniska Högskola och Karlshamns och Karlskrona kommuner. Projektet handlar om att studenter, alumner

och lärare har möjlighet att ansöka om medel för olika aktiviteter som skapar nya kontaktytor mellan företag i regionen och studenter vid BTH för att öka möjligheten att studenter stannar efter avslutad utbildning. Projektet har pågått under flera år och är avtalat i tre-årsperioder mellan kommunerna och BTH.

BTH idrottsakademi

BTH idrottsakademi är en verksamhet inom högskolan som riktar sig till studenter som kombinerar sina studier med en full satsning på elitidrott. Dessa studenter får stöd såväl med att anpassa sina studier som att kunna fortsätta sin fulla idrottssatsning under tiden de studerar vid BTH. BTH idrottsakademi har finansierats av BTH, Karlskrona kommun och Karlshamns kommun och RF SISU Blekinge har medverkat med tid i verksamheten.

Genom idrottsakademin innehar högskolan en nationell utmärkelse från Riksidrottsförbundet med certifiering som elitvänligt lärosäte. Denna utmärkelse är ett bevis på att högskolan håller en hög nivå med stöd för idrottsstudenter som kombinerar elitidrott och studier.

En viktig del av idrottsakademins verksamhet är att sprida kunskap inom idrotts- och hälsoinriktade områden för att utveckla idrottsstudenter vilket ligger i linje med Riksidrottsförbundets ambition. Under 2024 har högskolan arrangerat föreläsningar inom olika idrottsliga områden, föreläsningar som vänder sig till både studenter och allmänhet.

4. Forskning och utbildning på forskarnivå

4.1 Sammanfattande om forskning och utbildning på forskarnivå

BTH har två fakulteter med var sin dekan. I fakulteterna organiseras den akademiska verksamheten, innefattande utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, samt forskning. Dekanerna ansvarar för planering, styrning och kvalitetssäkring av utbildning på grundnivå och avancerad nivå, och av forskning och utbildning på forskarnivå. Dekanerna har även ansvar för uppföljning, kvalitetssäkring och utveckling av fakulteternas akademiska verksamhet och har också inom ramen för rekryteringskommittén ett övergripande beredningsansvar för rekryteringen av lärare till högskolan.

En av prodekanerna har ett särskilt uppdrag för forskarutbildningsfrågor. I detta uppdrag ingår bland annat att planera för forskarutbildningskurser av BTH-övergripande karaktär, utveckling av informationsportal för forskarutbildningen och samordning av aktiviteter för forskarutbildningen. Exempel på fakultetsgemensamma forskarutbildningskurser som getts under året är forskningsfinansiering, innovation och entreprenörskap, vetenskapsfilosofi, informationssökning, kurs om att läsa och granska forskningsartiklar, kurs om personlig produktivitet samt högskolepedagogik

En extern kvalitetssäkring av forskningen organiseras i samband med att forskarutbildningsämnet utvärderas av externa experter. Detta sker vart sjätte år för varje forskarutbildningsämne enligt ett rullande schema, och bidrar till samordning och att arbetsbördan för forskarna minskar.

Under 2024 har externa utvärderingar, där både forskning och forskarutbildning granskats, genomförts inom datavetenskap och systemteknik.

4.2 Strategi och mål

I högskolans vision och strategi fastställs att lärosätet ska bedriva forskning med fokus på digitalisering och hållbarhet, samt att det ska finnas en stark koppling mellan forskning, utbildning och högskolans samverkan med företag, myndigheter och andra samhällsaktörer. Det övergripande målet för forskningen och forskarutbildningen är att BTH:s forskning har stor relevans och genomslagskraft med fokus på samhällets behov och utmaningar, och att den ofta genomförs i samverkan med näringsliv och samhälle.

Ett viktigt delmål är att forskningen håller hög internationell kvalitet och att lärosätet genom relevanta och tvärvetenskapliga projekt får omfattande extern finansiering, samt att BTH genom nationella och internationella samarbeten bidrar till att utveckla regionen. Även att forskarutbildningen ska ges goda förutsättningar i form av kompetenta handledare och relevant utbud av kurser på forskarnivå. Högskolans kurs i forskarhandledning som ges årligen är ett krav för att befordras till docent och för att få ta ansvar som huvudhandledare för forskarstudenter.

Koppling mellan utbildnings- och forskningsmiljöer betonas i den interna modellen för fördelning av fakultetsanslag till lärosätets institutioner. Lärarpersonal, externa anslag, tidskriftspublikationer samt koppling mellan undervisning och forskning är centrala faktorer som styr storleksordningen på tilldelningen av fakultetsanslag. För att ytterligare säkerställa en stark koppling mellan forskning och utbildning har BTH som policy att alla forskarutbildade lärare ska undervisa minst 20 % av sin tjänst.

BTH strävar mot ökad jämställdhet och jämlikhet. För att uppnå detta har lärosätet beslutat om ett lokalt mål i de allmänna studieplanerna för alla forskarutbildningsämnen där det utöver examensordningens mål i högskoleförordningen ställs krav på att forskarstudenten ska visa kännedom om jämställdhetsfrågor inom forskningen. BTH följer även upp genomströmning och genomsnittlig studietid för forskarstudenter för män respektive kvinnor. Eftersom handledning av forskarstudenter är en av de kritiska aspekterna vid befordran till professor följer BTH upp antalet kvinnliga och manliga docenter som handleder forskarstudenter.

Högskolan följer en strategi för att öka den extern forskningsfinansieringen till år 2030. Strategin innehåller tolv konkreta åtgärder för att uppnå dessa mål. Flera av dessa åtgärder har påbörjats och bland annat har åtgärden att tillåta institutionerna att balansera ekonomiskt överskott inom forskningen till kommande år implementerats under året.

Strategin för att öka extern forskningsfinansiering har visat sig framgångsrik och när det gäller målet att BTH har en externfinansieringsgrad på 50 % 2030, har extern-finansieringsgraden ökat från 40 % 2021 till 43 % 2024. När det gäller målet att maximalt 40 % ska komma från en enskild forskningsfinansiär, så har detta värde ändrats från 30 % 2021 till 24 % 2024. Båda dessa värden har alltså förbättrats sedan strategin formulerades, och detta kan bero på att olika forskare och forskargrupper på BTH arbetat med breddad forskningsfinansiering från flera olika finansiärer och med framgång sökt finansiering från en bredare uppsättning finansiärer.

4.3 Deltagande i Horisont Europa

I linje med den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa har BTH, som ett av målen i lärosätets strategi för extern forskningsfinansiering ambitionen att öka forskningsfinansieringen från EU:s forskningsprogram. Sedan strategin för extern forskningsfinansiering antagits har BTH:s ledning i form av rektorer och dekaner fört en dialog med lärosätets prefekter där vikten av att söka medel inom Horisont Europa betonas. Prefekterna har i sin tur kommunicerat detta budskap till BTH:s forskare.

BTH har under 2024 medverkat i fyra projekt inom Horisont Europa, vilket är en ökning mot föregående år. Samtliga projekt finansieras inom programmets andra pelare ”Globala utmaningar och europeisk industriell konkurrenskraft”, jämnt

fördelade mellan kluster 4 ”Digitala frågor, industri och rymden” och kluster 5 ”Klimat, energi och mobilitet”.

Under 2024 har BTH beslutat att ingå som partner i ytterligare nio ansökningar och flera forskare från olika institutioner på lärosätet har bidragit aktivt i ansökningsarbetet, i samverkan med sina europeiska samarbetsparter. Jämfört med 2023 innebär det nästan en fördubbling i antalet ansökningar. Ansökningarna skickades in till utlysningar inom pelare 1 ”Vetenskaplig spetskompetens” och pelare 2 ”Globala utmaningar och europeisk industriell konkurrenskraft”, varav en majoritet inom den senare.

Grants Office vid BTH har under året genomfört ett antal aktiviteter för att främja BTH:s deltagande i Horisont Europa. Stödjande dialoger har förts med forskare som planerar att söka medel inom Horisont Europa och informationsinsatser har gjorts tillsammans med andra lärosäten i södra Sverige på olika teman relaterade till EU-finansiering inom Horisont Europa, i syfte att öka kännedomen och bidra till lättillgänglig kompetensutveckling. EU:s forskningsfinansiering ingick även som en del i den doktorandkurs i forskningsfinansiering som genomfördes under hösten 2024. Genom en aktiv omvärldsbevakning och deltagande inom nationella nätverk och Lärosäten Syds Brysselsamverkan har Grants Office bidragit till att samla in och sprida information om programmets finansieringsmöjligheter och informationstillfällen. Parallellt pågår bevakning av arbetet med kommande ramprogram för forskning och innovation, FP10.

4.4 Utveckla arbetet med öppen vetenskap

BTH arbetar för att utveckla arbetet med öppen vetenskap genom att främja öppen tillgång till forskningsdata och vetenskapliga publikationer. Arbetet sker i samverkan mellan nationella aktörer, finansörer och lärosäten. Högskolan bidrar med synpunkter och inspel vid förfrågningar från Vetenskapsrådet och Kungliga biblioteket.

För att främja öppen tillgång till vetenskapliga publikationer rekommenderar BTH publicering med öppen tillgång. Högskolan avsätter medel för och deltar i Kungliga bibliotekets nationella avtal för öppen publicering och högskolans bibliotek ger råd och stöd om publicering med öppen tillgång.

För att främja arbetet med öppen tillgång till forskningsdata arbetar högskolans forskningsdatastöd med utveckling och stöd till forskare inom datahanteringsplaner, bevakning av krav från forskningsfinansierare och regering, rättighetshantering, lagring, publicering, metadata och tillgängliggörande. Högskolan är medlem i Svensk Nationell Datatjänst, ett nätverk där lärosäten i Sverige samarbetar kring utveckling inom öppen tillgång till forskningsdata.

Högskolan har under året signerat the Agreement on Reforming Research Assessment (ARRA) från the Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA).

4.5 Utbildning på forskarnivå

Forskarutbildningsämnen

Datavetenskap: Antal framlagda avhandlingar 2024: fem doktorsavhandlingar. Antal framlagda avhandlingar 2023: tre doktorsavhandlingar och en licentiatavhandling. Motsvarande värden för 2022 var en doktorsavhandling. Datavetenskap är ett stort forskarutbildningsämne med en jämn produktion av avhandlingar.

Fysisk planering: Inga avhandlingar under perioden 2024 till 2022. Fysisk planering är ett relativt litet forskarutbildningsämne och produktionen av avhandlingar har varit låg under de senaste tre åren.

Industriell ekonomi och management: Antal framlagda avhandlingar 2024: fyra doktorsavhandlingar. Inga avhandlingar 2023. Antal framlagda avhandlingar 2022 var en doktorsavhandling. Industriell ekonomi och management är ett relativt litet forskarutbildningsämne men produktionen av avhandlingar har ökat under 2024.

Maskinteknik: Antal framlagda avhandlingar 2024: två doktorsavhandlingar och en licentiatavhandling. Antal framlagda avhandlingar 2023: två doktorsavhandlingar och två licentiatavhandlingar. Antal framlagda avhandlingar 2022 var en licentiatavhandling. Maskinteknik har en relativt jämn produktion av avhandlingar med minst en avhandling per år under de senaste tre åren.

Matematik med tillämpningar: Inga avhandlingar under perioden 2024 till 2022. Matematik med tillämpningar är ett litet forskarutbildningsämne och produktionen av avhandlingar har varit relativt låg under de senaste tre åren.

Programvaruteknik: Antal framlagda avhandlingar 2024: en doktorsavhandling och en licentiatavhandling. Antal framlagda avhandlingar 2023: två doktorsavhandlingar och fyra licentiatavhandlingar. Antal framlagda avhandlingar 2022 var två licentiatavhandlingar och en doktorsavhandling. Programvaruteknik är ett stort forskarutbildningsämne med en jämn produktion av avhandlingar.

Strategisk hållbar utveckling: Antal framlagda avhandlingar 2024: en doktorsavhandling. Antal framlagda avhandlingar 2023: fyra doktorsavhandlingar. Antal framlagda avhandlingar 2022 var en doktorsavhandling. Strategisk hållbar utveckling har haft en god produktion av avhandlingar under de senaste tre åren.

Systemteknik: Antal framlagda avhandlingar 2024: en doktorsavhandling. Antal framlagda avhandlingar 2023: två doktorsavhandlingar och två licentiatavhandlingar. Antal framlagda avhandlingar 2022 var en doktorsavhandling. Systemteknik har haft en jämn produktion av avhandlingar under de senaste tre åren.

Tillämpad hälsoteknik: Antal framlagda avhandlingar 2024: två doktorsavhandlingar och två licentiatavhandlingar. Inga avhandlingar 2023. Antal framlagda avhandlingar 2022 var en licentiatavhandling och två

doktorsavhandlingar. Det låga antalet avhandlingar 2023 bedöms vara en tillfällig nedgång.

Antagning

Både antalet nyantagna och antalet inskrivna forskarstudenter vid högskolan är för 2024 ungefär samma som genomsnittet för de fyra tidigare åren.

	2024	2023	2022	2021	2020
Antal inskrivna vid BTH ⁹	105	110	98	103	99
<i>Kvinnor/män</i>	<i>26/74</i>	<i>29/71</i>	<i>32/68</i>	<i>32/68</i>	<i>32/68</i>
Antal nyantagna	15	19	13	10	14
<i>Kvinnor/män</i>	<i>20/80</i>	<i>26/74</i>	<i>23/77</i>	<i>30/70</i>	<i>21/79</i>
Antal inskrivna vid annat lärosäte	2	2	1	0	1
<i>Kvinnor/män</i>	<i>100/0</i>	<i>100/0</i>	<i>100/0</i>	<i>0/0</i>	<i>100/0</i>

Tabell 18. Antal forskarstuderande.

Andelen kvinnor bland inskrivna och nyantagna forskarstudenter har haft en svagt negativ trend. Antalet forskarstudenter som är inskrivna vid annat lärosäte är fortsatt lågt och utgörs uteslutande av forskarstudenter inom omvårdnad där högskolan inte har examensrättigheter på forskarnivå.

Genomförande

Vid BTH finns huvudsakligen fem finansieringsformer för forskarstudenter. Antalet anställda doktorander vid BTH har minskat något under de senaste fem åren medan antalet industridoktorander ökat konstant. Ur ett samverkansperspektiv är det positivt att BTH har ett betydande antal industridoktorander och speglar högskolans strategiska samverkan med såväl näringsliv som offentliga aktörer. BTH ser positivt på den ökade efterfrågan av kompetensutveckling genom forskarutbildning och har antagna industridoktorander i över hälften av högskolans forskarutbildningsämnen.

Antalet forskarstudenter som har en annan högskoletjänst är relativt konstant.

Antalet stipendiedoktorander är mycket lågt och bedömningen är att det är en finansieringsform som sannolikt kommer att försvinna vid BTH. Antalet forskarstudenter med annan finansiering har ökat under de senaste fem åren, men minskat något 2024. En anledning till ökningen under 2023 var att BTH kontaktade inaktiva forskarstudenter och uppmanade dem att slutföra sina avhandlingar. De tidigare inaktiva forskarstudenter som har hört sammat denna uppmaning har ökat sin aktivitet från noll procent vilket innebär att de påverkar utfallet för 2023. Vissa av forskarstudenterna med annan finansiering har blivit klara under 2024 vilket gör att antalet har gått ned något jämfört med 2023.

⁹ Antal inskrivna doktorander anger registrerade med viss aktivitet.

	2024	2023	2022	2021	2020
Doktorandtjänst <i>Kvinnor/män</i>	54 28/72	54 33/67	55 38/62	61 38/62	57 40/60
Högskoletjänst <i>Kvinnor/män</i>	13 23/77	19 42/58	14 36/64	10 50/50	13 38/62
Industridoktorander ¹⁰ <i>Kvinnor/män</i>	28 21/79	25 12/88	21 14/86	21 19/81	20 10/90
Stipendiedoktorander <i>Kvinnor/män</i>	1 0/100	1 0/100	2 0/100	4 25/75	5 20/80
Annan finansiering <i>Kvinnor/män</i>	13 46/54	15 40/60	11 36/64	10 10/90	5 40/60

Tabell 19. Antal inskrivna forskarstuderande per finansieringsform¹¹.

Examina och genomströmning

Antalet doktorsexamina var 2024 något högre än genomsnittet för de fyra tidigare åren, men något lägre än 2023. En anledning till detta är att vissa avhandlingar blev försenade under pandemin och att dessa har färdigställts under 2023 och 2024. Antalet licentiatavhandlingar är lågt under 2024. Antalet licentiatexamina är generellt lågt vid BTH och det finns ingen tydlig förklaring till varför antalet har gått ner under året.

	2024	2023	2022	2021	2020
Doktorsexamen <i>Kvinnor/män</i>	13 27/77	15 67/33	9 44/56	8 25/75	13 38/62
Licentiatexamen <i>Kvinnor/män</i>	4 25/75	7 0/100	7 29/71	11 27/73	8 38/62
Totalt <i>Kvinnor/män</i>	17 24/76	22 45/55	16 38/62	19 26/74	21 38/62

Tabell 20. Antal utfärdade doktorsexamina och licentiatexamina.

Genomsnittstiden till doktorsexamen är 2024 något längre än den nominella tiden på 48 månader, men något kortare än motsvarande värde för 2022 och 2023. För licentiatexamen är genomsnittstiden betydligt längre än den nominella tiden på 24 månader, men något lägre än motsvarande värde för 2022 och 2023. En orsak till att genomsnittstiderna ligger över de nominella tiderna är att förseningar på grund av pandemin fortfarande syns i statistiken. Den genomsnittliga tiden till

¹⁰ Företagsdoktorand samt anställning utanför högskolan.

¹¹ Summan av forskarstudenter i tabell 19 ger intryck av att skilja sig från antalet i tabell 18, det beror dock på att flera forskarstudenter har ändrat finansieringsform under året och därmed återfinns på två rader i tabell 19.

doktorsexamen skiljer mycket lite mellan män och kvinnor, vilket i sig är positivt och tyder på att det inte förekommer några systematiska skillnader baserat på kön inom forskarutbildningen. Eftersom BTH är ett litet lärosäte med relativt få doktors- och licentiatexamen är genomsnittstiden till doktors- respektive licentiatexamen för män och kvinnor starkt beroende av enstaka individer. Detta gör att genomsnittstiderna varierar kraftigt från år till år.

	2024	2023	2022	2021	2020
Doktorsexamen	50	51	52	42	42
Kvinnor/män (månader)	52/49	50/51	51/54	52/38	45/40
Licentiatexamen	32	32	33	37	34
Kvinnor/män (månader)	22/33	0/32	48/29	40/36	34/34

Tabell 21. Genomströmning doktorsexamen och licentiatexamen (månader).

4.6 Artiklar och avhandlingar

Den vetenskapliga produktionen håller en jämn nivå över tid om man ser till antalet publicerade artiklar. Under den senaste 5-årsperioden uppgår andelen artiklar publicerade i tidskrifter till 60 % och andelen refereegranskade artiklar presenterade vid konferenser till 40 % av det totala antalet artiklar. Trenden är att antalet tidskriftsartiklar sakta men stadigt ökar i förhållande till antalet konferensartiklar. Högskolan har sedan många år tillbaka en tydlig strategi att prioritera tidskriftsartiklar genom att tidskriftsartiklar indexerade i Web of Science används som kvalitetsindikator i samband med fördelning av fakultetsmedel. Samtidigt är konferensartiklar fortfarande mycket väsentliga inom flera av högskolans forskningsämnen, dels baserat på ämnets historik, dels på grund av att möten mellan forskare sker på konferenser och detta kontaktskapande är viktigt i vetenskapssamhället.

	2024	2023	2022	2021	2020
Tidskriftsartiklar i WoS	136	140	147	138	129
Tidskriftsartiklar totalt	140	146	155	150	137
Konferensartiklar i WoS	54	50	46	56	57
Konferensartiklar totalt	94	97	83	90	118
Doktorsavhandlingar	17	14	7	9	10
Licentiatavhandlingar	4	10	5	10	9

Tabell 22. Artiklar och avhandlingar¹².

¹² Siffrorna har ändrats i förhållande till tidigare årsredovisningar beroende på att databasen justeras allteftersom nya publikationer inkommer.

Antalet tidskriftsartiklar indexerade i Web of Science ligger på 95 % av det totala antalet tidskriftsartiklar publicerade under de senaste fem åren. En siffra som under perioden har legat på en stabil nivå. Motsvarande siffra för konferensartiklar är 55 % som indexerats i Web of Science under samma tidsperiod.

Siffrorna för 2024 kommer sannolikt att öka ytterligare då det slutliga antalet artiklar ännu inte finns tillgängliga i DiVA och Web of Science. Detta gäller särskilt konferensartiklarna som har en längre fördröjning än tidskriftsartiklarna.

2024 publicerades 17 doktorsavhandlingar vilket är glädjande och en toppnotering under femårsperioden. Sammantaget ligger antalet doktorsavhandlingar och licentiatavhandlingar under perioden på en stabil nivå med ett snitt på 11,4 doktorsavhandlingar och 7,6 licentiatavhandlingar.

5. Kvalitet

5.1 Sammanfattande om kvalitetsarbetet

BTH:s kvalitetsarbete utgörs ytterst av varje medarbetares, students och forskarstudents dagliga arbete. Det kännetecknas av systematik, uppföljning och lärande, vilket inbegriper ett tydligt, engagerat och kompetent ledarskap, kollegial delaktighet, transparens, långsiktighet och en medveten strävan till förbättring. Kvalitetsarbetet syftar till att stödja utvecklingen av forskning och utbildning genom att alla som är verksamma inom BTH hjälps åt att identifiera brister i kvalitet och verkar för en kontinuerlig utveckling med ett lärande förhållningssätt.

Kvalitetsarbetet vid högskolan är organiserat i ett antal aktiviteter i ett system som syftar till att utveckla BTH som forsknings- och utbildningsmiljö. Systemet inkluderar kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning, forskning och verksamhetens förutsättningar där kollegialitet, studentinflytande, hållbar utveckling, internationalisering och jämställdhet är viktiga kvalitetsaspekter. Ytterligare en komponent i kvalitetssystemet är att följa upp och kvalitetssäkra själva systemet.

5.2 Kvalitetsområdet utbildning

Kurser

Ett stort arbete görs varje år med att följa upp kvaliteten i genomförandet av högskolans kurser. Under 2024 har 478 kursvärderingar genomförts där studenterna svarar på ett antal standardfrågor som bland annat rör kommunikation och återkoppling under kursens gång, kursens undervisningsmaterial och examination. Index som visar studenternas nöjdhet var för året 3,0 (max 4,0). Svarsfrekvensen var 36 % och lärarnas återkoppling 79 %. En bonus tilldelas de kurser som har ett indexvärde på 3,3 eller högre (max 4,0) på standardfrågorna. I kursen måste också återkoppling på kursvärderingen ha getts, kursinformation varit publicerad enligt BTH:s riktlinjer, och studenterna ha erhållit resultat på examinationer enligt riktlinjer. Andel kurser som fick bonus var 52 %. Av nästan 500 kurser var det 17 där studenterna gav 2,5 eller lägre i omdöme. För dessa kurser har en särskild översyn gjorts om svarsfrekvensen varit minst 20 %. Positivt är att lärarnas återkoppling har ökat från föregående period och antalet kurser med lågt nöjdhetsindex har minskat.

På forskarutbildningen har sex kurser utvärderats. Index för dessa kurser var 4,2 (max 5,0). Svarsfrekvensen ligger på 67 %, och andelen med återkoppling på 83 % vilket är en ökning från föregående period.

Utbildningsprogram

Programuppföljningar har genomförts på samtliga utbildningsprogram. Vid vårens uppföljning ligger fokus på att följa upp genomförande och på höstens uppföljning förutsättningar.

Under året har ett stort arbete gjorts med kursutveckling, dels som en konsekvens av utveckling av 3+2-arbetet med civilingenjörsutbildningarna där kurserna sammantaget behöver säkerställa tre olika examina, dels för att integrera perspektiven hållbarhet och jämställdhet. För perspektivet internationalisering har fokus legat på att hitta samarbetspartners, bland annat för möjlighet till dubbelexamina, delade kursmoment och studentutbyte.

Processerna för den årliga uppföljningen av utbildningsprogram har utvecklats utifrån rekommendationer i lärosätesgranskningen och återkoppling från högskolans perspektivsamordnare. Syftet med uppföljningarna har förtydligats. Utbildningsrådet och huvudområdesansvariga har fått tydligare ansvar och roll, och förankring och spridning av resultat har förtydligats.

Pedagogisk utveckling

Inom pedagogisk utveckling genomfördes konferensen Best Practice i oktober 2024 med 16 bidrag och 85 deltagare. Vid utbildningskonferensen Lärarlärdom, som i år arrangerades av Högskolan Kristianstad, deltog 25 lärare från BTH och 16 konferensbidrag presenterades av BTH:s medarbetare.

En stor fråga inom området under året har varit generativ AI som på bred front dominerat diskussionen om pedagogisk utveckling både internt och externt. Frågor som diskuteras är såväl risker i form av fusk och plagiat som möjligheter till effektivare undervisning, inlärning och återkoppling. Med anledning av ett stort kompetensutvecklingsbehov har det genomförts workshoppar vid högskolans institutioner, samt flera gemensamma föredrag och seminarier. Inom högskolans digitaliseringsråd har det också inrättats en arbetsgrupp för AI i utbildning, med ansvar för omvärldsbevakning och undersökning hur artificiell intelligens kan användas för att förbättra undervisning och utbildning.

Meriteringsprogrammet för universitetsadjunkter som introducerades 2023 och som syftar till att driva en pedagogisk kvalitetsutveckling av BTH:s utbildningar samt stimulera och stödja universitetsadjunkters fortsatta professionella utveckling har resulterat i att högskolan har fått ytterligare en förste adjunkt under året. Som en följd av ett erfarenhetsutbyte med universitet i Utrecht, Tyskland, inom ramen för meriteringsprogrammet har ett samarbetsprojekt initierats. Lärosätena kommer gemensamt att utveckla kursmoduler i syfte att studenterna ska få ta del av internationalisering och interkulturellt lärande inom gemensamma fokusområden.

Utbildningsstöd

Stödet till studenter har utvecklats på flera punkter under året. I syfte att främja psykisk hälsa görs fortsatt insatser och regeringens extra medel för detta fortsätter i ytterligare ett år. En del i detta är ökat socialt stöd för inresande studenter. Den nya Studieverkstaden som tidigare främst var inriktad på akademiskt skrivande har breddats till att även innefatta studieteknik och etisk användning av AI. Tidig uppföljning av studenter på program görs. Det är tidskrävande men insatsen är värdefull då den ökar kvarvaron.

Studievägledare och programkoordinatorer arbetar sedan en tid i team gentemot respektive programansvarig. Programansvariga vittnar om ett bättre stöd för att kunna hjälpa studenter att komma vidare i sina studier.

Disciplinnämnden har förändrat rutiner så att anmälade lärare nu erbjuds möjlighet att närvara vid disciplinnämndsmöten.

Förändringar har gjort i uppföljningsprocessen för individuell studieplan, ISP, för att underlätta för forskarstudenterna.

Arbetet med kommunikationsplaner för utbildningsprogrammen har fortsatt att utvecklas både gällande kvalitet och systematik. Exempelvis medverkar numera även prefekter vid de möten då kommunikationsplanen diskuteras.

Studentinflytande

Vid uppföljningsmötet med studentkåren framkom det att kåren menar att studentinflytandet har utvecklats och förbättrats. Generellt fungerar representation och informationsspridning bra och man upplever att det är ett öppet diskussionsklimat på BTH. På central nivå upplever studenterna att de blir lyssnade på och att frågor tas om hand. Studentkåren lyfter dock att det finns exempel på kursvärderingar där studenterna har blivit dåligt bemötta och det har hänt att kallelser till utbildningsföreningar om kursvärderingsmöten har uteblivit. Studentkåren lyfter fram att information inför kursstart verkligen har förbättrats och att studenterna i stor utsträckning får den information som är vederbörlig tre veckor innan kursstart.

Studentinflytandet för forskarstudenter har fungerat väl under året. Forskarstudenterna har varit representerade i relevanta råd och grupper. Det är dock fortsatt en svårighet att rekrytera forskarstudentrepresentanter till förtroendeuppdrag. Högskolans doktorandkommitté menar att detta främst beror på för låg timtilldelning och hur handledare och prefekter ser på arbetet i doktorandkommittén.

Externa granskningar

UKÄ har under perioden följt upp utvärderingen av utbildningar som leder till specialistsjuksköterskeexamen och den tematiska utvärderingen av utbildningar som leder till sjuksköterskeexamen. I enlighet med planeringen i BTH:s kvalitetssystem har också utvärdering av forskarutbildningsämnena datavetenskap och systemteknik genomförts med externa bedömare.

I den utvärdering som UKÄ genomförde nationellt av utbildningar som leder till specialistsjuksköterskeexamen med inriktning distriktssköterska 2023 fick BTH:s utbildning omdömet ifrågasatt kvalitet. Brister i säkerställandet av kunskapsformen färdighet och förmåga där omfattningen av VFU ansågs behöva utökas för att ge studenterna goda förutsättningar att utveckla sina färdigheter inom alla områden relevanta för en distriktssjuksköterska. Högskolan har under året arbetat med att åtgärda bristerna. VFU:n har utökats och klinisk-träning på campus har införts.

UKÄ har i uppföljningen bedömt att de vidtagna åtgärderna nu ger tillräckliga förutsättningar för att kunna säkra hög kvalitet i utbildningen.

I den utvärdering som UKÄ genomförde nationellt av utbildningar som leder till specialistsjuksköterskeexamen med inriktning psykiatrisk vård 2023 fick BTH:s utbildning omdömet ifrågasatt kvalitet. Bedömningen var att den vetenskapliga kompetensen inom området psykiatrisk omvårdnad behövde stärkas för att stå i proportion till utbildningens volym och innehåll. Institutionen för hälsa har under året arbetat med att åtgärda bristerna. Rekryteringar har gjorts för att stärka den vetenskapliga kompetensen och för att stärka sambandet mellan utbildning och forskning. En plan har gjorts för att prioritera forskning inom området. UKÄ har bedömt att de vidtagna åtgärderna nu är tillräckliga för att kunna säkra hög kvalitet i utbildningen.

Den tematiska utvärderingen av examensmålen för färdighet och förmåga i utbildningar som leder till sjuksköterskeexamen följdes upp av UKÄ under våren 2024. Lärosätena har fått graderade rekommendationer för åtgärder. Bedömargruppen konstaterar bland annat att kompetensförsörjning är en av de stora framtida utmaningar för sjuksköterskeutbildningarna nationellt. BTH rekommenderades att fortsätta utveckla ett långsiktigt, strukturerat och kontinuerligt arbete för rekrytering samt att upprätta en kompetensförsörjningsplan för att säkra kompetensen för olika uppdrag. Institutionen för hälsa har arbetat fram en kompetensförsörjningsplan kopplad till verksamhetsplan och budget samt att det finns ett kontinuerligt arbete för att främja kompetensutvecklingen på institutionen. I uppföljningen bedömde UKÄ att sammantaget är alla vidtagna åtgärder adekvata och ändamålsenliga och utbildningen har fortsatt förtroende att skapa goda förutsättningar för att studenterna ska uppnå examensmålen för färdighet och förmåga.

Den egeninitierade externa granskningen av forskarutbildning i datavetenskap gav bedömningen att antalet forskare som kan handleda inom ämnet är tillräckligt och det är en styrka att det finns samarbeten med närliggande ämne. Det finns ett starkt och relevant samarbete med industrin. Forskarutbildningen inom datavetenskap bedöms ge goda förutsättningar för att forskarstudenterna ska uppnå examensmålen. Dock verkar det vara en svårighet att hitta relevanta kurser för att nå tillräcklig teknisk kompetens inom området. Det kan finnas behov av att tillse att forskarstudenterna erbjuds möjlighetens att undervisa. Bedömningen är att det finns möjligheter att presentera och förbereda forskarstudenterna för olika karriärvägar men dessa skulle kunna bli mer strukturerade och formaliserade. Ämnesföreträdare, prefekt och dekan arbetar med åtgärder och en uppföljning av utvärderingen sker inom 12 månader.

Den egeninitierade externa granskningen av forskarutbildning i systemteknik gav bedömningen att det finns tillräckligt med kapacitet och kompetens för att bedriva forskarutbildning inom ämnet, men eftersom miljön är liten och inrymmer flera inriktningar är kompetensförsörjningen sårbar. Bedömargruppen menar att det finns behov av att integrera de olika inriktningarna med varandra. Det finns behov av att anställa forskningsingenjörer och att få mer IT-support. Det finns bra stöd

och förutsättningar för måluppfyllelse i forskarutbildningen. Det kan dock finnas behov av mer stöd till doktoranderna att hitta relevanta kurser och att utveckla kurser lokalt. Det finns behov av en mer långsiktig strategisk planering och medvetenhet i de vardagliga aktiviteterna för att bryta könsrelaterade mönster. Arbetsmarknaden ser god ut för forskarstudenter inom systemteknik och det nära samarbetet med externa parter bidrar till detta. Ämnesföreträdare, prefekt och dekan arbetar med åtgärder och en uppföljning av utvärderingen sker inom 12 månader.

5.3 Kvalitetsområdet forskning

Forskningens utveckling och förnyelse

Forskningens utveckling och förnyelse stimuleras vid högskolan genom modellen för tilldelningen av forskningsmedel till institutionerna, som baseras på såväl personalbaserade som prestationsbaserade fördelningsfaktorer. Fördelningen mellan grundtilldelning och den prestationsbaserade tilldelningen var inför 2024 fortsatt 45/55 där den prestationsbaserade tilldelningen bedöms ligga till grund för incitament mot utveckling och förnyelse och stimulera externfinansierad forskning och vetenskaplig publicering.

God forskningssed

Ärenden kring misstänkt oredlighet följs löpande upp. Uppkomna ärenden har hanterats enligt gällande rutiner.

Forskningsstöd

De senaste åren har riktlinjer, rutiner och stöd för hantering av forskningsdata varit i fokus. Detta arbete har fortsatt även under 2024 med bland annat översättningar till engelska och informationskampanjer till forskande personal.

Externa granskningar

Den egeninitierade externa granskningen av ämnet datavetenskap visade att forskningsmiljön är välfungerande och aktiv med en god forskningsoutput. En potentiell svaghet som bedömargruppen dock ser är att miljön till hög grad förlitar sig på KKS-finansiering. Miljön saknar också en strategisk planering och en planering för hur mål för externfinansiering ska uppnås. Det finns en stor medvetenhet om jämställdhetsfrågor inom miljön. Dock får detta inte alltid praktisk effekt inom miljön. Det finns behov av systematiska tillvägagångssätt för att arbeta mot implicita fördomar. Forskningsmiljön har starka internationella kopplingar och forskningen genomförs ofta inom internationella samarbeten. Forskningsmiljön i sig är internationell med internationellt rekryterade forskarstudenter och seniora forskare. Gästforskare bjuds in och internationella konferenser anordnas. Dock saknas ett strukturerat gästforskarprogram med finansiering. Forskningsmiljön har en excellent meritlista och en lång tradition med industrisamarbeten. Ämnesföreträdare, prefekt och dekan arbetar med åtgärder och en uppföljning av utvärderingen sker inom 12 månader.

Den egeninitierade externa granskningen av ämnet systemteknik visade att forskningen som bedrivs är av hög vetenskaplig kvalitet och är relevant för

samhället. Forskningen bedrivs i samarbete med externa nationella och internationella partners inklusive universitet, företag, och andra statliga organ. Forskningsmiljön är multinationell och det finns ett gästforskarutbyte. Inom de forskningsprojekt som bedrivs finns tydliga tillämpningsområden inom industri, organisationer och samhälle. Den högs nivån på extern samverkan ger viktig information för att bibehålla forskningsrelevansen. Dock saknar miljön en tydlig strategi för att synliggöra forskningen externt och i populärvetenskapliga sammanhang. Ämnesföreträdare, prefekt och dekan arbetar med åtgärder och en uppföljning av utvärderingen sker inom 12 månader.

5.4 Kvalitetsområdet verksamhetens förutsättningar

Akademisk miljö

Högskolans ansökan om EU-kommissionens utmärkelse HR Excellence in Research Award har beviljats. Utmärkelsen innebär att högskolan kontinuerligt kommer att arbeta med att förbättra personalpolicyer i enlighet med den europeiska stadgan för forskare och uppförandekoden för rekrytering av forskare. Förhoppningen är att utmärkelsen ska stärka BTH:s attraktionskraft och att BTH fortsätter att utveckla en fördelaktig och stimulerande arbetsmiljö för forskande personal med rättvisa och transparenta rekryterings- och utvärderingsprocesser.

Kompetensförsörjning

Institutionernas kompetensförsörjningsplaner har varit ett fokus under året i syfte att stärka en mer långsiktig och strategisk planering. Detta har utvecklats väl. De strategiska kompetensförsörjningsplanerna följs upp varje år i samband med verksamhetsdialogerna.

Kompetensutveckling och stöd för unga forskare är ett område som är under utveckling. Bland annat har underlagen inför medarbetarsamtalen utvecklats för att fungera bättre som ett stöd för medarbetarens hela karriärutveckling, vilket inkluderar aspekter som mobilitet, samverkan, deltagande i offentliga sammanhang och kompetensutveckling.

Gemensam infrastruktur

En kontinuerlig uppdatering och utveckling sker av BTH:s IT-infrastruktur. Flera insatser har gjorts för att höja IT-säkerheten. Exempelvis har utbildningar i IT-säkerhet för personal fortsatt att genomföras under året. Under 2024 har också två säkerhetsgranskningar gjorts där specialister utvärderat verksamheten ur ett säkerhetsperspektiv.

Vad gäller utveckling av högskolans undervisningslokaler så har bland annat ett större arbete gjorts för att anpassa lokaler i och med att campus Karlshamns verksamhet ska flytta till Karlskrona.

Tematiska utvärdering breddad rekrytering

UKÄ har följt upp den tematiska utvärderingen av hur lärosätena arbetar med breddad rekrytering. Utifrån de rekommendationer som BTH fick har en process för att följa upp studentpopulationen och sätta upp kvantitativa mål för breddad

rekrytering utvecklats. Insatser för att öka rekryteringen från underrepresenterade grupper framför allt män till vårdutbildningarna har gjorts och processer för uppföljning av arbetet med breddad rekrytering har införts. UKÄ har bedömt att alla vidtagna åtgärder relaterar på ett rimligt sätt till rekommendationerna.

Tematiska utvärdering samverkan

UKÄ har under året utvärderat lärosätenas arbete med samverkan. För att utveckla arbetet med samverkan har BTH rekommendationer att bland annat i större utsträckning involvera samverkanspartner i processen med att formulera mål och strategier för samverkan, förtydliga ansvarsfördelning, och tydliggöra hur samverkanspartner ska involveras i uppföljningsprocesser.

5.5 Förebyggande åtgärder för förhindrande av fusk

Antalet disciplinärenden har minskat från föregående år. Minskningen kan bero på att BTH arbetar aktivt med att utveckla examinationsmetoder som främjar lärande och förebygger fusk. Möjligheten till muntlig examination som ett komplement till ordinarie examination har införts som standard i högskolans kurser. Högskolan har även arbetat med att förtydliga instruktioner för examination och vilka hjälpmedel som är tillåtna vid examination samt hur AI får användas.

	2024	2023	2022	2021	2020
Antal ärenden	24	30	39	70	44

Tabell 23. Antal disciplinärenden.

Lärosätet fortsätter att arbeta preventivt med att förebygga fusk som en del av kompetensutvecklingen för lärare. Det finns en särskild arbetsgrupp med lärare och pedagogiska utvecklare som har ansvar för att stödja lärare och sprida kunskap om undervisning och examination i förhållande till AI-utvecklingen. Antalet studenter som anmälts för misstanke om disciplinförseelser har minskat från föregående år. Som en följd av att antalet ärenden har minskat har också antalet inblandade studenter minskat.

	2024	2023	2022	2021	2020
Avskrivning <i>Kvinnor/män</i>	13 15/85	20 35/65	21 48/52	38 13/87	31 32/68
Varning <i>Kvinnor/män</i>	9 56/44	72 32/68	5 40/60	22 18/82	11 37/73
Avstängning <i>Kvinnor/män</i>	12 67/33	15 20/80	24 29/71	42 26/74	33 30/70

Tabell 24. Antal studenter i disciplinärenden.

6. Samverkan, innovation och entreprenörskap

6.1 Sammanfattande om samverkan, innovation och entreprenörskap

BTH:s vicerektor för strategiska partnerskap har uppdraget att tydliggöra högskolans samverkansfunktion såväl internt som externt. I detta ingår att samordna frågor som berör exempelvis strategisk samverkan med externa partners, BTH:s innovationsstöd inom ramen för Innovationskontor Syd, samt samverkan med omgivande teknikkluster, science parks och inkubatorer. BTH:s samverkansforum, där representanter för samtliga institutioner ingår, samlas regelbundet för att diskutera och koordinera extern samverkan på ett effektivt sätt över hela lärosätet.

Att stimulera grundskoleelevers intresse för teknik är ett återkommande tema i samverkansarbetet. BTH deltog under året för sjätte gången som medarrangörer i Teknikåttan, en nationell tävling för att visa att teknik, matematik och naturvetenskap finns i vår omgivning och kan vara roligt samtidigt som det är viktigt för att skapa en hållbar framtid. Teknikdag för tjejer anordnades vid tre tillfällen under året i samarbete med Ericsson, i syfte att främja teknikintresset hos flickor och att ge dem en inblick i hur det är att studera och arbeta inom teknikområdet. Under året fortsatte även samarbetet med Kreativum och ett flertal regionala företag och organisationer kring en gemensam mobil laborations- och prototypmiljö, en så kallad Maker Truck, som används för att öka teknikintresset hos barn i grundskoleåldern och sprida kunskap om teknikens möjligheter. BTH deltog även på Möjligheternas Värld i syfte att ge 1 000 åttondeklassare möjlighet att prova på teknikstationer under ledning av gymnasieelever från Teknikcollege.

Nyttiggörande är ett annat centralt tema för samverkansarbetet. En nära samverkan med omgivande samhället är nödvändig för ett effektivt nyttiggörande av resultat från forskning och utbildning. BTH har under året varit involverad i det regionala samverkansprojektet Kickstart 2, för att bidra till utveckling av framtidsområden där Blekinge kan bli extra starka och internationellt konkurrenskraftiga. Sustaid Syd är ett annat regionalt samverkansprojekt som fortsatte under året med fokus på att bygga ett regionalt samverkans- och kunskapsforum för att accelerera innovationer och lösningar inom området kris, katastrof och klimatförändringar.

Smart Start Graduate Trainee-programmet, ett gemensamt initiativ av regionala aktörer, besökte för fjärde året i rad BTH för en heldag på temat digitalisering och smart industri. Deltagarna fick en inblick i den pågående industriella transformationen och hur BTH:s verksamhet inom datavetenskap, mjukvaruutveckling och produktutveckling bidrar till att möta globala samhällsutmaningar.

I gränssnittet mellan hållbarhet och digitalisering uppmärksammades BTH på Kungliga Ingenjörsvetenskapsakademiens 100-lista, där två av högskolans

forskningsprojekt valdes ut för dess potential att skapa värde för näringsliv och samhälle.

Marine Innovation Day 2024 arrangerades tillsammans med Blue Science Park och andra regionala partners inom ramen för Marine Technology Center of Sweden där årets tema var nationell agenda för yt- och undervattensinnovation. Civil-militär samverkan är ett tema som stärktes ytterligare under verksamhetsåret, bland annat genom att Karlskronas marina ekosystem rekommenderades som testcenter inom NATO:s innovationsprogram DIANA, samt genom att BTH anslöt till projektet HEIST, en forskningssatsning med stöd från NATO som lägger grunden för ett säkrare internet i framtiden genom en unik hybridlösning som kombinerar undervattenskablar och satellitkommunikation.

6.2 Strategi och mål

Ett av BTH:s starkaste kännetecken sedan starten är samverkan och samproduktion med det omgivande samhället. Detta genomsyrar lärosätets strategier och mål för såväl utbildning som forskning. Som en teknisk högskola med fokus på tillämpad forskning har lärosätet en lång tradition av samarbete med näringsliv och samhälle, där målet är att vara ett forskande lärosäte som kombinerar akademisk excellens och relevans för näringsliv och samhälle.

Forskningen ska ske i samverkan med omgivningen och bidra till att lösa näringslivets och samhällets utmaningar. Samverkan betonas även i högskolans kvalitetsarbete med syfte att stärka stödet till utbildningsledare och programansvariga.

Gemensamt för samverkan, innovation och entreprenörskap vid BTH är att dessa perspektiv ska integreras tydligt i lärosätets kärnverksamhet inom utbildning och forskning. För utbildningen är det övergripande målet att högskolan ska inkludera entreprenörskap och innovation i målen för samtliga utbildningar. För forskningen är det övergripande målet att högskolan ska stimulera att forskningen nyttiggörs genom innovationer, tillgängliggörs i erkända forum och kommer utbildningen till godo.

Det ingår i högskolans strategi att identifiera och vidareutveckla potentiella idéer för innovation så nära behoven och expertisen som möjligt och innovationsstödet syftar därför till att stödja och underlätta det innovationsarbete som sker inom utbildningen och forskningen vid institutionerna.

Som ett av tre lärosäten, Lunds universitet, Högskolan i Kristianstad, Blekinge Tekniska Högskola, deltar BTH i samarbetet Innovationskontor Syd, där varje lärosätes interna innovationsstöd bidrar till ett gränsöverskridande samarbete med en rad gemensamma stödfunktioner, processer, finansieringsverktyg samt kompetensutvecklingsinitiativ.

BTH har ett flertal strategiska samarbetspartner. Dessa inkluderar till exempel internationellt verksamma företag som Ericsson, Telenor, NKT, SAAB och Volvo;

offentliga partner som Blekinges kommuner, Region Blekinge, Boverket, Försvarsmakten, Kustbevakningen, Trafikverket och Naturvårdsverket.

Även lärosätena inom Lärosäten Syd är strategiska partners. Lärosäten Syd är ett samarbete mellan lärosäten i södra Sverige; Blekinge Tekniska Högskola, Högskolan i Halmstad, Högskolan Kristianstad, Lunds universitet, Linnéuniversitetet, Malmö Universitet och Sveriges Lantbruksuniversitet Alnarp.

När kompetenser från BTH, näringsliv och omgivande samhälle möts leder det ofta till att forskningsresultat snabbare kan komma samhället till nytta. Högskolan medverkar därför aktivt på ett antal arenor och samverkansplattformar tillsammans med näringsliv och omgivande samhälle, såsom Blekinge Business Incubator, Blue Science Park, NetPort Science Park och TechTank Advanced Engineering Alliance. Samarbetet inom det innovationsfrämjande systemet sträcker sig även utanför länet.

BTH:s samverkans- och innovationsarbete tar inspiration från det missionsdrivna arbetssätt som såväl Vinnova som EU-kommissionen förordar för att kunna mobilisera en mångfald av tvärsektoriella aktörer som tillsammans kan möta komplexa samhällsutmaningar. Omställning inom såväl digitalisering som hållbarhet kräver ett ständigt utforskande av nya arbetssätt och samarbetsformer. Till exempel medverkar BTH tillsammans med Region Blekinge som enda svenska partners i ett EU-projekt med över 50 partners och 25 miljoner euro i budget som syftar till att ta fram lösningar för klimatanpassning kopplat till utmaningar som översvämningar, torka, värmeböljor, skogsbränder och erosion. Detta är ett av de första projekten från Horisont Europa programmet EU Mission: Adaptation to Climate Change.

När det gäller samhällsplanering har BTH genom Institutionen för fysisk planering en etablerad samverkan med tre regioner för regelbundna diskussioner gällande utbildning, forskning och annan samverkan. BTH deltar även i en extern referensgrupp för gestaltade livsmiljöer som har skapats av Region Blekinge med ambitionen att sprida, utbilda och visa goda exempel på gestaltade livsmiljöer i olika sektorer.

Tillsammans med samarbetspartner har BTH under året fortsatt arbetet med att realisera den gemensamma strategiska tillväxtplanen för marin teknik genom Marine Technology Center of Sweden, ett center för ett säkert och grönt Europa med fokus på offshore-energi, försvar och hållbara hav. Den strategiska tillväxtplanen syftar till att fördubbla antalet anställda inom marin verksamhet i Blekinge till år 2030, från 5 000 till 10 000 anställda. Med SAAB Kockums, Marinen, Kustbevakningen och Försvarets materielverk som snabbt och kraftfullt skalar upp sina investeringar, accelererat av Sveriges NATO-medlemskap, kommer Karlskronas ställning som Sveriges marina huvudstad att stärkas ytterligare. Marinteknisk forskning och produktutveckling har därför potentialen som ett starkt framtida tillämpningsområde för högskolans forskningsområden inom såväl datavetenskaper som teknik.

Region Blekinge och BTH har under året fortsatt samarbetet kring en gemensam satsning på forskning och utveckling inom marin teknik. Avtalet innebär 50 mnkr över en femårsperiod från med fokus på rekrytering av kompetens för att stärka BTH:s roll som motor i den pågående utvecklingen av det marintekniska området i regionen. Under året har en grundlig behovsanalys genomförts tillsammans med externa aktörer såsom SAAB Kockums, NKT, Försvarsmakten och FMV, och de första rekryteringarna i form av biträdande universitetslektorer och postdoktorer är på plats.

Den marintekniska satsningen vid BTH har under året stärkts ytterligare genom att KKS, i samband med sitt 30-årsfirande, erbjuder finansiering för två jubileumsdoktorander vid samtliga målgruppslärosäten. Vid BTH har båda dessa doktorandprojekt placerats inom ramen för den marintekniska satsningen.

6.3 Samverkan i utbildning

BTH har sedan starten utvecklat och bedrivit utbildning som svarar mot behov som finns i samhället. Som regional och nationell kompetensförsörjare lägger högskolan stor vikt vid att utbildningarna sker tillsammans med externa aktörer så att studenternas arbetslivsanknytning under studietiden stärks. Detta medför även en ökad kvalitet i verksamheten och studenterna blir mer efterfrågade på arbetsmarknaden.

Inom utbildningen arbetar BTH på ett strukturerat sätt för att öka andelen företagskontakter både inom och utanför kurserna, bland annat genom att samverkansfrämjande aktiviteter genomförs i form av exempelvis gästföreläsningar, studiebesök, seminarier och workshoppar i samverkan med externa partners. BTH erbjuder dessutom en annonsportal där arbetsgivare och studenter kan matchas ihop vare sig det gäller examensarbete, studentprojekt, praktikplats eller extrajobb. Externa representanter har även möjlighet att påverka utbildningarnas innehåll och utformning genom deltagande i BTH:s olika programutskott.

Inom ramen för BTH:s omställning till en 3+2 modell för högskolans civilingenjörsprogram planeras en utökning av projektkurser i samverkan med näringsliv och samhälle, samt ett breddningspaket med inriktning mot Technology Ventures, det vill säga teknikbaserat entreprenörskap. Detta syftar till att utveckla förutsättningarna för studenterna att ta den entreprenöriella eller intraprenöriella vägen in i yrkeslivet. Inom KKS Avans-program har BTH beviljats medel för utveckling av två nya masterprogram – ett inom spelteknik och ett inom hållbar produktutveckling. Avans ger lärosätena möjlighet att tillsammans med näringslivet ta fram forskningsnära och näringslivsrelevanta topputbildningar på avancerad nivå.

Högskolan bedriver kontinuerligt studentprojekt och examensarbeten som utgår från konkreta utmaningar i näringsliv och offentlig sektor. Studenterna får genom denna typ av verklighetsanknutna projekt värdefull insikt i arbetslivets perspektiv och utmaningar samtidigt som deltagande företag och organisationer får värdefull

tillgång till både konkreta lösningsförslag och den kompetens och expertis som BTH:s studenter, lärare och forskare besitter inom området.

Inom ramen för fysisk planering genomförs samverkan i undervisningen tillsammans med bland andra Boverket, Karlskrona Kommun, Ronneby Kommun, Karlshamns Kommun, Kristianstad Kommun, Helsingborgs Kommun, Region Blekinge och Västra Götalandsregionen. Elever från Af Chapmangymnasiets samhällsbyggnadsprofil i Karlskrona besökte BTH flera gånger under året för workshoppar och föreläsningar, och planerare och GIS-utvecklare från Karlskrona Kommun bidrog med återkommande föreläsningar inom sina expertområden.

BTH genomför årligen ett globalt studentprojekt med Volvo Group. Årets projekt genomfördes inom SUGAR-nätverket tillsammans med universitetet i São Paulo. Studenterna utvecklade ett AI-drivet system baserat på konceptet "Human Sensor" för att förbättra produkters tillförlitlighet. Resultatet har presenterats för expertgrupper inom Volvo, som nu valt att gå vidare med vidare undersökning inom företagets forskning och utveckling. Aktörer från offentlig sektor, så som kommuner och regioner, deltar också i såväl utvecklingsprojekt som examensarbete. Några av de examensarbeten som genomfördes i samarbete med externa partners belönades med stipendium vid Sparbanksstiftelsen Kronans årliga stipendieutdelning. Miljö- och samhällsbyggnadsnämnden i Karlskrona Kommun delade även ut ett Planstipendium till framstående examensarbeten inom fysisk planering.

Inom hälsoområdet har BTH och Region Blekinge fortsatt bedrivit en stark samverkan kring verksamhetsförlagd utbildning för sjuksköterskestudenter och den vidare utbyggnaden av BTH:s forsknings- och utbildningsklinik har under verksamhetsåret fortsatt i en riktning som förbättrar förutsättningarna ytterligare för praktikinära utbildning med stark forskningsanknytning.

En kritisk del som löper parallellt med forskning är en tillämpad satsning på spjutspetsutbildning. BTH:s Software Engineering Research Lab har tagit fram en masterutbildning för yrkesverksamma och dessutom pågår genomförandet av en professionell masterutbildning i informationssäkerhet, där målet är att höja IT-säkerhetskompetensen bland svenska organisationer och företag med hjälp av distanskurser på avancerad nivå. Kurserna är riktade mot yrkesverksamma och projektet stöts av flertalet företag.

Under året genomfördes ett flertal evenemang och aktiviteter som bidrar till att skapa en tätare relation mellan studenter och omgivande samhälle. Blekinge Arbetsmarknadsdag och Exjobbsmässan vid BTH erbjöd möjlighet för företag och organisationer att diskutera karriärs- och exjobbsmöjligheter med studenter, och utöver detta arrangerades evenemang så som IE-dagen inom industriell ekonomi, marina onsdagar och marinteknisk middag inom marin teknik, arbetsmarknadsdagarna Arkipelago för fysisk planering, Spike Day för innovation och entreprenörskap och Creative Coast Festival med fokus på spel- och medieteknik. Arrangemangen Experience Day och EXIT anordnades i Karlskrona

respektive Karlshamn för att ge studenter möjlighet att visa upp sina projekt som de har gjort i samarbete med företag under året.

Teknikveckan arrangerades för första gången i samverkan med Karlskrona Kommun och ett flertal företagspartners. Teknikveckan innebär att elever i årskurs 9 samt elever i gymnasiets första årskurs under sin första feriejobsvecka får besöka olika arbetsplatser inom teknikbranschen. Dagen på BTH tillbringades i tre av högskolans labb- och innovationsmiljöer för teknikutveckling och prototypskapande.

Den allt mer framträdande tematiken kring säkerhet och försvar märktes bland annat genom att BTH som första lärosäte i Sverige har etablerat en toppmodern övningsanläggning där studenter och företag kan öva på att möta dagens och framtidens digitala hot. I den avancerade övningsanläggningen "Cyber Ranges" kan studenterna på ett realistiskt sätt träna på att möta komplexa cyberhot i en säker och kontrollerad miljö. BTH-studenter deltog även i Försvarshögskolans cybersäkerhetstävling under året. Tävlingen går ut på att svara på ett fiktivt angrepp mot Sverige som innebär ett hot mot infrastruktur och hot mot myndigheter.

6.4 Samverkan om kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården

BTH deltar med en ledamot i det regionala vårdkompetensrådet Södra, som är ett sjukvårdsregionalt vårdkompetensråd som etablerats i syfte att stärka samarbetet mellan kommuner, regioner och lärosäten kring effektiv kompetensförsörjning av personal inom hälso- och sjukvård samt tandvård.

6.5 Samverkan i forskning och utbildning på forskarnivå

Ett prioriterat utvecklingsområde gällande samverkan inom forskning och forskarutbildning är att ytterligare stärka den strategiska samsynen och koordineringen mellan BTH och strategiska partners. Detta ökar möjligheterna att kunna utveckla en akademisk miljö där utbildning på grundnivå och avancerad nivå har en stark förankring i samhällsrelevant forskarutbildning och forskning tillsammans med externa partners. Genom att identifiera viktiga samhällsutmaningar på längre sikt och skapa samverkansprojekt som involverar olika delar av BTH:s verksamhet kan högskolan bli ännu mer relevant och samhällsnyttig samtidigt som kvaliteten inom såväl utbildning som forskning ökar. När det gäller forskningen genomförs flertalet externt finansierade forskningsprojekt i samverkan. Det är naturligt eftersom de forskningsprojekt som BTH i första hand driver är nära kopplade till utmaningar hos högskolans samarbetspartners och i samhället.

Forskningsprofilen SERT fortsatte sin verksamhet under året, där BTH, KKS och företagspartners tillsammans bidrar i projektet som syftar till att ta fram nya arbetssätt och metoder så att företag ska kunna utveckla framtidens mjukvaruintensiva produkter och tjänster på ett konkurrenskraftigt sätt.

Under verksamhetsåret fortsatte även arbetet inom ramen för forskningsprofilen HINTS, som syftar till att utveckla koncept, principer, metoder, algoritmer och verktyg för intelligenta verkligheter med människan i centrum, för att leda vägen för framtida inneslutande, användarmedvetna och smarta interaktiva digitala miljöer. KKS satsar 36 mnkr under sex år på projektet och förutom BTH:s insats medfinansieras projektet av medverkande företag.

BTH arbetade under 2024 vidare med satsningen på virtuell produktion tillsammans med Region Blekinge och Karlskrona kommun, och den nya filmstudion Karlskrona Blue Port Studios invigdes i slutet av året. Den nya tekniken kommer att användas både inom forskning och utbildning men även inom den starkt framväxande digitala filmindustrin. På samma tema fortsatte under året projektet DemoCreate, ett nationellt och tvärvetenskapligt innovationsarbete som ska identifiera avgörande innovationspotential i den kreativa sektorn i samarbete med Lindholmen Science Park, Handelshögskolan, Göteborgs universitet samt nätverket CreActive.

Sedan pandemin har forskare från lärosätet legat i framkant av forskningen om distansarbete och stöttat flertalet företag att anpassa sig till den nya verkligheten. Med utgångspunkt från det påtvingade heltidsarbetet hemifrån och för att tillgodose nya behov av ökad flexibilitet på arbetsplatsen har BTH-forskare bidragit med analyser av produktivitet, kontorsnärvaro och anställdas preferenser för distansarbete kontra kontorsarbete, och samlat en unik datauppsättning med nya flexibla arbetspolicier. Under året fortsatte projektet WorkFlex, med finansiering från KKS, sitt arbete med att etablera en holistisk syn på det framtida fenomenet hybridarbetsplats och få praktiska insikter om hur man stöder distansarbetare, hybridteam och företag i denna nya arbetssituation. Den senaste studien om företagens arbetspolicier involverade över 40 företag från hela världen.

Under verksamhetsåret fortsatte arbetet med företagsforskarskolan inom hälsoinnovation, där BTH samverkar med Högskolan i Halmstad, Jönköping University, Mittuniversitetet, Mälardalens universitet, Högskolan i Skövde samt näringsliv, regioner och kommuner runt om i Sverige. Under året fortsatte även arbetet med den nationella företagsforskarskolan i cybersäkerhet, där BTH deltar. Inom cybersäkerhetsområdet fortsatte även Celtic+-projektet CISSAN. Noterbart är att även om CISSAN är ett EU-projekt så deltar fem partner från Blekinge, vilket visar på den regionala styrka som finns inom cybersäkerhetsområdet.

Under året har ett antal nya forskningsprojekt tillsammans med näringslivspartners beviljats, exempelvis SPIRIT, ett projekt inom KKS Synergiprogram där KKS bidrar med 12 mnkr i syfte att stärka företags förmåga att utveckla hållbara produkter och därmed bidra till hållbar samhällsomställning. Med partners som Northvolt och GKN Aerospace bidrar SPIRIT till utvecklingen av nya affärsmöjligheter och stärker Sveriges position inom hållbar innovation.

Inom projektet AXESS kommer BTH tillsammans med företagen Volvo CE, GKN Aerospace och NKT att forska på hur olika XR-teknologier kan användas för att stödja industrin i att utveckla, testa, installera och underhålla produkter och system,

samt planera och genomföra sådana aktiviteter. I samarbete med Meyer Shipyard i Åbo pågår projektet PROSUCCO som handlar om att utveckla modulära och återanvändbara designsystem för kryssningsfartyg. Forskningsprojektet TARGET, i samverkan med Synteda och QESTIT, fokuserar på att innovera, implementera och utvärdera lösningar för förbättrad testning via grafiska användargränssnitt (GUI) med hjälp av generativ AI. Inom projektet SESAM är syftet att förändra hur mjukvaruutvecklingsföretag arbetar med säkerhet. Forskarna kommer att arbeta med proaktiv säkerhet genom att integrera flera så kallade "skyddsräcken" direkt i utvecklingsprocessen i samverkan med Ericsson Mobile Financial Services, Synteda och CodeScene. Projektet InScale kommer i samverkan med Ericsson och IKEA IT att fokusera på hur företag arbetar med öppen "inner source", det vill säga hur de tillämpar open source-principer inom ett företag.

Projektet ADSUP syftar till att utveckla avancerade digitaliseringsmetoder för mönsteruppsättning inom stansning och högtrycksgjutning för att förbättra precision och effektivitet i tillverkningsprocesser. CISMA-projektet strävar efter att främja användningen av cirkulärt stål i massmarknadsapplikationer genom att utveckla hållbara metoder för återvinning och återanvändning av stålmaterial, vilket minskar miljöpåverkan och stödjer en cirkulär ekonomi. Ett nytt projekt om lantbrukets roll i det framtida elsystemet undersöker hur jordbruket kan bidra genom produktion, lagring och användning av förnybar energi, med fokus på att integrera energiflöden från jordbruket i det övergripande elsystemet. Ett annat nytt forskningsprojekt om lokalt entreprenörskap och kriminalitet analyserar effekterna av ordningsstörningar och kriminalitet på entreprenörskap och näringslivsdynamik i södra Sverige, med syfte att förstå hur lokala förhållanden påverkar företagsklimatet och utvecklingen av nya företag. RECS-projektet, i samverkan med bland annat Cstrider och Affärsverken, fokuserar på att identifiera utmaningar och möjligheter inom marina kollektivtrafiksystem, särskilt när det gäller elförsörjning och laddningsinfrastruktur, för att förbättra systemens motståndskraft och effektivitet. Ett nytt forskningsprojekt inom industriell ekonomi syftar till att testa och utvärdera olika metoder och index för att mäta produktivitet inom industriproduktion.

Dessa projekt täcker en rad områden, från avancerad tillverkningsteknik och hållbar materialanvändning till energiintegration inom jordbruket och analys av socioekonomiska faktorer som påverkar entreprenörskap.

BTH har sedan flera år ett nära samarbete med flera parter inom projektet KAJT, som finansieras av Trafikverket, vilket är ett branschprogram som syftar till att förstärka järnvägssystemets förmåga att tillgodose samhällets transportbehov. Deltagare är flertalet lärosäten, forskningsinstitut och partnerföretag inom sektorn. Associerat till KAJT är bland annat forskningsprojektet ANAKIN som syftar till att förbättra processen kring orsakskodning relaterat till tågförseningar och därmed kvaliteten på det dataunderlag som används för att analysera punktlighet och möjliga orsakssamband.

BTH ingår även i ELLIIT, en strategisk forskningsmiljö som finansierades av regeringen 2010 och utvidgades 2020 för att stödja stark forskning inom

informationsteknologi och mobil kommunikation. ELLIIT har fyra partners (Linköpings universitet, Lunds universitet, Högskolan i Halmstad och BTH) som samarbetar med varandra och olika industripartners i en rad olika delprojekt.

6.6 Innovationsverksamhet

Vid BTH bedrivs den praktiska innovationsverksamheten i stor utsträckning inom respektive institution eftersom det ingår i högskolans strategi att identifiera och vidareutveckla potentiella idéer så nära behoven och expertisen som möjligt. Genom en nära samverkan med företag och organisationer inom såväl forskning som utbildning skapas ett kontinuerligt flöde av idéer, koncept och prototyper för innovativa produkter, tjänster och processer. Av denna anledning fokuserar BTH:s innovationsstöd på att inspirera studenter och forskare till innovation och entreprenörskap, samt att utveckla strategier, modeller och metoder för innovationssamverkan som är väl integrerad i såväl forskning som utbildning.

Denna utveckling av samverkansformer för ökad innovationsförmåga sker dels internt, dels externt genom deltagande i plattformar som Innovationskontor Syd, Blue Science Park, NetPort Science Park, TechTank Advanced Engineering Alliance samt Blekinge Business Incubator. Innovationskontor Syd är en samverkansplattform där BTH arbetar tillsammans med andra lärosäten för att professionalisera nyttiggörandet av forskning och kunskapstillgångar på ingående lärosäten. Genomförandestrategin innebär ett gränsöverskridande samarbete med gemensamma stöd, strukturer och kompetensutveckling. Vidare så deltar BTH:s innovationsverksamhet aktivt i SNITTS (Svenskt Nätverk för Innovation och Technology Transfer Support) för att öka och sprida kompetensen kring nyttiggörande.

BTH Innovation Office och Innovationskontor Syd erbjuder ett koordinerat stöd till studenter och forskare i syfte att förädla idéer med potential att utvecklas till produkter och tjänster som tillför ett värde i samhället. Det pågår ett gemensamt utvecklingsarbete för studentstöd med avseende på innovation och entreprenörskap.

Praktiskt innovationsstöd till studenter och forskare vid BTH erbjuds genom tematiska workshoppar, event för inspiration, individuell rådgivning och kontaktförmedling. Inom ramen för Innovationskontor Syd tillhandahålls också patent- och IPR-rådgivning, nyhetsgranskningar, juridiskt stöd och stöd i form av övriga tjänster som hanteras via teststöd eller andra former av verifieringsmedel. BTH nyttjar de möjligheter som samarbeten ger och informerar och samarrangerar event med partners.

BTH Innovation Office har som primär uppgift att inspirera, fånga, stödja och sprida idéer och potentiella innovationer, samt att vara den lokala noden inom Innovationskontor Syd. Detta visar sig bland annat genom de idéer som har rekommenderats vidare till andra delar av innovationsstödssystemet. Under 2024 har BTH fortsatt att lotsa idéer vidare till bland annat Blekinge Business Incubator och Blue Science Park för vidare utveckling och coachning.

Antalet nya idéer från studenter varierar över åren och har minskat något i jämförelse mot tidigare år. Däremot har fyra bolag startats under året, två studentbolag och två forskarbolag.

Med begreppet idé avses ett verbalt eller skriftligt formulerat underlag som konkretiserar en potentiell möjlighet till kommersiellt nyttiggörande, där student eller forskare genom ett aktivt åtagande driver idén framåt med hjälp av BTH:s innovationsstöd. Idéer och koncept som skapas inom ramen för studentprojekt, examensarbete och forskningsprojekt registreras inte som idéer inom innovationsverksamheten om inte idébäraren väljer att aktivt söka stöd. Detta innebär att idéer och koncept utvecklas vidare inom BTH även om innovationsstödet inte är aktivt involverat.

	2024	2023	2022	2021	2020
Studenter					
Idéer som kommit in för prövning eller rådgivning	16	19	45	26	12
Idéer som gått vidare till verifiering	2	3	1	0	1
Forskare och övrig personal					
Idéer som kommit in för prövning eller rådgivning	4	7	4	5	4
Idéer som gått vidare till verifiering	2	3	1	0	1
Idéer som gått vidare till inkubator	3	4	3	1	0

Tabell 25. Antal idéer som inkommit till innovationskontoret och verifierats.

Med begreppet verifiering avses en aktivitet där idébäraren enskilt eller i samverkan med andra aktörer utreder ifall en idé fyller ett behov på marknaden, samt om den är ekonomiskt och tekniskt genomförbar. I verifiering ingår även nyhetsgranskning och patentansökningar. Förädlingen av idéer stöds även genom olika finansieringsverktyg som kan sökas av forskare och studenter vid lärosätena inom Innovationskontor Syd. Genom samverkan med aktörer inom innovationsstödssystemet så förmedlas stöd via BTH Innovation Office till studenter och forskare utöver det som är tillgängligt via Innovationskontor Syd.

Teststödet ges för initiala bedömningar om en idé verkar ha kommersiell potential. Upp till 15 tkr kan användas för till exempel nyhetsgranskning eller tidig marknadsanalys. Under året har fem projekt beviljats stöd i olika omfattning.

Verifieringsstödet ingår i Vinnova:s program Verifiering för tillväxt, för idéer som formas till affärskoncept. Upp till 300 tkr kan användas för aktiviteter som vidare stärker affärskonceptet. Tre projekt har beviljats stöd under året, varav ett studentprojekt.

Acceleratorstödet ger möjlighet för nystartade bolag med tydlig marknadspotential att arbeta med försäljning och kundkontakt, för att etablera sig på en marknad. Ett stöd upp till maximalt 300 tkr per bolag. Ett projekt har beviljats detta stöd under

året samt även erhållit investering i uppstartskedet från LU Ventures, tidigare LU Holding.

Verifiering för samverkan syftar till att skapa långsiktiga relationer mellan akademi och externa organisationer som leder till socioekonomiskt eller kommersiellt nyttiggörande. Maximalt 150 tkr per samverkansprojekt kan finansiera lönekostnader för den akademiska parten och material/tester. Inga projekt har beviljats stöd under året.

Genomförda aktiviteter under året inkluderar innovationsinslag och gästföreläsningar i flertalet kurser inom olika program, exempelvis ett hackathon för sjuksköterskestudenter där de fick i uppdrag att ta fram en prototyp för att möta några av de utmaningar de observerat under sin verksamhetsförlagda utbildning. BTH Innovation Office har även bidragit till arrangemang med andra aktörer då BTH:s studenter är del av målgruppen. Workshoppar har genomförts med olika teman riktat generellt och specifikt mot studenter eller grupper av studenter. Under 2024 genomfördes Innovation Spike, en innovationsfestival med kreativa workshoppar och gästföreläsningar som involverar stora delar av innovationsstödssystemet i Blekinge.

Innovationsstödet vid BTH deltar aktivt i externfinansierade projekt som på olika sätt bidrar till ökad innovationsförmåga och ett stärkt nyttiggörande vid BTH. Under året har ett större projekt beviljats där Tillväxtverket och Region Blekinge är finansiärer.

Blekinges entreprenörskap för smart tillväxt (BEST): Projektet är delen som riktar sig mot Tillväxtverket av SEISS projektet nedan. Ansökan lämnades in under 2024 och beviljades med projektstart i juli. Målsättningen är att öka entreprenörskapet kring BTH och i Blekinge genom att öka de entreprenöriella förmågorna hos studenter, forskare och personal.

Samverkan för hållbara innovationer i spåren av kris, katastrof och klimatförändringar (SustAID Blekinge): projektet syftar till att bygga upp ett regionalt kunskapsforum för att gynna innovationer inom området kris, katastrof och klimatförändringar. Projektet startades under 2023.

Pilot av program för ökat nyttiggörande av forskning inom Deep Tech (Deep Tech programmet): projektet syftar till att nå en modell anpassad för svenska förhållanden inspirerad av internationella initiativ som iCure och iCorps som tillvaratar och utvecklar forskningsresultat inom Deep Tech. Projektet startades under 2023.

Stärkt entreprenörskap och innovation för smart specialisering i Blekinge (SEISS): projektet syftar till att vidareutveckla entreprenörskapet från studenter, forskare och personal kring smart specialisering i Blekinge. Fokus läggs på de entreprenöriella förmågor som behöver utvecklas för att kunna nyttiggöra kunskapstillgångar från BTH, men även från andra källor så som existerande företag. Projektet beviljades av Region Blekinge under 2023, kompletterande ansökan till Tillväxtverket skickades in i mars 2024, och projektet startades under juli 2024.

7. Medarbetare och kompetens

Högskolans förmåga att rekrytera, utveckla och behålla medarbetare är avgörande för att hålla en hög kvalitet på undervisning och forskning. Under året har ett antal aktiviteter genomförts för att uppfylla detta vilket övergripande beskrivs i kapitlet.

	2024	2023	2022	2021	2020
Professor ¹³ <i>Kvinnor/män</i>	39 8/92	41 15/85	43 14/86	44 16/84	45 16/84
Biträdande professor <i>Kvinnor/män</i>	6 17/83	5 0/100	4 0/100	3 0/100	1 0/100
Lektor ¹⁴ <i>Kvinnor/män</i>	93 33/67	86 33/67	92 36/64	93 32/68	83 34/66
Biträdande lektor <i>Kvinnor/män</i>	9 67/33	12 50/50	13 54/46	8 25/75	10 50/50
Postdoktor <i>Kvinnor/män</i>	5 40/60	6 66/34	4 50/50	5 40/60	4 25/75
Tekniklektor ¹⁵ <i>Kvinnor/män</i>	1 0/100	0 0/0	0 0/0	0 0/0	0 0/0
Förste universitetsadjunkt <i>Kvinnor/män</i>	2 0/100	2 0/100	1 0/100	1 0/100	1 0/100
Adjunkt <i>Kvinnor/män</i>	86 53/47	93 58/42	101 46/54	93 48/52	84 55/45
Doktorand <i>Kvinnor/män</i>	48 27/73	49 35/65	47 40/60	51 37/63	53 43/57
Amanuenser <i>Kvinnor/män</i>	0 0/0	0 0/0	3 0/100	6 0/100	8 0/100
T/A-personal <i>Kvinnor/män</i>	209 72/28	211 71/29	214 71/29	206 66/34	202 66/34
Totalt BTH <i>Kvinnor/män</i>	498 51/49	505 50/50	521 51/49	508 48/52	491 48/52

Tabell 26. Antal individer uppdelat på personalkategorier per den sista oktober 2024.

¹³ I detta antal ingår professorer, gästprofessorer, adjungerade professorer och forskningsledare.

¹⁴ I detta antal ingår lektorer, gästforskare, adjungerad universitetslektor.

¹⁵ Inga anställda tekniklektorer på BTH före 2024.

7.1 Personalstruktur

BTH har något färre medarbetare 2024 än föregående år, vilket speglar en återgång till en nivå som ligger i linje med högskolans intäkter efter några år av strategiska satsningar. Minskningen har huvudsakligen skett på grund av personalomsättning och pensionsavgångar.

I oktober 2024 var 498 personer anställda inom myndigheten. Av dessa var 241 lärare, 48 doktorander och 209 T/A-personal. Inom kategorin T/A-personal återfinns cirka 30 anställda som arbetar med granskning av ansökningar till högskoleutbildningar på uppdrag av UHR. Av samtliga anställda på BTH är 51 % kvinnor.

Personalomsättning

Högskolan definierar begreppet personalomsättning som antalet anställda som slutat under året dividerat med medelantalet anställda under året. Medelantalet anställda under året var 502 och 37 personer har slutat, vilket ger en personalomsättning för året på 7 % vilket är 6 procentenheter lägre än för 2023. En anledning till att personalomsättningen har sjunkit så pass mycket är att 2023 var det en betydligt större andel tidsbegränsade anställningar som upphörde, än under 2024. Under 2023 var det 35 tidsbegränsade anställningar som upphörde och 2024 var det 14. De tidsbegränsade anställningar som upphörde 2023 bestod till största del av projektassistenter och doktorander.

Högskolan har under året genomfört sju uppsägningar på grund av arbetsbrist. Uppsägningarna är kopplade till beslut om inställda program och färre antal fristående kurser på grund av en anpassning till ett lägre takbelopp för utbildning. Även under 2024 har delpensioner beviljats för individer som vill trappa ner sin anställning inför pension.

7.2 Kompetensförsörjning

BTH:s framtid vilar på förmågan att rekrytera, behålla, utveckla och omfördela rätt kompetens. Under 2024 tilldelades BTH utmärkelsen *HR Excellence in Research* av EU-kommissionen, vilket bekräftar att högskolan har utvecklat en HR-strategi för att attrahera, introducera och behålla forskare. Åtgärder från detta projekt har även integrerats i BTH:s handlingsplan.

Rekrytering

Under 2024 har BTH implementerat ett nytt verktyg i högskolans rekryteringssystem för att öka räckvidden och spridningen av annonser för svårrekryterade anställningar. Förutom LinkedIn finns nu möjligheten att publicera annonser via andra sociala medier som Facebook, Instagram och Messenger. Målet är att nå rätt person, vid rätt tidpunkt och genom rätt kanal.

Vidare har BTH under 2024 genomfört en riktad annonskampanj för att lyfta fram de anställningar som erbjuds inom marin teknik, med särskilt fokus på försvarsforskning. Kampanjen har inkluderat annonser både i tryck och i digitalt format.

Högskolan har under året rekryterat sammanlagt 54 personer, 43 visstidsanställda och 11 tillsvidareanställda, vilket är i samma nivå som föregående år. De visstidsanställda har till hälften varit undervisande och forskande personal och till andra hälften vikarier inom verksamhetsstödet. Merparten av de som är nyrekryterade är kvinnor.

	2024		2023		2022	
	Visstid	Tillsvidare	Visstid	Tillsvidare	Visstid	Tillsvidare
Professor ¹⁶ <i>Kvinnor/män</i>	0 0/0	0 0/0	1 0/100	0 0/0	0 0/0	0 0/0
Lektor ¹⁷ <i>Kvinnor/män</i>	1 100/0	2 50/50	2 50/50	1 0/100	4 50/50	6 17/83
Biträdande lektor <i>Kvinnor/män</i>	3 67/33	0 0/0	1 0/100	0 0/0	5 20/80	0 0/0
Adjunkt <i>Kvinnor/män</i>	6 67/33	2 50/50	8 50/50	3 67/33	14 36/64	13 54/46
Tekniklektor <i>Kvinnor/män</i>	0 0/0	0 0/0	0 0/0	0 0/0	0 0/0	0 0/0
Doktorand <i>Kvinnor/män</i>	10 10/90	0 0/0	12 33/67	0 0/0	10 0/0	0 0/0
Postdoktor <i>Kvinnor/män</i>	1 0/100	0 0/0	3 33/67	0 0/0	0 40/60	0 0/0
Projektassistent <i>Kvinnor/män</i>	2 50/50	0 0/0	5 20/80	0 0/0	7 57/43	0 0/0
Timlärare/amanuens <i>Kvinnor/män</i>	0 0/0	0 0/0	1 0/100	0 0/0	2 0/100	0 0/0
T/A-personal <i>Kvinnor/män</i>	20 70/30	7 86/14	11 73/27	7 86/14	14 57/43	14 79/21
Totalt BTH <i>Kvinnor/män</i>	43 52/48	11 70/30	44 61/39	11 73/27	56 45/55	33 58/42

Tabell 27. Antal individer som är nyrekryterade.

Rekryteringsmål för professorer

BTH följer gällande regelverk för anställningar, där förtjänst och skicklighet utgör grundläggande kriterier vid rekrytering. Samtidigt strävar BTH aktivt efter att främja en mer jämställd könsfördelning i samband med nyrekryteringar. BTH har inte rekryterat någon professor under 2024.

¹⁶ I detta antal ingår professorer, gästprofessorer, adjungerade professorer och forskningsledare.

¹⁷ I detta antal ingår lektorer, postdoktor, gästforskare och adjungerade universitetslektorer.

Kompetensutveckling

Under 2024 har BTH fortsatt att erbjuda lärare 10 % kompetensutvecklingstid inom ramen för sina tjänsteplaner. Denna satsning ger lärarna möjlighet att ägna sig åt fortbildning och professionell utveckling, vilket bidrar till att höja både undervisningskvaliteten och den samlade kompetensen vid högskolan.

BTH bedriver huvudsakligen intern kompetensutveckling för såväl undervisande som administrativ personal inom högskolepedagogik och ledarskap. Från och med höstterminen 2023 har BTH en ny struktur på de behörighetsgivande högskolepedagogiska kurserna, som numera består av tre kurser. Den gamla och den nya kursstrukturen har delvis överlappat under 2024.

Den första kursen i den nya kursstrukturen, Akademiskt lärarskap, tar sin ansats i det akademiska lärarskapet och behandlar högre utbildning i Sverige (regler och ramverk), lärandemiljöer och mikrokulturer.

Den andra kursen, Innovation för lärande, tar sin ansats i konstruktiv länkning, där kurs- och läroplansutveckling samt examination och bedömning är centrala, samtidigt som den utforskar begrepp som innovation och rum för lärande.

Den tredje kursen, Meriterande lärarskap, ger kursdeltagarna möjlighet att fördjupa sig i ett högskolepedagogiskt relevant ämne. Kursdeltagarna genomför ett mindre utvecklings- eller forskningsprojekt i syfte att beforska sin praktik. Kursen erbjuder också möjlighet för kursdeltagarna att fördjupa sig i forskningsmetodik

Den fortsättningskurs som varit del av den gamla kursstrukturen erbjöds en sista gång under vårterminen 2024.

Kursdeltagarna på samtliga kurser utgörs av forskarstuderande och läraranställda. Kurserna är behörighetsgivande i enlighet med SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

	2024	2023	2022	2021	2020
Introduktionskurs <i>Kvinnor/män</i>	0 0/0	18 44/56	19 37/63	18 67/33	16 44/56
Fortsättningskurs <i>Kvinnor/män</i>	0 0/0	23 43/57	20 40/60	15 29/71	12 67/33
Akademiskt lärarskap <i>Kvinnor/män</i>	17 29/71	0 0/0	0 0/0	0 0/0	0 0/0
Innovation för lärande <i>Kvinnor/män</i>	18 39/61	0 0/0	0 0/0	0 0/0	0 0/0
Meriterande lärarskap <i>Kvinnor/män</i>	9 56/44	0 0/0	0 0/0	0 0/0	0 0/0

Tabell 28. Antal examinerade inom pedagogisk fortbildning.

BTH avslutade under 2024 den första omgången av ett meriteringsprogram för universitetsadjunkter vars syfte var att öka antalet förste universitetsadjunkter. Programmet hade fem deltagare varav en redan har blivit befordrad till förste universitetsadjunkt. Genom att erbjuda en strukturerad karriärutveckling är målsättningen att högskolan ökar möjligheterna att behålla kompetenta lärare.

HR Excellence in Research

Under 2024 tilldelades BTH utmärkelsen *HR Excellence in Research Award* av EU-kommissionen. Utmärkelsen ges till forskande organisationer som granskar och implementerar åtgärder i enlighet med den europeiska forskarstadgan i sina policyer och praktiker. Detta erkännande reflekterar BTH:s aktiva arbete att adressera och identifiera utvecklingsområden för att stärka forskningsmiljön vid högskolan.

Handlingsplanen för högskolans arbete inom området innehåller flera åtgärder som syftar till att under en tvåårsperiod förbättra stödet och villkoren för forskare, baserat på deras behov och önskemål.

Bland de prioriterade åtgärderna finns utvecklingen av nya mallar för medarbetarsamtal, vilka färdigställdes under året och som ska användas under 2025. Andra åtgärder omfattar förbättrad marknadsföring av internationella samarbeten, vidareutveckling av externwebben för att tydligare lyfta fram BTH:s erbjudanden, samt förstärkt stöd för spridning av forskningsresultat.

En annan viktig insats är utvecklingen av en struktur för ett mentorskapsprogram, riktat till biträdande lektorer och postdoktorer, vilket syftar till att ge stöd och vägledning i deras karriärutveckling. Genom dessa och andra strategiska insatser strävar BTH efter att skapa en mer attraktiv och hållbar arbetsmiljö för forskare och lärare, vilket bidrar till högskolans långsiktiga utveckling och konkurrenskraft.

Personalmobilitet

Under det gångna året har åtta av BTH:s anställda deltagit i personalmobilitet genom Erasmus+ programmet och genomfört arbetsvistelser i länder såsom Bulgarien, Italien, Nederländerna, Cypern, Frankrike. Vidare har BTH även välkomnat personal från Polen, Tyskland och Österrike genom Erasmusprogrammet för vistelser på BTH.

7.3 Hållbart arbetsliv

Att verka för en god, trygg, säker och hållbar arbets- och studiemiljö är en gemensam uppgift för högskolans ledning, anställda och studenter. En frisk arbetsplats skapar förutsättningar för arbetsglädje, delaktighet, inflytande, kvalitet och effektivitet, som är en viktig grund för högskolans utveckling och framtid. Förebyggande och främjande arbetsmiljöåtgärder ska bidra till ett jämställt, jämlikt, respektfullt, inkluderande och kvalitetsskapande arbetsklimat samt att ohälsa och olycksfall förebyggs.

Arbetsmiljöhandboken utgör grunden för BTH:s arbetsmiljöarbete och beskriver hur det systematiska arbetsmiljöarbetet ska bedrivas så att ohälsa och olycksfall

förebyggs och en god och säker arbets- och studiemiljö uppnås. Under året har BTH fortsatt arbeta utifrån arbetsmiljöhandboken med regler inom det systematiska arbetsmiljöarbetet.

En digital arbetsmiljöutbildning finns tillgänglig för samtliga anställda och studenter, som ger grundläggande kunskaper och kompetens om arbetsmiljölagen och systematiskt arbetsmiljöarbete vid högskolan. Syftet med arbetsmiljöutbildningen är att öka kunskaperna i hur arbetsmiljöarbetet vid högskolan ska organiseras och bedrivas systematiskt för att bli en naturlig del av verksamheten samt vad som förväntas av prefekter, avdelnings- och enhetschefer, anställda och studenter.

Under året har fler arbetsmiljöombud utsetts vid lärosätet. Arbetsmiljöombuden har genomfört en arbetsmiljöutbildning och fått fördjupad arbetsmiljökunskap kopplat till rollen som ombud, ombudets uppgifter och rättigheter samt förståelse för samverkan i organisationen för att hantera arbetsmiljöfrågor.

Under våren genomfördes den årliga medarbetarundersökningen, BTH-barometern, och resultatet har använts för att identifiera styrkor och förbättringsområden inom organisationen, vilket lett till att både generella åtgärder och särskilda insatser vidtagits. En åtgärd har varit att erbjuda samtliga anställda en digital utbildning; Förebygg hot och våld inom universitet och högskola. Utbildningens mål och syfte är att öka kunskaperna inom området och att få verktyg för att skapa en tryggare och säkrare arbetsmiljö.

Som en ytterligare del i utvecklings- och kvalitetsarbetet inom det systematiska arbetsmiljöarbetet har arbetet fortsatt utifrån fastställda övergripande mål för arbetsmiljöarbetet vid BTH 2023–2025.

Företagshälsan har anlitats vid särskilda arbetsmiljökartläggningar och insatser samt vid behov samtalsstöd, arbetsanpassning och rehabilitering. Företagshälsans insatser och tjänster har varit hälsofrämjande, förebyggande och efterhjälpande på både individ-, grupp- och organisatorisk nivå.

BTH vill uppmuntra sina anställdas hälsomedvetande samt ge möjligheter till ett regelbundet aktivt deltagande i hälsofrämjande aktiviteter. Därför finns möjlighet att nyttja en halvtimme per vecka, utan löneavdrag, till motion och friskvårdsaktiviteter samt ett friskvårdsbidrag på 3 tkr per år och anställd. Under året har löpande information om förmåner, gruppträning och företagshälsovård uppmärksamrats på intranätet, med avsikt att sprida kännedom om möjligheten till det skattefria bidraget och uppmuntra till de olika hälsofrämjande aktiviteter som högskolan erbjuder. BTH:s forsknings- och utbildningsklinik erbjuder även kostnadsfria hälsoundersökningar på hälsomottagningen för anställda.

Sjukfrånvaro

Den samlade sjukfrånvaron varierar över tid och ligger fortfarande på en låg nivå. Under 2024 uppgick den totala sjukfrånvaron till 2,4 % av den totala sammanlagda tillgängliga arbetstiden, vilket betyder att den totala sjukfrånvaron minskat med 0,3

procentenheter jämfört med år 2023. Sjukfrånvaron för kvinnor utgjorde under året totalt 3,5 % av tillgänglig arbetstid, vilket är högre än för män, vars totala sjukfrånvaro motsvarade 1,2 % av tillgänglig arbetstid, men är ändå en minskning från förra året.

	Antal årsarbetare ¹⁸			Sjukfrånvaro (%)			Andel långtidssjuka (%) ¹⁹		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Totalt	449,5	463,3	470,1	2,4	2,7	2,5	60	65,19	56,5
<i>Kvinnor</i>	228,6	237,6	239,2	3,5	3,8	3,9			
<i>Män</i>	220,8	225,7	230,9	1,2	1,5	1,1			
Ålder –29	25,9	29,9	28,0	2,2	1,25	0,88			
Ålder 30–49	249,6	254,3	270,9	2,2	2,0	2,68			
Ålder 50–	173,9	179,0	171,2	2,8	3,9	2,5			

Tabell 29. Sjukfrånvaro i procent av de anställdas sammanlagda ordinarie arbetstid.

Målet för 2024 har varit att bibehålla en låg sjukfrånvaro med fokus på insatser av främjande och förebyggande karaktär. Ett målinriktat och aktivt samarbete har skett med företagshälsovården, både vid hälsofrämjande och rehabiliterande insatser. Företagshälsovården har också anlitats vid exempelvis grupputvecklingsaktiviteter, ergonomigenomgångar och särskilda insatser.

¹⁸ I antal årsarbetare ingår alla personer som varit anställda vid BTH under 2024.

¹⁹ Andelen långtidssjukfrånvaro (60 dagar och längre) i procent av sjukfrånvaron.

8. Ekonomisk analys

BTH:s ekonomiska utfall för 2024 var -1,7 mnkr. Intäkterna ökade med 26,1 mnkr jämfört med föregående år och kostnaderna ökade med 14,3 mnkr. Verksamheten har i huvudsak bedrivits i enlighet med den ekonomiska planeringen för året. Den löpande verksamheten har utökats i omfattning och genomförandet av strategiska satsningar finansierade av myndighetskapitalet har fortsatt. Antalet studenter som har utbildats har dock varit väsentligt fler än planerat och den externfinansierade verksamheten har haft en något lägre omfattning än planerat.

	2024	2023	2022	2021	2020
Intäkter av anslag	436 222	404 749	380 289	388 987	364 209
Intäkter av avgifter o andra ersättn.	69 312	70 297	69 804	60 127	48 904
Intäkter av bidrag	83 263	87 028	84 342	74 869	77 744
Finansiella intäkter	5 631	6 298	1 637	52	87
Summa intäkter	594 428	568 372	536 072	524 035	490 944
Kostnader för personal	-440 458	-426 854	-416 002	-391 738	-364 751
Kostnader för lokaler	-57 278	-54 441	-53 415	-48 915	-49 393
Övriga driftskostnader	-82 464	-85 037	-78 629	-65 015	-59 517
Finansiella kostnader	-1 383	-1 426	-198	-46	-41
Avskrivningar	-14 525	-14 055	-11 438	-10 409	-10 726
Summa kostnader	-596 108	-581 813	-559 682	-516 123	-484 428
Årets kapitalförändring	-1 680	-13 441	-23 610	7 912	6 516

Tabell 30. Resultatutveckling.

BTH:s anslagsintäkter ökade med 31,5 mnkr jämfört med 2023 vilket beror på en stor ökning i antalet studenter som utbildats. Intäkterna av avgifter och andra ersättningar har minskat med 1,0 mnkr från 2024 beroende på lägre intäkter för avgiftsskyldiga studenter. Dock har uppdragsforskningens avgiftsintäkter ökat. Intäkterna av bidrag minskade med 3,8 mnkr då den bidragsfinansierade verksamheten har minskat något både inom grundutbildningen och inom forskningen. De finansiella intäkterna minskade med 0,7 mnkr då styrräntan har sänkts under andra halvåret 2024 och då högskolans likvida medel hos Riksgälden minskat.

Kostnader för personal ökade med 13,6 mnkr. Ökningen av personalkostnaderna beror på lönerevision, kostnader och avsättning för omstrukturering samt på rekryteringar som genomförts under året för att möta kraven på verksamheten. Lokalkostnaderna ökade med 2,8 mnkr både beroende på att högskolan tillfälligt hyrt nya lokalytor och på att kostnaderna för befintliga lokaler ökat. De övriga driftskostnaderna har minskat med 2,6 mnkr från föregående år. Det var inköp av tjänster som minskade då denna post var på en ovanligt hög nivå under 2023.

8.1 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Det ekonomiska utfallet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå var 0,9 mnkr. Intäkterna ökade med 21,4 mnkr och kostnaderna ökade med 7,5 mnkr. Studentantalet och intäkten av anslag blev 2024 större än planerat för året och verksamheten under året har anpassats till att utbilda det stora studentantalet.

	2024	2023	2022	2021	2020
Intäkter av anslag	321 786	293 401	270 464	280 325	259 808
Intäkter av avgifter o andra ersättn.	53 164	58 194	58 132	53 413	44 713
Intäkter av bidrag	12 863	14 418	15 262	10 443	19 095
Finansiella intäkter	3 683	4 115	1 090	52	86
Summa intäkter	391 496	370 128	344 948	344 233	323 702
Kostnader för personal	-284 353	-275 772	-269 077	-250 456	-231 547
Kostnader för lokaler	-44 615	-43 640	-42 541	-39 627	-40 265
Övriga driftskostnader	-52 432	-54 138	-52 697	-46 036	-42 628
Finansiella kostnader	-972	-1 051	-141	-43	-31
Avskrivningar	-8 237	-8 475	-7 022	-6 360	-6 905
Summa kostnader	-390 609	-383 076	-371 478	-342 522	-321 376
Årets kapitalförändring	887	-12 948	-26 530	1 711	2 326

Tabell 31. Intäkter och kostnader för utbildning på grundnivå, avancerad nivå samt uppdragsutbildning och beställd utbildning.

BTH:s anslagsram inom grundutbildningen var 300,7 mnkr 2024. Studentantalet finansierat av anslaget var 3 148 helårsstudenter och prestationsgraden 75 % vilket gav en ersättning för helårsstudenter och helårsprestationer på 320,5 mnkr inklusive den särskilda satsningen på livslångt lärande. Högskolan har även erhållit decemberprestationer från 2023 på 1,5 mnkr och ett särskilt anslag för studenthälsa samt lämnat ett bidrag till studentkåren vilket totalt gav en anslagsintäkt inom grundutbildningen på 321,8 mnkr. Studentantalet blev drygt 130 helårsstudenter fler än vad som planerats inför året då BTH har attraherat fler studenter än planerat, erbjudit fler platser och då en större andel än normalt tackat ja till sina studieplatser. Detta innebär att högskolan hade en överproduktion och en stor del av anslagssparandet togs i anspråk. Ett ingående anslagssparande fanns på 22,0 mnkr och av detta nyttjades 21,3 mnkr för att finansiera utbildning under 2024. Studentantalet var större än planerat både inom utbildningsprogram och på fristående kurser.

Intäkter av avgifter och andra ersättningar minskade med 5,0 mnkr beroende på att antalet studieavgiftsskyldiga studenter minskade. Minskningen var planerad och antalet beräknas öka igen inför kommande år. Intäkterna av bidrag inom utbildningen har minskat med 1,6 mnkr då projektverksamheten minskade något jämfört med föregående år.

Kostnader för personal var 8,6 mnkr högre än 2023. Personalkostnaderna har utökats under den senaste femårsperioden då högskolans grundutbildningsverksamhet utökats och strategiska projekt bedrivits varför

rekryteringar har genomförts för att det ska finnas personalresurser till att bedriva utbildningsverksamheten. Under 2023–2024 har expansionstakten minskat vilket är i enlighet med högskolans planering och ökningen 2024 består till stor del av kostnader för omstrukturering och lönerrevision. Övriga driftskostnader var 1,7 mnkr lägre än 2023. Att kostnadsposten minskat berodde primärt på lägre kostnader för inköp av tjänster inom utbildningsverksamheten.

8.2 Forskning och utbildning på forskarnivå

Det ekonomiska utfallet för forskning och utbildning på forskarnivå var -2,6 mnkr. Forskningens intäkter ökade med 4,7 mnkr sedan 2023 och kostnaderna inom verksamhetsgrenen ökade med 6,8 mnkr.

	2024	2023	2022	2021	2020
Intäkter av anslag	114 436	111 348	109 825	108 662	104 401
Intäkter av avgifter o andra ersättn.	16 148	12 103	11 672	6 714	4 191
Intäkter av bidrag	70 400	72 610	69 080	64 426	58 649
Finansiella intäkter	1 948	2 183	547	0	1
Summa intäkter	202 932	198 244	191 124	179 802	167 242
Kostnader för personal	-156 105	-151 082	-146 925	-141 282	-133 204
Kostnader för lokaler	-12 663	-10 801	-10 874	-9 288	-9 128
Övriga driftskostnader	-30 032	-30 899	-25 932	-18 979	-16 889
Finansiella kostnader	-411	-375	-57	-3	-10
Avskrivningar	-6 288	-5 580	-4 416	-4 049	-3 821
Summa kostnader	-205 499	-198 737	-188 204	-173 601	-163 052
Årets kapitalförändring	-2 567	-493	2 920	6 201	4 190

Tabell 32. Intäkter och kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå samt uppdragsforskning.

Intäkterna av anslag ökade med 3,1 mnkr från 2023 i enlighet med regleringsbrev. Högskolans uppdragsforskning har expanderat de senaste åren och expansionen fortsatte även 2024 vilket medförde att avgiftsintäkterna fortsatte att öka. Intäkter av bidrag minskade med 2,2 mnkr jämfört med 2023. BTH har sedan ett flertal år tillbaka en ökande bidragsfinansierad verksamhet och enligt högskolans planering skulle även 2024 innebära en ökning. Inför och under 2024 slutfördes många bidragsfinansierade projekt och finansieringen behövde stärkas med nya projekt. Detta lyckades i flertalet fall men hela ambitionen i planeringen inför året kunde inte infrias och bidragsintäkten minskade något under året. Dock kommer de projekt som beviljats under 2024 att bidra till att stärka bidragsfinansieringen inför kommande år. Den finansiär som BTH erhöll mest externa intäkter från under 2024 var KKS. Även från EU, Vinnova, Lindéngruppen och Kammarkollegiet erhöles stora externa intäkter under 2024. Dessa finansiärer stod totalt för 47,4 mnkr i externa intäkter.

Högskolans forskning har under de senaste åren expanderat och kostnadsnivån höjts med över 42 mnkr. De senaste åren har dock expansionstakten minskat och så var fallet även under 2024. Lönekostnaderna har ökat med 5,0 mnkr beroende på

lönerevision och på att rekryteringar har genomförts. Lokalkostnaderna har ökat med 1,9 mnkr där drygt hälften av ökningen beror på en tillkommande lokal som har hyrts tillfälligt för ett forskningsprojekt. De övriga driftskostnaderna var något lägre än 2023 efter att dessförinnan ökat kraftigt när verksamheten återgick till det normala efter pandemiåren.

8.3 Myndighetskapital

BTH:s utgående myndighetskapital 2024 var 79,8 mnkr. Myndighetskapitalet byggdes upp under åren 2012–2018 då BTH genomförde en omställning av verksamheten genom att minska kostnadsnivån och anpassa den till lägre anslagsnivåer för att sedan stärka finansieringen och åter bygga ut verksamheten. Från och med 2019 genomförs satsningar finansierade av myndighetskapitalet för att utveckla och stärka verksamheten. Detta genomförs samtidigt som den löpande verksamheten utökas. De ekonomiska överskotten 2020–2021 berodde till stor del på effekter av pandemin. 2022–2024 har BTH i enlighet med den ekonomiska planeringen haft ekonomiska underskott beroende på att satsningar finansierade av myndighetskapitalet har genomförts. 2024 har studentantalet varit större än planerat och merparten av anslagssparandet har använts. BTH har under 2024 reviderat planeringen för året med målsättningen att utbilda det större studentantalet effektivt och ha ett större utgående myndighetskapital 2024 än planerat i budget. Detta har uppnåtts trots att omstruktureringsåtgärder med tillkommande kostnader har genomförts under året.

Högskolan planerar för att ha ett myndighetskapital på av styrelsen beslutad nivå för att kunna hantera risker utan att det leder till lika drastiska konsekvenser för verksamheten som under omställningsarbetet 2012–2016. Myndighetskapital därutöver planerar BTH att nyttja till satsningar för att stärka och utveckla verksamheten så att högskolan kan bidra till att hantera utmaningar i samhället och utbilda studenter inom relevanta områden även framöver.

	2024	2023	2022	2021	2020
Ingående balans	81 527	94 819	118 429	110 517	104 001
Årets kapitalförändring ²⁰	-1 680	-13 292	-23 610	7 912	6 516
Utgående balans	79 847	81 527	94 819	118 429	110 517

Tabell 33. Balanserat myndighetskapital.

²⁰ 2023: Inklusive förändring av statskapital 149 tkr.

8.4 Prestation och kostnad per prestation

	2024	2023	2022	2021	2020	Medel 2020–2024
Avlagda examina på grundnivå	569	541	483	483	469	509
Avlagda examina på avancerad nivå	323	315	304	301	323	313
Avlagda examina på forskarnivå ²¹	11,5	13	9	11	14,5	12
Antal WoS-publikationer (J+C) ^{22 23}	190	190	193	194	186	191
Kostnader forskning, exkl. uppdragsforskning	191 088	187 256	177 405	166 825	159 173	176 349
Kostnad per prestation WoS-publ.	1 006	986	919	860	856	925
Helårsprestationer, anslag (HPR)	2 349	2 225	2 086	2 190	2 140	2 198
Kostnader för grundutbildning, exkl. uppdrags- och beställd utbildning	383 767	374 460	363 694	335 049	318 046	355 003
Kostnad per prestation HPR	163	168	174	153	149	162
Helårsstudenter, anslag (HST)	3 148	2 973	2 768	2 880	2 773	2 908
Kostnader för grundutbildning, exkl. uppdrags- och beställd utb.	383 767	374 460	363 694	335 049	318 046	355 003
Kostnad per prestation HST	122	126	131	116	115	122

Tabell 34. Prestationer och kostnad per prestation.

Antal avlagda examina ökade 2024 jämfört med tidigare år. På grundnivå har framför allt antalet högskoleexamina och sjuksköterskeexamen ökat. På avancerad nivå har antalet civilingenjörsexamina, specialistsjuksköterskeexamina och masterexamina ökat medan antalet magisterexamina minskat. Ökningen kommer sig av ett flertal anledningar som större studentkullar som slutfört sina program och studenter som kommit ifatt med sina studier efter pandemin. Se vidare i kapitel 3.

Kostnaden per WoS-publikation var 1 006 tkr vilket var högre än föregående år. Det finns dock en eftersläpning i statistiken för publiceringen av WoS-publikationer varför siffran på antal publikationer 2024 sannolikt kommer att öka och kostnaden per publikation därmed sjunka till motsvarande nivå som de närmast föregående åren.

Kostnad per helårsprestation och kostnad per helårsstudent var 163 tkr respektive 122 tkr. Kostnaderna inom grundutbildningen ökar årligen vilket är i enlighet med högskolans ambition om att lägga mer resurser inom grundutbildningen. 2023–2024 har dock antalet helårsstudenter och helårsprestationer ökat väsentligt och trots kostnadsökningen så ger detta en något minskande kostnad per prestation på grund av denna volymökning inom utbildningsverksamheten.

²¹ Beräknas som summan av doktorsexamina och licentiatexamina under året där doktorsexamen har värdet 1, doktorsexamen som föregåtts av licentiatexamen har värdet 0,5 och licentiatexamen har värdet 0,5.

²² Antal publikationer i WoS (tidskrifts- och konferensartiklar).

²³ Siffrorna har ändrats i förhållande till tidigare årsredovisningar beroende på att databasen justeras allteftersom nya publikationer inkommer.

9. Finansiell redovisning

9.1 Redovisnings- och värderingsprinciper

Allmänt

Resultat- och balansräkning är upprättad enligt gällande lagar och förordningar, god redovisningssed samt i förekommande fall i enlighet med redovisningspraxis för universitet och högskolor. Belopp i den ekonomiska redovisningen redovisas i tusentals kronor (tkr), om inget annat anges.

Externfinansierad verksamhet

För externfinansierad verksamhet tillämpas projektredovisning enligt följande principer:

- Erhållna förskott redovisas netto, d.v.s. nedlagda kostnader avräknas från förskottet i samband med bokslut.
- För projekt där betalning erhålls vid projektets avslut eller där nedlagda kostnader per bokslutsdagen är större än periodens intäkter, bokförs en upplupen intäkt motsvarande nedlagda kostnader (under förutsättning att bindande avtal finns).
- För uppdragsprojekt regleras i vissa fall i avtal vilka prestationer som är styrande för intäkten som erhålls. I dessa fall redovisas intäkt (inklusive ev förutbetalad eller upplupen) i enlighet med avtal.
- Avslutade projekt resultatavräknas och redovisas över kapitalförändringen i resultaträkningen.

Brytdag

I enlighet med ESV:s föreskrifter till 10 § i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring är den 3 januari brytdag.

Periodavgränsningsposter

Periodavgränsningsposter har bokförts för intäkter och kostnader överstigande 30 tkr.

Investeringar

Investeringar i anläggningstillgångar överstigande 30 tkr och med en ekonomisk livslängd på minst tre år aktiveras i balansräkningen. Avskrivning sker enligt plan utifrån bedömd ekonomisk livslängd.

För förbättringsutgifter på annans fastighet tillämpas olika avskrivningstider beroende på investeringens karaktär och beräknad nyttjandeperiod.

Tillämpade avskrivningstider-immateriella anläggningstillgångar

Egenutvecklad programvara 3 eller 5 år

Licenser/rättigheter 3 eller 5 år

Tillämpade avskrivningstider-materiella anläggningstillgångar

Datorer och kringutrustning 3 år

Maskiner och andra tekniska anläggningar 5 år

Laboratorieutrustning 5, 8 eller 10 år

Möbler och inredning 5, 8 eller 10 år

Förbättringsutgifter på annans fastighet 3, 5, 8 eller 10 år

Upplysningar om avvikelser från generella ekonomiadministrativa regler

Universitet och högskolor medges följande undantag från vissa bestämmelser enligt regleringsbrevet, bilaga 1, avsnitt 2:

- Undantag från bestämmelsen om redovisning av anslagsmedel enligt 12 § anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.
- Undantag från 7 § anslagsförordningen på så sätt att lärosätet får överföra överproduktion till ett värde av högst 15 procent av takbeloppet såväl som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst 10 procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.
- Undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § tredje stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av vissa väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt tabell 2 i avsnitt 3 Väsentliga uppgifter där det även framgår vilka styckkostnader i enlighet med 3 kap. 1 § andra stycket förordningen om årsredovisning och budgetunderlag som myndigheterna ska redovisa.
- Universitet och högskolor ska i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av:
 - låneram i Riksgäldskontoret uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
 - beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgäldskontoret.

- Undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § andra stycket förordningen om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys.
- Undantag från 2 kap. 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar enligt följande. En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.
- Undantag från 25 a § andra och tredje styckena avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än 10 procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.

Princip för beräkning av semesterlöneskuld

Förändring av semesterlöneskuld beräknas och bokförs i resultaträkningen enligt följande metod: Lärares semester räknas av efter vårterminens slut. Detta innebär att lärares semesteruttag beräknas från veckan efter midsommar. Då intjänandeåret är lika med kalenderår finns i princip ingen semesterlöneskuld till lärare i samband med årsbokslutet. Administrativ personal lämnar månadsvisa avvikelserapporter, varför faktisk semesterlöneskuld beräknas för denna personalkategori. Detta gäller även för vissa lärare.

Fordringar och skulder

Övriga fordringar har tagits upp till de belopp med vilka de förväntas inflyta. Övriga skulder har tagits upp till de belopp med vilka de ska betalas.

Övriga avsättningar

Avsättning i samband med omstrukturering eller nedläggning av verksamhet redovisas som avsättning för omstruktureringsåtgärder i noten övriga avsättningar. Reservering för lönekostnader redovisas som avsättning för omstruktureringsåtgärder i de fall de avser framtida löner för arbetsbefriad personal där beloppet är osäkert, där tidpunkten för utbetalningen inte är fastställd, eller där utbetalningen kommer att ske under längre tid än de närmaste 12 månaderna. Även avsättning för engångspremien för särskild pensionsersättning redovisas som avsättning för omstruktureringsåtgärder. Årlig avsättning för lokalt omställningsarbete redovisas som avsättning kompetensutvecklings- och kompetensväxlingsåtgärder.

9.2 Väsentliga uppgifter

Enligt regleringsbrev avseende universitet och högskolor för 2024, bilaga 1 avsnitt 3

Utbildning och forskning	2024	2023	2022	2021	2020
Totalt antal helårsstudenter ¹	3 148	2 973	2 768	2 880	2 773
Kostnad per helårsstudent	122	126	131	116	115
Totalt antal helårsprestationer ¹	2 349	2 225	2 086	2 190	2 140
Kostnad per helårsprestation	163	168	174	153	149
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst) ²	191	257	292	268	243
Totalt antal nyantagna doktorander	15	19	13	10	14
andel kvinnor	20 %	26 %	23 %	30 %	21 %
andel män	80 %	74 %	77 %	70 %	79 %
Totalt antal doktorander med någon aktivitet ³	105	110	98	103	99
andel kvinnor	26 %	29 %	32 %	32 %	32 %
andel män	74 %	71 %	68 %	68 %	68 %
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb)	42	42	40	46	47
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb)	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen (månader)	32	32	33	37	34
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen (månader)	50	51	52	42	42
Totalt antal doktorsexamina	13	15	9	8	13
Totalt antal licentiatexamina	4	7	7	11	8
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publ. ⁴	234	243	238	240	255
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publ. ⁴	817	771	745	695	624
Personal	2024	2023	2022	2021	2020
Totalt antal årsarbetskrafter	435	443	450	438	425
Medelantal anställda	502	518	534	522	484
Totalt antal lärare (årsarbetskrafter)	213	218	222	212	203
andel kvinnor	36 %	36 %	36 %	38 %	37 %
andel män	64 %	64 %	64 %	62 %	63 %
Antal disputerade lärare (årsarbetskrafter)	141	145	141	127	126
andel kvinnor	29 %	31 %	30 %	31 %	30 %
andel män	71 %	69 %	70 %	69 %	70 %
Antal professorer (årsarbetskrafter)	35	38	38	37	36
andel kvinnor	7 %	13 %	15 %	18 %	20 %
andel män	93 %	87 %	85 %	82 %	80 %

Ekonomi	2024	2023	2022	2021	2020
Intäkter totalt (mnkr)	594	568	536	524	491
varav utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	391	370	345	344	324
andel anslag	82 %	79 %	78 %	81 %	80 %
andel externa intäkter	18 %	21 %	22 %	19 %	20 %
varav forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	203	198	191	180	167
andel anslag	56 %	56 %	57 %	60 %	62 %
andel externa intäkter	44 %	44 %	43 %	40 %	38 %
Kostnader totalt (mnkr)	596	582	560	516	484
andel personal	74 %	73 %	74 %	76 %	75 %
andel lokaler	10 %	9 %	10 %	9 %	10 %
Lokalkostnader per kvm (kr) ⁵	1 604	1 585	1 545	1 443	1 440
andel av justerade totala kostnader	10 %	10 %	10 %	10 %	11 %
Balansomslutning (mnkr)	248	241	258	285	243
varav oförbrukade bidrag	49	47	47	55	43
varav årets kapitalförändring	-2	-13	-24	8	7
varav myndighetskapital (inkl årets kap.förändring)	80	82	95	118	111
i) myndighetskapital utb grundnivå och avanc nivå ⁶	86	85	98	124	123
ii) myndighetskapital forskning och utb forskarnivå	-6	-4	-3	-6	-12

¹ Exkl uppdragsutbildning och beställd utbildning.

² Exkl beställd utbildning.

³ Endast inskrivna doktorander vid BTH.

⁴ Jämförelsesiffror har ändrats då databasen justeras allteftersom nya publikationer inkommer.

⁵ Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069). Lokalkostnader är exklusive student- och gästforskarbostäder.

⁶ Inklusive statskapital

9.3 Resultaträkning

Belopp i tkr		2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	Not 1	436 222	404 749
Intäkter av avgifter o andra ersättningar	Not 2	69 312	70 297
Intäkter av bidrag	Not 3	83 263	87 028
Finansiella intäkter	Not 4	5 631	6 298
Summa		594 428	568 372
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	Not 5	-440 458	-426 854
Kostnader för lokaler	Not 6	-57 278	-54 441
Övriga driftskostnader	Not 7	-82 464	-85 037
Finansiella kostnader	Not 8	-1 383	-1 426
Avskrivningar	Not 13, 14	-14 525	-14 055
Summa		-596 108	-581 813
Verksamhetsutfall		-1 680	-13 441
Transfereringar			
Medel som erh från statens budget för fin av bidrag	Not 9	588	0
Medel som erh från mynd för finansiering av bidrag	Not 9	8 566	8 059
Övriga erh medel för finansiering av bidrag	Not 9	0	390
Lämnade bidrag	Not 10	-9 154	-8 449
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring	Not 11, 12	-1 680	-13 441

9.4 Balansräkning

Belopp i tkr		2024-12-31	2023-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar	Not 13		
Rättigheter och andra immateriella anl.tillgångar		2 060	31
		2060	31
Materiella anläggningstillgångar	Not 14		
Förbättringsutgifter på annans fastighet		1 118	988
Maskiner, inventarier, installationer m.m.		39 576	30 859
		40 694	31 847
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		3 259	806
Fordringar hos andra myndigheter	Not 15	14 985	15 422
Övriga kortfristiga fordringar	Not 16	29	230
		18 273	16 458
Periodavgränsningsposter	Not 17		
Förutbetalda kostnader		20 385	19 150
Upplupna bidragsintäkter		9 701	7 991
Övriga upplupna intäkter		4 867	4 767
		34 953	31 908
Avräkning med statsverket	Not 18		
Avräkning med statsverket		-693	-21 982
		-693	-21 982
Kassa och bank	Not 19		
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		153 203	182 332
Kassa och bank		2	2
		153 205	182 334
Summa tillgångar		248 492	240 596

9.4 Balansräkning

Belopp i tkr		2024-12-31	2023-12-31
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskapital	Not 20		
Statskapital		565	565
Balanserad kapitalförändring		80 962	94 403
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		-1 680	-13 441
		79 847	81 527
Avsättningar			
Avsättn. för pensioner och liknande förpliktelser	Not 21	1 129	1 867
Övriga avsättningar	Not 22	4 018	3 454
		5 147	5 321
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	Not 23	35 092	28 854
Kortfristiga skulder till andra myndigheter		13 980	13 911
Leverantörsskulder	Not 24	17 067	17 353
Övriga kortfristiga skulder	Not 25	7 187	7 346
		73 326	67 464
Periodavgränsningsposter	Not 26		
Upplupna kostnader		27 131	25 372
Oförbrukade bidrag		48 571	46 705
Övriga förutbetalda intäkter		14 470	14 207
		90 172	86 284
Summa kapital och skulder		248 492	240 596
ANSVARSFÖRBINDELSER			
Övriga ansvarsförbindelser		0	0

9.5 Redovisning mot anslag

Belopp i tkr									
Anslag	Ing. överföringsbelopp	Årets tilldeln. enligt regl.brev	Om-disp. ansl.-belopp	Utnyttj. del av medgivet över-skrid.	In-dragt	Totalt disp. belopp	Utgifter	Inkomster	Utg. överföringsbelopp
2.33 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå									
Ap.1 Takbelopp (ram)									
Ap.1.1 Takbelopp (ram)	21 982	294 870	0	0	0	316 852	-316 159	0	693
Ap.1.2 Takbelopp RRF (ram)	0	5 850	0	0	0	5 850	-5 850	0	0
Summa	21 982	300 720	0	0	0	322 702	-322 009	0	693
2.34 Forskning och utbildning på forskarnivå									
Ap.3 Basresurs (ram)	0	114 436	0	0	0	114 436	-114 436	0	0
Summa	0	114 436	0	0	0	114 436	-114 436	0	0
2.65 Särskilda medel till universitet och högskolor									
Ap.50 Studenthälsa (ram)	0	365	0	0	0	365	-365	0	0
Summa	0	365	0	0	0	365	-365	0	0
Summa anslag	21 982	415 521	0	0	0	437 503	-436 810	0	693

Finansiella villkor

2.33 ap.1.1 Takbelopp och ap.1.2 Takbelopp RRF

Anvisningar för avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer finns i bilaga till regleringsbrev avseende universitet och högskolor.

Kostnader för personskadeförsäkringar för studenter uppgick under 2024 till 17 tkr, vilket ger en kostnad per helårsstudent på 5,23 kr

9.6 Redovisning av takbelopp

Belopp i tkr

Enligt regleringsbrev avseende universitet och högskolor, bilaga 2.

Tabell 1. Redovisning av antalet helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utfall avseende perioden 2024-01-01 - 2024-12-31

Enligt bilaga 1 till regleringsbrev för budgetåret 2024 avseende universitet och högskolor: Avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer m.m.

Summan Utfall total ersättning avser den totala ersättningen som lärosätet genomfört produktion för, d.v.s. oberoende av om den ryms inom tilldelade medel eller inte.

Utfall HST LLL avser den del av satsningen på Livslångt lärande som lärosätet valt att endast avräkna mot HST. Enligt regleringsbrev får lärosätet för HST LLL per helårsstudent avräkna ersättning motsvarande summan av ersättning för en helårsstudent och en helårsprestation. Denna ersättning beräknas i kolumnen HST ersättn. I kolumnen HPR ersättn beräknas ingen ersättning för helårsprestationer kopplade till HST LLL.

Utfall HST och Utfall HPR är i enlighet med registreringar i Ladok.

Enligt regleringsbrev är satsningen på livslångt lärande 2 506 tkr för BTH 2024.

Belopp i tkr						
Utbildningsområde	Utfall HST LLL	Utfall HST exkl LLL	Utfall HPR	HST ersättn. (tkr)	HPR ersättn. (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora	0	15	9	537	202	739
Samhällsvetenskap	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskap	0	317	201	19 478	10 259	29 736
Teknik	22	2 316	1 689	144 902	85 717	230 620
Vård	0	378	359	24 335	19 987	44 322
Medicin	0	99	91	7 123	7 987	15 109
Summa	22	3 126	2 349	196 374	124 152	320 526

Totalsumma HST för 2024 är 3 148 helårsstudenter.

Takbelopp (tkr)	300 720
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)	19 806
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)	0

Tabell 2. Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)	
Årets takbelopp	300 720
+ Ev. ingående anslagssparande	21 982
Summa (A)	322 702
B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	1 483
Utfall total ersättning enligt tabell 1	320 526
+ Ev. ingående överproduktion	0
Summa (B)	322 009
Summa (A-B) ¹	693
¹ Positiv summa förs till tabell över anslagssparande nedan. Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.	
Anslagssparande	
Totalt utgående anslagssparande (A-B)	693
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²	0
Utgående anslagssparande	693
Överproduktion	
Total utgående överproduktion	0
- Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet ²	0
Utgående överproduktion	0
² Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande	

9.7 Resultaträkning fördelad på verksamhetsområde

Belopp i tkr	Grundutb. enl. uppd. i regl. brev	Uppdags- utb.	Beställd utb.	Forskning	Uppdrags- forskning	Total- summa
Verksamhetens intäkter						
Intäkter av anslag	321 786	0	0	114 436	0	436 222
Intäkter av avgifter o andra ersättn.	46 393	1 580	5 191	953	15 195	69 312
Intäkter av bidrag	12 863	0	0	70 400	0	83 263
Finansiella intäkter	3 683	0	0	1 948	0	5 631
Summa intäkter	384 725	1 580	5 191	187 737	15 195	594 428
Verksamhetens kostnader						
Kostnader för personal	-279 801	-1 014	-3 538	-147 411	-8 694	-440 458
Kostnader för lokaler	-44 356	-180	-79	-11 825	-838	-57 278
Övriga driftskostnader	-50 564	-336	-1 532	-25 279	-4 753	-82 464
Finansiella kostnader	-972	0	0	-411	0	-1 383
Avskrivningar	-8 074	-158	-5	-6 162	-126	-14 525
Summa kostnader	-383 767	-1 688	-5 154	-191 088	-14 411	-596 108
Transfereringar						
Erh medel fr statens budg för fin av bidrag	588	0	0	0	0	588
Erh medel fr mynd för fin av bidrag	4 718	0	0	3 848	0	8 566
Övriga erh medel för fin av bidrag	0	0	0	0	0	0
Lämnade bidrag	-5 306	0	0	-3 848	0	-9 154
Saldo transfereringar	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	958	-108	37	-3 351	784	-1 680
Specifikation av myndighetskapitalet exkl. statskapital per 2024-12-31:						
Balanserad kapitalförändring	94 065	-2 745	-6 645	1 499	-5 212	80 962
Årets kapitalförändring	958	-108	37	-3 351	784	-1 680
Summa	95 023	-2 853	-6 608	-1 852	-4 428	79 282
Se analys i kapitel 8						

9.8 Redovisning av avgiftsfinansierad verksamhet

Belopp i tkr						
Verksamhet	Över- / underskott tom. 2022	Över- / underskott 2023	Intäkter 2024	Kostnader 2024	Över- / underskott 2024	Ack över-/ underskott utg. 2024
Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå						
Beställd utbildning	34	123	5 191	-5 154	37	194
Uppdragsutbildning	1 490	-955	1 580	-1 688	-108	427
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	1 369	-35	19 246	-18 751	495	1 829
Summa	2 893	-867	26 017	-25 593	424	2 450
Forskning eller utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning	-719	103	15 195	-14 411	784	168
Summa	-719	103	15 195	-14 411	784	168
Verksamheter där krav på full kostnadstäckning inte gäller						
Högskoleprovet			500	-918		
Forskningsinfrastruktur enligt förordningen om avgifter för forskningsinfrastruktur			15	-15		
Summa			515	-933		
Totalt	2 174	-764	41 727	-40 937	1 208	2 618

Akkumulerade över-/underskott är beräknade med starttidpunkt 2012, då detta ej kunde särskiljas i BTH:s redovisningsmodell innan dess.

Uppdragsutbildningen har ett ackumulerat överskott på 0,4 mnkr. BTH planerar sedan ett antal år med underskott inom verksamheten för att det ackumulerade överskottet ska minska. Denna planering gäller även framöver och BTH räknar med att verksamhetens ackumulerade överskott ska vara under 10 % inom ett par år.

9.9 Uppgifter om styrelsen enl. 7 kap. 2 § förordn. om årsredovisning och budgetunderlag

Utbetald ersättning till styrelseledamöter och ledande befattningshavare samt uppgift om uppdrag som styrelse- eller rådsledamot i andra statliga myndigheter eller aktiebolag. Beloppen avser arvode, lön och eventuella förmåner.

Företrädare för allmänna intressen	Ersättning	Övriga uppdrag
Lars Niklasson, ordförande	54 tkr	Science Park Skövde AB
Anders Lundgren	24 tkr	Stiftelsen för internationella institutet för industriell miljöekonomi vid Lunds universitet
Nasim Bergman Farrokhnia, t.o.m. 240930	17 tkr	
Sebastiaan Meijer	24 tkr	
Klas Wåhlberg	24 tkr	SJ AB, IKW Management AB
Helena Olá	24 tkr	
Louise Östlund	24 tkr	SISP Service & Development AB, Kick Capital I AB
Lena Abrahamsson ¹	13 tkr	Myndigheten för arbetsmiljökunskap, Ledamot i Kvalitetsrådet
Ellen Hausel Heldahl, fr.o.m. 241001	7 tkr	
Företrädare för studenterna	Ersättning	Övriga uppdrag
Linus Holmström ¹ , t.o.m. 240630	17 tkr	
Theo Falk, fr.o.m. 240701	13 tkr	
Carl Toller Melén	492 tkr	
Totte Hansen	24 tkr	

Företrädare för verksamheten	Ersättning	Övriga uppdrag
Mats Viberg, rektor t.o.m. 240831	1 152 tkr	Blue Science Park AB, Techtank AB
Henric Johnson, rektor fr.o.m. 240901	814 tkr	Roskilde Universitet
Mattias Eriksson, t.o.m. 240630	682 tkr	
Jonas Månsson, t.o.m. 240630	1 043 tkr	My-Linn i Växjö AB, Stopp i Växjö AB, Guitar Tech Sweden AB
Nina Dzamashvili Fogelström, t.o.m. 240630	608 tkr	
Tony Gorschek, fr.o.m. 240701	1 409 tkr	Doc Engineering AB, Pineappel AB
Emil Numminen, fr.o.m. 240701	895 tkr	
Christel Borg, fr.o.m. 240701	781 tkr	
TOTALT	8 141 tkr	

¹P.g.a. problem i lönesystemet har 11 tkr för mycket betalats ut i ersättning 2023. Dessa 11 tkr har dragits av på arvodet för 2024.

9.10 Noter

Belopp i tkr

Not 1	Intäkter av anslag	2024	2023
	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	321 421	293 042
	Forskning och utbildning på forskarnivå	114 436	111 348
	Studenthälsa	365	359
	Summa	436 222	404 749

Not 2	Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2024	2023
	Beställd utbildning	5 191	5 659
	Uppdragsutbildning	1 580	2 125
	Studieavgifter	19 246	24 839
	Uppdragsforskning	15 195	11 584
	Högskoleprovet	500	466
	Forskningsinfrastruktur	15	0
	Delsumma	41 727	44 673
	Intäkter enl. 4 § avgiftsförordningen		
	Högskoleservice, inomst uppdrag (UHR)	13 852	13 479
	Virtuell organisation, inomst uppdrag (UHR)	8 149	8 006
	Ladokkonsortiet, inomst uppdrag (UU)	1 480	1 469
	Övriga inomst uppdrag	1 836	1 524
	Lokaluthyrning	288	245
	Kompendier mm	19	19
	Kurser och konferenser	901	129
	Övrigt	381	446
	Delsumma	26 906	25 317
	Intäkter enl. 15 § avgiftsförordningen		
	Kopior allmän handling	1	0
	Delsumma	1	0
	Intäkter av andra ersättningar		
	Realisationsvinst vid försäljning av anläggningstillgångar	108	0
	Vidarefakturerade kostnader	312	285
	Sponsring	185	0
	Övrigt	73	22
	Delsumma	678	307
	Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar	69 312	70 297
	I intäkter av avgifter och andra ersättningar ingår:		
	Tjänsteexport, intäkter	29 619	34 959
	Rubriken Intäkter av andra ersättningar har en förändrad uppställningsform jämfört med tidigare år.		
	Uppdragsforskning har utökats och nya projekt startats upp varför avgiftsintäkten inom detta område ökar.		
	Studieavgifter minskar då färre avgiftsskyldiga studenter utbildats jämfört med 2023.		
	Kurser och konferenser ökar då BTH under 2024 arrangerat ett flertal konferenser än tidigare år.		

Not 3	Intäkter av bidrag	2024	2023
	Inomstatliga bidragsgivare	33 028	32 297
	Utomstatliga bidragsgivare	50 235	54 731
	Summa	83 263	87 028
	Bidrag från utomstatliga bidragsgivare minskar främst beroende på minskade intäkter från EU och Volvo Construction Equipment.		

Not 4	Finansiella intäkter	2024	2023
	Ränteintäkter Riksgäldskontoret	5 518	6 213
	Övriga finansiella intäkter	113	85
	Summa	5 631	6 298
	Ränteintäkter Riksgäldskontoret minskar beroende på lägre räntenivå och på minskad behållning hos Riksgäldskontoret under 2024.		

Not 5	Kostnader för personal	2024	2023
	Lönekostnader, exkl. arbetsgivaravgifter, pensionspremier m.m.	-273 821	-268 566
	<i>varav arvoden till styrelse, kommittéer och ej anställd personal</i>	<i>-7 431</i>	<i>-6 657</i>
	Arbetsgivaravgifter, pensionspremier m.m.	-158 059	-149 272
	Övriga kostnader för personal	-8 578	-9 016
	Summa	-440 458	-426 854
	Kostnader för personal ökar på grund av ökade pensionspremier, ökade lönekostnader och upplupna lönekostnader för arbetsbefriad personal.		

Not 6	Kostnader för lokaler	2024	2023
	Lokalhyra	-51 000	-48 503
	El	-5 197	-5 139
	Lokalvård, renhållning	-807	-737
	Övrigt	-274	-62
	Summa	-57 278	-54 441

Kostnader för lokalhyra ökar på grund av hyra av nya lokalytor, omskrivet hyresavtal och kostnader för reparation och underhåll.

Redovisning enligt SUHF:s rekommendation om Lokalkostnader vid universitet och högskolor (REK 2014:1)

Lokalhyra	-51 000	-48 503
Mediakostnad, el värme, kyla, vatten (som ej ingår i hyran)	-5 197	-5 139
Kostnader för reparation och underhåll av lokaler	-16	-6
Avskrivningskostnader förbättringsutg. på annans fastighet	-186	-174
Kostnader för lokalvård ¹	-5 754	-4 850
Kostnader för bevakning	-19	-15
Kostnader för larm och skalskydd	0	0
Kostnader för lokaltillbehör och övriga lokalkostnader	-257	-56
Kostnader för egna fastigheter	0	0

Avgår: externa hyresintäkter och intäkter såld lokalvård	266	245
Summa lokalkostnader enligt SUHF:s uppställning	-62 163	-58 498

Avgår: student- och gästforskarbostäder ²	0	0
Summa lokalkostnader exkl. student- och gästforskarbostäder	-62 163	-58 498

Area, kvm LOA vid årets utgång (exkl. student- och gästforskarbostäder)	38 744	36 910
--	--------	--------

Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm LOA) ³ (exkl. student- och gästforskarbostäder)	-1 604	-1 585
--	--------	--------

¹ Personalkostnader för lokalvårdare ingår i denna post.

² Posten "Avgår: student- och gästforskarbostäder" har lagts till utöver SUHF:s rekommendationer om lokalkostnader.

³ Beräknas som summa lokalkostnader/area LOA vid årets utgång.

Not 7	Övriga driftskostnader	2024	2023
	Resor, representation och information	-17 246	-17 965
	Korttidsinvesteringar, reparationer, underhåll samt övriga varor	-11 823	-9 690
	Realisationsförlust maskiner & inventarier	-21	-47
	Inköp av tjänster	-53 111	-57 073
	Övrigt	-263	-262
	Summa	-82 464	-85 037

Övriga driftskostnader minskar främst p.g.a. att det år 2023 gjordes inköp av tjänst avseende serviceavgifter, teckenspråkstolkning och konsultstöd kopplat till nationell studentrekrytering, där motsvarande poster inte finns 2024.

Not 8	Finansiella kostnader	2024	2023
	Räntekostnader Riksgäldskontoret	-1 064	-987
	Valutakursförluster	-208	-350
	Övriga finansiella kostnader	-111	-89
	Summa	-1 383	-1 426

Not 9	Medel som erhålls för finansiering av bidrag	2024	2023
	Anslag utbildning på grund- och avancerad nivå	588	0
	Delsumma medel från statens budget	588	0
	Formas	637	1 247
	Kammarkollegiet	528	528
	Linnéuniversitetet	221	0
	Lunds universitet	0	66
	Svenska Institutet	496	861
	Trafikverket	160	103
	Universitets- och högskolerådet	3 473	3 419
	Vinnova	3 051	1 835
	Delsumma medel från myndigheter	8 566	8 059
	EU	0	286
	Familjen Kamprads stiftelse	0	64
	RISE IVF AB	0	11
	Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling	0	29
	Delsumma medel från övriga	0	390
	Summa erhållna medel	9 154	8 449
	Delsumma medel från statens budget har lagts till och avser utbetalning till Blekinge Studentkår under 2024.		
	Medel från myndigheter ökar främst på grund av projekt finansierat av Vinnova som startat 2024.		

Not 10	Lämnade bidrag	2024	2023
	Lämnade bidrag, statliga myndigheter	-381	-1 486
	Lämnade bidrag, privata företag	-3 051	-1 846
	Lämnade bidrag, stipendier	-3 969	-4 346
	Lämnade bidrag, övr org och ideella föreningar	-1 753	-528
	Lämnade bidrag till andra EU-länder	0	-243
	Summa lämnade bidrag	-9 154	-8 449
	Lämnade bidrag till statliga myndigheter minskar främst på grund av att projekt avslutats under 2023.		
	Lämnade bidrag till privata företag ökar främst på grund av att projektpartner i projekt har högre upparbetning av kostnader under 2024 jämfört med 2023.		
	Lämnade bidrag till övriga organisationer och ideella föreningar ökar främst på grund av redovisning att ersättning till Blekinge studentkår enligt avtal redovisas som lämnat bidrag från och med 2024.		

Not 11 Kapitalförändring

Kapitalförändring per område, enligt regleringsbrev avseende universitet och högskolor för 2024, bilaga 1

Verksamhet	Balanserad kapitalförändring	Årets kapitalförändring	Summa
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	94 065	958	95 023
Uppdragsverksamhet (enligt <i>bilaga 1, avsnitt 4</i>) ¹	-9 390	-71	-9 461
Summa	84 675	887	85 562
Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning på forskarnivå	1 499	-3 351	-1 852
Uppdragsverksamhet (enligt <i>bilaga 1, avsnitt 4</i>) ²	-5 212	784	-4 428
Summa	-3 713	-2 567	-6 280
Kapitalförändring per verksamhet		2024	2023
Anslagsfinansierad verksamhet		-1 925	-12 487
Avgiftsfinansierad verksamhet, uppdragsverksamhet ³		713	-729
Avgiftsfinansierad verksamhet, övrigt ⁴		101	-186
Bidragsfinansierad verksamhet		-569	-39
Summa kapitalförändring		-1 680	-13 441

¹Uppdragsutbildning och beställd utbildning.

²Uppdragsforskning.

³Uppdragsutbildning, beställd utbildning och uppdragsforskning.

⁴Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter samt övrig avgiftsfinansierad verksamhet.

Not 12 Resultat per verksamhetsområde

	2024		2023		2022		2021		2020	
Intäkt per verksamhetsområde										
Grundutbildning	391 496	66%	370 128	65%	344 948	64%	344 233	66%	323 702	66%
Forskning	202 932	34%	198 244	35%	191 124	36%	179 802	34%	167 242	34%
Summa	594 428	100%	568 372	100%	536 072	100%	524 035	100%	490 944	100%
Kostnad per verksamhetsområde										
Grundutbildning	390 609	66%	383 076	66%	371 478	66%	342 522	66%	321 376	66%
Forskning	205 499	34%	198 737	34%	188 204	34%	173 601	34%	163 052	34%
Summa	596 108	100%	581 813	100%	559 682	100%	516 123	100%	484 428	100%
Resultat per verksamhetsområde										
Grundutbildning	887		-12 948		-26 530		1 711		2 326	
Forskning	-2 567		-493		2 920		6 201		4 190	
Summa	-1 680		-13 441		-23 610		7 912		6 516	

Se analys i kapitel 8

Not 13 Immateriella anläggningstillgångar

2024-12-31 2023-12-31

Balanserad kostnad för datorprogram

Ingående anskaffningsvärde	5 288	5 363
Årets anskaffningar	303	0
Överföring från pågående anläggningar	0	0
Årets utrangeringar	-80	-75
Utgående anskaffningsvärde	5 511	5 288

Ingående ackumulerade avskrivningar	-5 257	-5 192
Årets avskrivningar	-63	-140
Utrangeringar	80	75
Utgående ackumulerade avskrivningar	-5 240	-5 257

Pågående immateriella anläggningstillgångar

Ingående anskaffningsvärde	0	0
Årets anskaffningar	1 789	0
Överföring från pågående till anläggning	0	0
Utgående pågående immateriella anläggningstillgångar	1 789	0

Bokfört värde immateriella anläggningstillgångar	2 060	31
---	--------------	-----------

Årets anskaffningar pågående immateriella anläggningstillgångar avser högskolans nya webbplats som ska driftsättas 2025.

Not 14	Materiella anläggningstillgångar	2024-12-31	2023-12-31
	Förbättringsutgifter på annans fastighet		
	Ingående anskaffningsvärde	1 421	1 363
	Årets anskaffningar	316	58
	Årets utrangeringar	-21	0
	Utgående anskaffningsvärde	1 716	1 421
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-433	-259
	Årets avskrivningar	-186	-174
	Utrangeringar	21	0
	Utgående ackumulerade avskrivningar	-598	-433
	Bokfört värde förbättringsutgifter annans fastighet	1 118	988
	Maskiner, inventarier, installationer m.m.		
	Ingående anskaffningsvärde	119 236	112 951
	Årets anskaffningar:		
	Maskiner och andra tekniska anläggningar	1 216	0
	Datorer och kringutrustning	3 361	5 460
	Övriga inventarier	18 437	9 007
	Konst och andra ej avskrivningsbara inventarier	0	149
	Årets utrangeringar	-5 636	-8 331
	Utgående anskaffningsvärde	136 614	119 236
	Ingående ackumulerade avskrivningar	-88 377	-82 888
	Årets avskrivningar	-14 276	-13 741
	Utrangeringar	5 615	8 252
	Utgående ackumulerade avskrivningar	-97 038	-88 377
	Bokfört värde maskiner, inventarier m.m.	39 576	30 859
	Bokfört värde materiella anläggningstillgångar	40 694	31 847
	Årets anskaffningar Övriga inventarier ökar främst på grund av stora investeringar i laborationsmiljö under 2024. Årets anskaffningar Datorer och kringutrustning minskar bland annat på grund av större investeringar i datorsalar 2023 där motsvarande investeringar inte har gjorts 2024. Årets anskaffningar Maskiner och andra tekniska anläggningar ökar på grund av inköp av bilar under 2024. Årets utrangeringar minskar främst på grund av större utrangeringar 2023 av passersystem och nätverksutrustning, där motsvarande utrangeringar inte gjorts 2024.		

Not 15	Fordringar hos andra myndigheter	2024-12-31	2023-12-31
	Kundfordringar andra myndigheter	8 350	8 159
	Momsfordringar	6 645	7 080
	Avräkningskonto skatter och avgifter	-10	183
	Summa	14 985	15 422
Not 16	Övriga kortfristiga fordringar	2024-12-31	2023-12-31
	Fordringar hos anställda	29	230
	Summa	29	230
Not 17	Periodavgränsningsposter	2024-12-31	2023-12-31
	Förutbetalda kostnader		
	Förutbetalda hyreskostnader, utomstatliga	12 653	11 650
	Övriga förutbetalda kostnader, inomstatliga	229	397
	Övriga förutbetalda kostnader, utomstatliga	7 503	7 103
	Summa	20 385	19 150
	Upplupna bidragsintäkter		
	Upplupna bidragsintäkter, inomstatliga	3 436	1 725
	Upplupna bidragsintäkter, utomstatliga	6 265	6 266
	Summa	9 701	7 991
	Övriga upplupna intäkter		
	Övriga upplupna intäkter, inomstatliga	3 107	3 192
	Övriga upplupna intäkter, utomstatliga	1 760	1 575
	Summa	4 867	4 767
	Summa periodavgränsningsposter	34 953	31 908
	Förutbetalda hyreskostnader, utomstatliga, ökar vilket beror dels på ett nyttillkommet hyresavtal med Illerhuset, dels på ett omskrivet hyresavtal med Kruthusen.		
	Upplupna bidragsintäkter, inomstatliga, ökar vilket främst beror på ökade upplupna bidragsintäkter från Umeå universitet, Statens jordbruksverk samt Luleå tekniska universitet.		

Not 18	Avräkning med statsverket	2024-12-31	2023-12-31
--------	---------------------------	------------	------------

Anslag i räntebärande flöde

Ingående balans	-21 982	-49 099
Redovisat mot anslag	436 810	404 749
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-415 521	-397 760
Återbetalning av anslagsmedel	0	20 129
Utgående balans	-693	-21 982

2024 har BTH en överproduktion på 21,3 mnkr och en stor del av högskolans anslagssparande tas i anspråk.

Not 19	Kassa och bank	2024-12-31	2023-12-31
--------	----------------	------------	------------

Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	153 203	182 332
Kompendiekassa	2	2
Summa	153 205	182 334

Not 20 Myndighetskapital

Förändring av myndighetskapitalet enl. FÅB (2000:605) bilaga 8

	Statskapital	Balanserad kapitalförändring anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring avgiftsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring bidragsfinansierad verksamhet	Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Summa
Utgående balans 2023	565	103 385	-13 873	4 891	-13 441	81 527
A Ingående balans 2024	565	103 385	-13 873	4 891	-13 441	81 527
Föregående års kapitalförändring	0	-12 673	-729	-39	13 441	0
Årets kapitalförändring	0	0	0	0	-1 680	-1 680
B Summa årets förändring	0	-12 673	-729	-39	11 761	-1 680
C Utgående balans 2024	565	90 712	-14 602	4 852	-1 680	79 847

Balanserad kapitalförändring bidragsfinansierad verksamhet är beräknad med starttidpunkt 2013, då detta ej fanns med i BTH:s redovisningsmodell tidigare och därmed ej kan särskiljas innan dess. Balanserad kapitalförändring avgiftsfinansierad verksamhet avser uppdragsverksamhet enligt not 11, d.v.s. uppdragsutbildning, beställd utbildning och uppdragsforskning.

Förändring av myndighetskapital per verksamhetsområde

	2024-12-31	2023-12-31
Statskapital utan avkastningskrav, kulturtillgångar	565	565
Summa statskapital	565	565
Balanserad kapitalförändring, grundutbildning	84 675	97 623
Balanserad kapitalförändring, forskning	-3 713	-3 220
Årets kapitalförändring, grundutbildning	887	-12 948
Årets kapitalförändring, forskning	-2 567	-493
Summa kapitalförändring	79 282	80 962
Summa myndighetskapital	79 847	81 527

Not 21	Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	2024-12-31	2023-12-31
	Ingående avsättning	1 867	2 615
	Årets pensionskostnad	140	453
	Årets pensionsutbetalning	-878	-1 201
	Utgående avsättning	1 129	1 867
	Utgående avsättning minskar på grund av mindre nya avsättningar för delpensioner.		

Not 22	Övriga avsättningar	2024-12-31	2023-12-31
	Ingående avsättning kompetensutvecklings- och kompetensväxlingsåtgärder	3 454	3 323
	Årets förändring	339	131
	Utgående avsättning kompetensutvecklings- och kompetensväxlingsåtgärder	3 793	3 454
	Ingående avsättning omstruktureringsåtgärder	0	0
	Årets förändring	225	0
	Utgående avsättning omstruktureringsåtgärder	225	0
	Summa	4 018	3 454
	Avsättning omstruktureringsåtgärder avser särskild pensionsersättning i samband med uppsägning av personal.		

Not 23	Lån i Riksgäldskontoret	2024-12-31	2023-12-31
	Ingående skuld	28 854	27 686
	Lån upptagna under året	19 336	14 427
	Årets amorteringar	-13 098	-13 259
	Utgående skuld	35 092	28 854
	Beviljad låneram	44 000	38 000
	Utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut	35 092	28 854
	Beviljad räntekontokredit	0	0
	Utnyttjad räntekontokredit	0	0
	Lån upptagna under året ökar på grund av stora nyanskaffningar av anläggningstillgångar under 2024.		

Not 24	Leverantörsskulder	2024-12-31	2023-12-31
	Leverantörsskuld, svenska leverantörer	14 555	15 122
	Leverantörsskuld, utländska leverantörer	2 512	2 229
	Leverantörsskuld, personal	0	2
	Utgående skuld	17 067	17 353

Not 25	Övriga kortfristiga skulder	2024-12-31	2023-12-31
	Personalens källskatt	7 136	7 302
	Övrigt	51	44
	Summa	7 187	7 346

Not 26	Periodavgränsningsposter	2024-12-31	2023-12-31
--------	--------------------------	------------	------------

Upplupna kostnader

Upplupna löner och arvoden	4 295	3 270
Upplupna semesterlöner	10 127	9 793
Upplupna sociala avgifter	8 347	7 684
Övriga upplupna kostnader, inomstatliga	40	318
Övriga upplupna kostnader, utomstatliga	4 322	4 307
Summa	27 131	25 372

Oförbrukade bidrag

Oförbrukade bidrag, inomstatliga ¹	20 315	21 371
Oförbrukade bidrag, utomstatliga	28 256	25 334
Summa	48 571	46 705

Förutbetalda intäkter

Förutbetalda intäkter, inomstatliga	1 138	1 463
Förutbetalda intäkter, utomstatliga	13 332	12 744
Summa	14 470	14 207

Summa periodavgränsningsposter	90 172	86 284
---------------------------------------	---------------	---------------

¹ Inomstatliga oförbrukade bidrag förväntas tas i anspråk inom följande tidsintervall:

inom 3 mån	3 mån - 1 år	1 år - 3 år	mer än 3 år	Summa
4 227	7 484	7 892	712	20 315

Upplupna löner och arvoden samt upplupna sociala avgifter ökar på grund av kostnader relaterade till uppkommen löneskuld för arbetsbefriad personal.

Vid framtagandet av tidsintervallen har projekten med oförbrukade bidrag analyserats individuellt. De beräknas att användas inom avtalade projektperioder.

Oförbrukade bidrag, utomstatliga, ökar främst beroende på ökade oförbrukade bidrag från Region Blekinge.

10. Styrelsens fastställande av årsredovisningen

BTH:s styrelse har vid sammanträde 2025-02-13 beslutat fastställa föreliggande årsredovisning. Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Lars Niklasson

styrelseordförande

Henric Johnson

rektor

Anders Lundgren

Sebastiaan Meijer

Ellen Hausel Heldahl

Klas Wåhlberg

Louise Östlund

Helena Olá

Tony Gorschek

Lena Abrahamsson

Emil Numminen

Christel Borg

Carl Toller Melén

Totte Hansen

Theo Falk



Januari 2025
Blekinge Tekniska Högskola, 371 79 Karlskrona